

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา : FJP2201 ชื่อวิชา : การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา FJP2201 ชื่อวิชา : การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Japanese Reading I

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์วิรุฒม์ อินทร์ชูรันต์ กลุ่มเรียน ๐๑ วันศุกร์ เวลา ๑๔.๐๐-๑๗.๐๐

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒ /๒๕๖๔

๕.สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
オリエンテーション -自己紹介	๓	๓	
わたしのクラスメー	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
-家族 -練習：J L P T N5	๓	๓	
私の部屋	๓	๓	
-始めのアルバイト -練習：J L P T N5	๓	๓	
80歳の誕生日	๓	๓	
-京都の四季 -練習：J L P T N5	๓	๓	
北極と南極	๓	๓	
わらしべ長者	๓	๓	
タイタニック	๓	๓	
わたしの日曜日 -練習：J L P T N4	๓	๓	
手紙 -練習：J L P T N4	๓	๓	
クロスワードパズル	๓	๓	
発表 ๑	๓	๓	
発表 ๒	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บันทึกการเข้าเรียนตรง เวลา การส่งงานตรงเวลา (๒) กำหนดกติกาของการ เรียนการสอนรายวิชานี้ (๓) ให้นักศึกษาทำงานอย่าง ซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานผู้อื่นต้อง อ้างอิงที่มาของข้อมูลที่ นำมาใช้	/		-
ความรู้	๑. บรรยาย ๒. กิจกรรมคู่ กลุ่ม ๓. ทดสอบ	/		-
ทักษะทางปัญญา	๑.ฝึกอ่านเนื้อเรื่องที่ใช้ ความคิดวิเคราะห์ ๒. กำหนดกิจกรรมที่ นักศึกษาสามารถค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตัวเอง ๓.อภิปรายเนื้อเรื่องร่วมกัน	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	๑.มอบหมายงานกลุ่ม สลับ บทบาทหน้าที่ในการทำงาน กลุ่ม ๒.การนำเสนอผลงานปาก เปล่าทั้งเดี่ยวและกลุ่ม	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.กำหนดกิจกรรมที่นักศึกษา ต้องค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม ๒.การนำเสนอผลงาน	/		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ควรฝึกอ่านเนื้อเรื่องที่ต้องใช้ความคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น นอกจากนี้ ควรเพิ่มเติมคำศัพท์ที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับคำที่ปรากฏในเรื่อง ทั้งในแง่ของความหมาย โครงสร้างคำ คำนึง ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์สำหรับผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 28 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 28 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	14.3
A-	4	14.3
B+	10	35.7
B	6	21.43
B-	4	14.3
C+	-	-
C	-	-
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบในที่ประชุมสาขา พิจารณาการให้คะแนนเก็บ คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค	ปกติ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ประสิทธิภาพของการสอนแบบออนไลน์ ทั้งในด้านระบบ โปรแกรม อุปกรณ์ และผู้ใช้งาน	ทำให้การเรียนการสอนไม่ราบรื่นเท่าที่ควร ซึ่งจำเป็นต้อง พัฒนา แก้ไข และเรียนรู้วิธีการต่างๆ ไปพร้อมๆกัน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

สอบถามนักศึกษาโดยให้นักศึกษาทำแบบประเมินความรู้ตนเองที่ได้จากการเรียนวิชานี้ ทั้ง 5 ด้านตามกรอบTQF ผลการประเมินเป็นไปตามที่กำหนดไว้

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

....จุดแข็ง - เนื้อหา ดำรงตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้

....จุดอ่อน - ควรเพิ่มการส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เพิ่มเนื้อเรื่องที่นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ รวมทั้งเพิ่มเติมคำศัพท์ที่ควรทราบนอกเหนือจากในเรื่องที่เรียน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีเอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติมให้มากกว่านี้	1.แนะนำเอกสารและตำราในการอ่านประกอบเพิ่มเติม 2.ฝึกอ่านภาษาญี่ปุ่นในแหล่งอื่นๆ เช่น เรื่องที่เป็นแนว ข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นด้านการอ่าน บทความ ปกิณกะทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ปรับเปลี่ยนเนื้อหาบางหัวข้อให้ทันสมัย น่าสนใจ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับวิธีการสอน และฝึกอ่านเนื้อเรื่องที่ฝึกคิดวิเคราะห์มากขึ้น	ตลอดทั้งภาคการศึกษาที่เรียน	อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ



(อาจารย์วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. ...๒๕๖๕.....

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พฤษภาคม..พ.ศ. ๒๕๖๕.....