



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา CHL3703 รายวิชา ภาษาจีนสำหรับงานธุรกิจ
สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHL3703
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาจีนสำหรับงานธุรกิจ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese for Business

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	Yun Lua
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	Yun Lua

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
E-Mail: yun.lu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาจีน กลุ่มเรียน 001
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๓๐ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. ฝึกทักษะภาษาจีน คำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในการเจรจาธุรกิจ
๒. สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาได้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
๓. ใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
๔. มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของประโยคที่ใช้บ่อยและภาษาพูดในภาษาจีน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาดหรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
๒. เพื่อให้เนื้อหา มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
๔. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะภาษาจีนด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนในการสื่อสารทางธุรกิจ ในสถานการณ์ต่างๆ
Requiring Chinese skills: Listening, Speaking, Reading, and Writing in terms of business communication

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์	พบอาจารย์ประจำวิชา หรือสอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๓ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ตามนัดหมาย)
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ หมายเลข
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) yun.lu@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ไม่มี
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกความรู้และข้อปฏิบัติและกฎเกณฑ์ทางสังคมในบทเรียน
- (๒) ปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา
- (๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการเข้าเรียนตรงต่อเวลา
- (๒) ประเมินจากความประพฤติ การวางตัวและความมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินกระบวนการทำงานและบทบาทในการทำกิจกรรม
- (๒) นักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้นได้
- (๓) การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผูกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสอนแบบบรรยาย
- (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื้อหาที่ฝึก
- (๓) ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากแบบฝึกหัดและการบ้านของนักศึกษาว่าสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้นได้
- (๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ
- (๒) สอดแทรกความรู้และข้อปฏิบัติและกฎเกณฑ์ต่างระหว่างเรียน
- (๓) การให้คำปรึกษารายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- (๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์
- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนเป็นภาษาจีน
- (๒) ประเมินจากการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาจีนของนักศึกษา
- (๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฝึกทักษะภาษาจีน คำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในการเจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาได้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของประโยคที่ใช้บ่อยและภาษาพูดในภาษาจีน</p>	๑	<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำคำอธิบายรายวิชาและเกณฑ์การประเมินผล • 幸会 幸会 	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom 	Yun Lua

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฝึกทักษะ ภาษาจีน คำ ศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ เจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่ว และถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษา จีนได้ถูกต้อง ตาม มาตรฐานและ เหมาะสมใน สถานการณ์ ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจใน โครงสร้าง ของประโยคที่ ใช้บ่อยและ ภาษาพูดใน ภาษาจีน</p>	๒	• 请他给我回电话	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบคำศัพท์จากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom - Quizzizz 	Yun Lua

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฝึกทักษะ ภาษาจีน คำ ศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ เจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่ว และถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษา จีนได้ถูกต้อง ตาม มาตรฐานและ เหมาะสมใน สถานการณ์ ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจใน โครงสร้าง ของประโยคที่ ใช้บ่อยและ ภาษาพูดใน ภาษาจีน</p>	๓	• 我想约个时间和您见面	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบคำศัพท์จากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom - Quizzizz 	Yun Lua

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฝึกทักษะ ภาษาจีน คำ ศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ เจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่ว และถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษา จีนได้ถูกต้อง ตาม มาตรฐานและ เหมาะสมใน สถานการณ์ ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจใน โครงสร้าง ของประโยคที่ ใช้บ่อยและ ภาษาพูดใน ภาษาจีน</p>	๔	• 为了大家的健康干杯	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบคำศัพท์จากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom - Quizzizz 	Yun Lua

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฝึกทักษะ ภาษาจีน คำ ศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ เจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่ว และถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษา จีนได้ถูกต้อง ตาม มาตรฐานและ เหมาะสมใน สถานการณ์ ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจใน โครงสร้าง ของประโยคที่ ใช้บ่อยและ ภาษาพูดใน ภาษาจีน</p>	๕	• 还有其他颜色吗?	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบคำศัพท์จากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom - Quizzizz 	Yun Lua

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฝึกทักษะ ภาษาจีน คำ ศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ เจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่ว และถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษา จีนได้ถูกต้อง ตาม มาตรฐานและ เหมาะสมใน สถานการณ์ ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจใน โครงสร้าง ของประโยคที่ ใช้บ่อยและ ภาษาพูดใน ภาษาจีน</p>	๖	• 还有其他颜色吗?	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบคำศัพท์จากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom - Quizzizz 	Yun Lua

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฝึกทักษะ ภาษาจีน คำ ศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ เจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่ว และถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษา จีนได้ถูกต้อง ตาม มาตรฐานและ เหมาะสมใน สถานการณ์ ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจใน โครงสร้าง ของประโยคที่ ใช้บ่อยและ ภาษาพูดใน ภาษาจีน</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอรายงานกลุ่ม 	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษานำเสนองานตามหัวข้อที่กำหนดผ่านทางGoogle Meets <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notability - Google Meets - Google Classroom 	Yun Lua
	๔	สอบกลางภาค	-	-	Yun Lua

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฝึกทักษะ ภาษาจีน คำ ศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ เจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่ว และถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษา จีนได้ถูกต้อง ตาม มาตรฐานและ เหมาะสมใน สถานการณ์ ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจใน โครงสร้าง ของประโยคที่ ใช้บ่อยและ ภาษาพูดใน ภาษาจีน</p>	๙	• 我想换钱	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom 	Yun Lua

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฝึกทักษะ ภาษาจีน คำ ศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ เจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่ว และถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษา จีนได้ถูกต้อง ตาม มาตรฐานและ เหมาะสมใน สถานการณ์ ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจใน โครงสร้าง ของประโยคที่ ใช้บ่อยและ ภาษาพูดใน ภาษาจีน</p>	๑๐	• 我想租一套房子	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบคำศัพท์จากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้ว ผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบท เรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูป ประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้าง สถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom - Quizzizz 	Yun Lua

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฝึกทักษะ ภาษาจีน คำ ศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ เจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่ว และถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษา จีนได้ถูกต้อง ตาม มาตรฐานและ เหมาะสมใน สถานการณ์ ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจใน โครงสร้าง ของประโยคที่ ใช้บ่อยและ ภาษาพูดใน ภาษาจีน</p>	๑๑	• 我想租一套房子	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบคำศัพท์จากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้ว ผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบท เรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูป ประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้าง สถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom - Quizzizz 	Yun Lua

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฝึกทักษะ ภาษาจีน คำ ศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ เจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่ว และถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษา จีนได้ถูกต้อง ตาม มาตรฐานและ เหมาะสมใน สถานการณ์ ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจใน โครงสร้าง ของประโยคที่ ใช้บ่อยและ ภาษาพูดใน ภาษาจีน</p>	๑๒	• 参观工厂	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบคำศัพท์จากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom - Quizzizz 	Yun Lua

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฝึกทักษะ ภาษาจีน คำ ศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ เจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่ว และถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษา จีนได้ถูกต้อง ตาม มาตรฐานและ เหมาะสมใน สถานการณ์ ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจใน โครงสร้าง ของประโยคที่ ใช้บ่อยและ ภาษาพูดใน ภาษาจีน</p>	๑๓	• 我们开会开会	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบคำศัพท์จากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้ว ผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบท เรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูป ประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้าง สถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom - Quizzizz 	Yun Lua

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฝึกทักษะ ภาษาจีน คำ ศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ เจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่ว และถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษา จีนได้ถูกต้อง ตาม มาตรฐานและ เหมาะสมใน สถานการณ์ ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจใน โครงสร้าง ของประโยคที่ ใช้บ่อยและ ภาษาพูดใน ภาษาจีน</p>	๑๔	• 你们采用什么付款方式?	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบคำศัพท์จากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่แล้วผ่านทางGoogle Meets - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - เรียนรู้การใช้คำศัพท์และรูปประโยค - นักศึกษาฝึกพูดโดยสร้างสถานการณ์จำลอง - มอบหมายแบบฝึกหัด <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารตำราหลัก - Notability - Google Meets - Google Classroom - Quizzizz 	Yun Lua

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฝึกทักษะ ภาษาจีน คำ ศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ เจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่ว และถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษา จีนได้ถูกต้อง ตาม มาตรฐานและ เหมาะสมใน สถานการณ์ ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจใน โครงสร้าง ของประโยคที่ ใช้บ่อยและ ภาษาพูดใน ภาษาจีน</p>	๑๕	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอรายงานกลุ่ม 	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษานำเสนองานตามหัวข้อที่กำหนดผ่านทางGoogle Meets <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notability - Google Meets - Google Classroom 	Yun Lua

จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>๑. ฟังทักษะ ภาษาจีน คำ ศัพท์ สำนวน ที่ใช้ในการ เจรจาธุรกิจ</p> <p>๒. สามารถใช้ ภาษาจีน สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่ว และถูกต้อง</p> <p>๓. ใช้ภาษา จีนได้ถูกต้อง ตาม มาตรฐานและ เหมาะสมใน สถานการณ์ ต่างๆ</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจใน โครงสร้าง ของประโยคที่ ใช้บ่อยและ ภาษาพูดใน ภาษาจีน</p>	๑๖	ทบทวน	๓	<p>กิจกรรมการสอนออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนเนื้อหาบทเรียน ผ่าน ทางGoogle Meets <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notability - Google Meets - Google Classroom 	Yun Lua
	๑๓/	สอบปลายภาค	-	-	Yun Lua

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๓.๑.๑	ให้ผู้เรียนแสดงความ คิดเห็นระหว่างเรียน หรือทำคาบเรียน ผ่านช่องความเห็น หรือพูดคุยตอบใน Google Meet	- ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้น เรียนและการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคการ ศึกษา	๑๐%
๑.๑.๒ ๕.๑.๑ ๕.๑.๒	จัดสอบออนไลน์โดย ใช้แบบทดสอบ	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	๘ ๑๓'	๓๐% ๓๐%
๔.๑.๑ ๔.๑.๒ ๕.๑.๒	มอบหมายงานให้ นักศึกษานำเสนอ ผ่านGoogle Meet	- นำเสนอโครงการกลุ่ม	๓/ ๑๕	๒๐%
๑.๑.๒ ๕.๑.๑ ๕.๑.๒ ๕.๑.๓	จัดสอบออนไลน์โดย ใช้Quizziz	- สอบคำศัพท์เก็บคะแนน	ตลอดภาคการ ศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑)李晓琪.《新丝路：中级速成商务汉语I》，北京：北京大学出版社，2009.8
- ๒)李晓琪.《新丝路：中级速成商务汉语II》，北京：北京大学出版社，2009.8

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

(๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

(๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

(๒) การเขียนสรุปเนื้อหาหัวข้อที่เรียน

(๓) ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(๑) หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้

(๒) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

(๓) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากการสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน คณะขอสอบหรืองานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

(๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี

(๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากกรณีศึกษาของอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่าง บุคคลและ ความรับ ผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓			
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓		
รหัสวิชา CHL3703	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○		
ชื่อรายวิชา															
ภาษาจีนสำหรับงานธุรกิจ															
Chinese for Business															

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ