



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา JAP ๓๗๐๔ รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว  
สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	JAP ๓๗๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Japanese for Tourism Career Personnels

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น กลุ่มเรียน ๐๐๑

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๒/๒๕๖๔

#### ๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
オリエンテーション	๓	๓	
旅行会社で	๓	๓	
空港で <sup>(๑)</sup>	๓	๓	
空港で <sup>(๒)</sup>	๓	๓	
交通手段	๓	๓	
ホテルで	๓	๓	
レストランで	๓	๓	
สอบกลางภาค	๑.๓๐	๑.๓๐	ตามเกณฑ์การสอบของมหาวิทยาลัย
買い物	๓	๓	
タイ・文化紹介 <sup>(๑)</sup>	๓	๓	
タイ・文化紹介 <sup>(๒)</sup>	๓	๓	
有名な観光地 <sup>(๑)</sup>	๓	๓	
有名な観光地 <sup>(๒)</sup>	๓	๓	
有名な観光地 <sup>(๓)</sup>	๓	๓	
นำเสนอผลงาน (๑)	๓	๓	
นำเสนอผลงาน (๒)	๓	๓	
สอบปลายภาค	๑.๓๐	๑.๓๐	ตามเกณฑ์การสอบของมหาวิทยาลัย

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บันทึกการเข้าเรียนตรง เวลา การส่งงานตรงเวลา (๒) กำหนดกติกาของการเรียน การสอนรายวิชานี้ (๓) ให้นักศึกษาทำงานอย่าง ซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานผู้อื่นต้อง อ้างอิงที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้	/		นักศึกษาบางส่วนขาดความเอาใจใส่ใน การเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปราย (๒) จัดให้มีการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง (๓) กิจกรรมคู่ แสดงบทบาท สมมุติ และบรรยายการนำชม สถานที่ท่องเที่ยวพร้อมจัดทำ คลิปวิดีโอ (๔) ทดสอบ	/		ขาดการเตรียมตัว เตรียมบทเรียน ล่วงหน้าในส่วนที่จำเป็น
ทักษะทางปัญญา	(๑) ผึกคิดวิเคราะห์ใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริง (๒) กำหนดกิจกรรมที่นักศึกษา สามารถค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตัวเอง (๓) อภิปรายปัญหาาร่วมกัน	/		ทักษะ ความพร้อมในการนำเสนอผลงาน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) มอบหมายงานกลุ่ม ให้ นักศึกษาสลับบทบาทหน้าที่ใน การทำงานกลุ่มทุกครั้ง (๒) การนำเสนอผลงานปาก เปล่าทั้งเดี่ยวและกลุ่ม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) กำหนดกิจกรรมที่นักศึกษาต้องค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม (๒) การนำเสนอผลงานด้วยคลิปวิดีโอ	/		ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนออนไลน์ ความพร้อมทั้งระบบ วิธีการอุปกรณ์ ตัวผู้ใช้งาน

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

๑.แนะนำเอกสาร ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๒.จัดตารางเวลาให้นักศึกษาได้ปรึกษาปัญหา ก่อนนำเสนอผลงาน

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 51 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 51 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A = 11 คน A- = 18 คน B+ = 11 คน B = 6 คน B- = 3 คน C+ = 1 คน I = 1 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	21.6
A-	18	35.3
B+	11	21.6
B	6	11.8
B-	3	5.9
C+	1	1.9
C	-	-
C-	-	-
D+	-	-
D-	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
F	-	-
I	1	1.9

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๗.๑ การทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค ๗.๒ อภิปรายบทเรียนบท ทบทวนความเข้าใจร่วมกันในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นักศึกษาส่วนใหญ่ทำแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาคอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง</li> <li>• นักศึกษายังไม่ค่อยมีความกระตือรือร้นในการร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น</li> </ul>

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
------------------------------------	------------------------------------

ไม่มี	ไม่มี
-------	-------

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- การจัดระเบียบ ลำดับเนื้อหาการสอน วิธีการสอน อธิบายต่างๆ

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ทราบ และพร้อมนำประเด็นต่างๆไปทบทวนเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

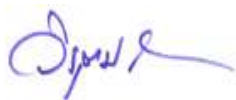
## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์ เพิ่มเติม	ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔	อ.ผู้รับผิดชอบวิชา

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ



(อ.วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน....พฤษภาคม.....พ.ศ. ...๒๕๖๕....

ลงชื่อ .....

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....