



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา JPL1104 รายวิชา การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	JPL1104
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Japanese for Conversation 1

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วิรุตม์ อินทร์ชูรันต์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิรุตม์ อินทร์ชูรันต์

กลุ่ม ๐๐๓ วันจันทร์ ๑๔.๐๐-๑๗.๐๐ น.

๕. สถานที่ติดต่อ ห้อง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail wirut.in@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตึก ห้อง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยคพื้นฐาน และบทสนทนาในแต่ละสถานการณ์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนใช้คำศัพท์ และสำนวนพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นได้ในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อสารโดยใช้บทสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การฟังการพูดระดับพื้นฐานอย่างบูรณาการ เน้นคำศัพท์ สำนวน ประโยคพื้นฐาน บทสนทนาสั้น การใช้ภาษาในสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

Integration in listening, speaking at basic level. Concentration on words, expressions, simple sentences, short conversations. Language appropriate for common situational needs.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	๕๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๔ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒๖๖๐๑๓๐๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(E-Mail) wirut.in@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) facebook “Japanese Sensei SSRU”

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- (๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) การจัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกมส์ และบทบาทสมมุติ เพื่อฝึกทักษะทั้ง ๔ โดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อปลูกฝังความคิด ความขยัน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การใช้เหตุผล และคิดอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์

(๒) อภิปรายทั้งกลุ่มเฉพาะและกลุ่มใหญ่

(๓) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและเตรียมบทเรียนล่วงหน้า โดยสอดแทรกการอบรมความมีระเบียบวินัย การคิดอย่างเป็นระบบ จากแบบฝึกทฤษฎีที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบ ความสะอาด และความมีระเบียบของผลงาน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง สังเกตความรับผิดชอบในผลงาน และการตรงต่อเวลา

(๒) พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์

(๓) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษาญี่ปุ่น หลักการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรม
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจในหลักและสาระสำคัญของวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือเป็น

พื้นฐานของการเรียน

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย อภิปราย

(๒) กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม

(๓) แบบฝึก ทดสอบ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) การสนทนาโต้ตอบกับอาจารย์ผู้สอน

(๓) การตรวจแบบฝึกหัด

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถวิเคราะห์เนื้อหาและสถานการณ์ต่างๆได้
- (๒) สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ได้
- (๓) มีความใฝ่หาความรู้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย
- (๒) กำหนดกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- (๓) อภิปรายปัญหาาร่วมกัน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (๒) การตรวจผลงานและให้ข้อมูลย้อนกลับ
- (๓) สังเกตพฤติกรรมจากการแต่งประโยคและสนทนาโต้ตอบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การจับคู่แต่งบทสนทนา เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และความรับผิดชอบ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการความสนใจและความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
- (๒) ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงานกลุ่ม

๕. ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูล
- (๒) มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาการทำงานหรือกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
- (๓) ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) สาธิตและฝึกทักษะการวิเคราะห์ โดยใช้กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- (๒) การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการค้นคว้าและใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น มอบหมายงานที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem - Based Learning) ทั้งด้านเนื้อหาวิชา ภาษาและฝึกการวิเคราะห์ปัญหาตามบริบทของการใช้ภาษาในการสื่อสาร
- (๔) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอผลงานในรูปแบบของเทคโนโลยี
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายรายงานนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมในการแสดงการใช้เหตุผลในการวิเคราะห์

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำภาพรวมรายวิชา บทที่ 1 การแนะนำตัวเอง - การถามข้อมูลต่างๆจากคู่สนทนา	๓	ชี้แจงแนวการสอน แหล่งการเรียนรู้ และการ ประเมินผล	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๒	บทที่ 2 การถามทาง - ฟังและสนทนาอุปประโยคเกี่ยวกับการ ถามทาง	๓	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกภาษา แต่ง ประโยค ฟังการฟังและสนทนาได้ตอบ รวมทั้งกิจกรรมกลุ่ม	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๓	บทที่ 3 การถามราคาสินค้า (ชื่อของ) - ฟังและสนทนาอุปประโยคเกี่ยวกับการ ถามราคาของ <u>สอบย่อยครั้งที่ 1 (สนทนาคู่)</u>	๓	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกภาษา แต่ง ประโยค ฟังการฟังและสนทนาได้ตอบ รวมทั้งกิจกรรมกลุ่ม	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๔	บทที่ 4 การสั่งอาหารในร้าน - ฟังและสนทนาอุปประโยคเกี่ยวกับการ สั่งอาหาร	๓	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกภาษา แต่ง ประโยค ฟังการฟังและสนทนาได้ตอบ รวมทั้งกิจกรรมกลุ่ม	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๕	บทที่ 5 การขอร้อง - ฟังและสนทนาอุปประโยคเกี่ยวกับการ ขอร้อง	๓	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกภาษา แต่ง ประโยค ฟังการฟังและสนทนาได้ตอบ รวมทั้งกิจกรรมกลุ่ม	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๖	แบบฝึกหัดทบทวนบทสนทนาบทที่ 1-5 <u>สอบย่อยครั้งที่ 2 (สนทนาคู่)</u>	๓	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกภาษา แต่ง ประโยค ฟังการฟังและสนทนาได้ตอบ รวมทั้งกิจกรรมกลุ่ม	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๗	บทที่ 6 การเดินทาง - ฝึกฝนอุปประโยคที่ใช้ในการสอบถาม วิธีการเดินทาง เวลา และค่าเดินทาง	๓	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกภาษา แต่ง ประโยค ฟังการฟังและสนทนาได้ตอบ รวมทั้งกิจกรรมกลุ่ม	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๘	สอบกลางภาค	๑.๓๐	สอบกลางภาค	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	บทที่ 7 ฝึกสนทนาเกี่ยวกับแผนการหรือกิจกรรมต่างๆ - การถามความสนใจหรือความต้องการของกลุ่มสนทนา	๓	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกภาษา แต่งประโยค ฝึกการฟังและสนทนาโต้ตอบ รวมทั้งกิจกรรมกลุ่ม	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๐	บทที่ 8 การบอกเล่าความรู้สึก - ฝึกฟังและฝึกพูดสำนวนที่ใช้แสดงความรู้สึก สอบย่อยครั้งที่ 3 (สัมภาษณ์)	๓	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกภาษา แต่งประโยค ฝึกการฟังและสนทนาโต้ตอบ รวมทั้งกิจกรรมกลุ่ม	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๑	บทที่ 9 การบอกรสชาติอาหาร - ฝึกฟังและฝึกพูดคำศัพท์ที่บอกรสชาติ	๓	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกภาษา แต่งประโยค ฝึกการฟังและสนทนาโต้ตอบ รวมทั้งกิจกรรมกลุ่ม	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๒	บทที่ 10 การพูดคุยเรื่องทั่วไป - ฝึกฟังและฝึกพูดคำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้คุยเรื่องครอบครัวและเรื่องงาน สอบย่อยครั้งที่ 4 (สนทนาคู่)	๓	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกภาษา แต่งประโยค ฝึกการฟังและสนทนาโต้ตอบ รวมทั้งกิจกรรมกลุ่ม	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๓	รายงานกลุ่ม	๓	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกภาษา แต่งประโยค ฝึกการฟังและสนทนาโต้ตอบ รวมทั้งกิจกรรมกลุ่ม	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๔	รายงานกลุ่ม	๓	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกภาษา แต่งประโยค ฝึกการฟังและสนทนาโต้ตอบ รวมทั้งกิจกรรมกลุ่ม	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๕	ทบทวนคำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคบทที่ 7-8 สอบย่อยครั้งที่ 5 (สัมภาษณ์)	๓	ทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๖	แบบฝึกหัดทบทวนคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาบทที่ 7-10	๓	ทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๗	สอบปลายภาค	๑.๓๐	สอบปลายภาค	อ. วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓,๑.๑.๔	๑.ตรวจสอบการเข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา ๒.สังเกตพฤติกรรมการเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา ๓.ตรวจสอบงานที่ทำ การไม่ลอกงานหรือการบ้านของผู้อื่นการเข้าเรียน, การทำกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐% ๒๐%
๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓	๑.สังเกตความสามารถในการอภิปราย การแสดงความคิดเห็นและการสอบระหว่างภาค ๒.สังเกตความสามารถในการนำเสนอผลงานด้วยวาจา ๓.การทดสอบย่อย เก็บคะแนนระหว่างภาค	๓,๖,๑๐,๑๒,๑๕	๑๕% ๑๕%
๒.๑	๑. การสอบกลางภาค ๒.การสอบปลายภาค	๗ ๑๖	๒๐% ๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ยูกิโกะ โอคาตะ, คานะ ชุมิทานิ, ยาสุโกะ ฮิดาริ, ยูกิโกะ วาดานาเบะ. **พุดญี่ปุ่นง่าย&สนุก**. กรุงเทพฯ. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น). 2554.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ยูมิโกะ อุเอฮาระและทามิโกะ คิคุชิ . **พุดญี่ปุ่นง่ายได้ตั้งแต่ต้น**. กรุงเทพฯ. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น). 2559.
文化外国語専門学校日本学科 『文化初級日本語 I テキスト』 文化外国語専門学校, 凡人社

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3A Corporation. **มินนะ โนะ นิสงโกะ 3-4** กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.เทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).2549.

วันชัย สีสพัทธ์กุลและประกา แสงทองสุข. (แปล) **กินอยู่อย่างไรในญี่ปุ่น**. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น).2540.

วันชัย สีสพัทธ์กุล. **แบบฝึกหัดอาิกะโตะโทโมดาจิ 1-4** กรุงเทพฯ. มูลนิธิญี่ปุ่น.2547.

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอน แบบประเมินรายวิชา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตโดยผู้สอน และจากผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและหาแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคเรียนต่อไป

๓.๒ เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบคะแนนข้อสอบ

- ทวนสอบงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษา
- คณะกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการให้คะแนน การตัดเกรดกับข้อสอบ รายงาน และคะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

นำข้อมูลจากผู้สอนและข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลสิ่งที่ต้องปรับปรุงเพื่อการเรียนการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
	●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง														
หมวดวิชาเลือกเสรี	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา JAP ๑๔๑๓															
ชื่อรายวิชา															
การสนทนาภาษาญี่ปุ่น๑	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
Japanese for Conversation1															

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ