



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา FJP2201 รายวิชา การอ่านภาษาญี่ปุ่น ๑

สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา FJP2201

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การอ่านภาษาญี่ปุ่น ๑

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Japanese Reading I

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาโท

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วิรุตม์ อินทร์ฐรัตน์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิรุตม์ อินทร์ฐรัตน์

๕. สถานที่ติดต่อห้อง ๓๕๒๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน

สุนันทา E – Mail wricr@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๑ กลุ่ม กลุ่มละ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถอ่านข้อความหรือบทความที่มีรูปประโยคไม่ซับซ้อน เข้าใจเนื้อเรื่อง คำศัพท์และสำนวนต่างๆ และสามารถสรุปเรื่องที่อ่านได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการจับใจความสำคัญของเรื่องให้ดียิ่งขึ้น ฝึกฝนผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านบทความภาษาญี่ปุ่นที่มีเนื้อหา และรูปแบบภาษาในระดับ N4-N5 ของการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. ค อธิบายรายวิชา

อ่านข้อความหรือบทความที่มีรูปประโยคและเนื้อหาที่เข้าใจง่าย ศึกษา คัพท์และสำนวนต่างๆโดยใช้ความรู้ภาษาญี่ปุ่นที่เรียนมาให้เข้าใจภาษาญี่ปุ่นดียิ่งขึ้น

Reading simple short passages or articles. Vocabularies and expressions in use.

๒. จ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการ เฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้ค าปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

เป็นรายบุคคล (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๔ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐-๒๑๖๐-๑๓๐๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wricr@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและส่วนรวม
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- (๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บันทึกการเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตรงเวลา
- (๒) กำหนดกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- (๓) ให้นักศึกษาท างานอย่างซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานผู้อื่นต้องอ้างอิงที่มาของข้อมูลที่นำ มาใช้

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ตรวจสอบการเข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา
- (๒) สังเกตพฤติกรรมการเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา
- (๓) ตรวจสอบผลงานของนักศึกษา มีการอ้างอิงข้อมูลที่นำ มาใช้

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษาญี่ปุ่น หลักการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรม (๒) มีความรู้ความเข้าใจในหลักและสาระส าคัญของวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องและสามารถน ำไปประยุกต์ใช้หรือ เป็นพื้นฐานของการเรียน

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) กิจกรรมคู่ กลุ่ม
- (๓) ทดสอบ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตความเข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) ประเมินการอ่าน กิจกรรมคู่ กลุ่ม
- (๓) ท าแบบทดสอบ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถวิเคราะห์เนื้อหาและสถานการณ์ต่างๆ และน ำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้
- (๒) สามารถน ำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความใฝ่หาความรู้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ฝึกอ่านเนื้อเรื่องที่ใช้ความคิดวิเคราะห์
- (๒) กำหนดกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- (๓) อภิปรายเนื้อเรื่องร่วมกัน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินตามสภาพจริงของผลงาน สังเกตการคิดวิเคราะห์

(๒) ความสามารถในการอธิบาย การแสดงความคิดเห็น

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานกลุ่ม สลับบทบาทหน้าที่ในการท างานกลุ่ม

(๒) การน าเสนอผลงานปากเปล่าทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตการความสนใจและความร่วมมือในท างานกลุ่ม

(๒) ประเมินความสามารถในการน าเสนอผลงานกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง

พัฒนา (๑) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการน าเสนอข้อมูล

(๒) มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาการท างาน หรือ กิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

(๓) ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) ก าหนดกิจกรรมที่นักศึกษาต้องค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม

(๒) การน าเสนอผลงาน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตความถูกต้องของข้อมูล

(๒) ความน่าสนใจในวิธีการน าเสนอผลงาน

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้อจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	.オリエンテーション じこしょうかい -自己紹介	๓	ชี้แจงแนวการสอน เนื้อหา แหล่งการเรียนรู้ และการประเมินผล ๒.การทักทาย แนะนำตนเอง	อ.วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์
๒	わたしのクラスメート	๓	๑. บรรยาย ๒. ฟังค าศัพท์ ส ำนวน ๓. ฟังอ่านเรื่อง ๔. ท าแบบฝึก	อ.วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์
๓	家族	๓	๑. บรรยาย ๒. ฟังค าศัพท์ ส ำนวน ๓. ฟังอ่านเรื่อง ๔. ท าแบบฝึกและฝึกท าคำอย่างPTระดับ ๔,๕	อ.วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์
๔	私の部屋	๓	๑. บรรยาย ๒. ฟังค าศัพท์ ส ำนวน ๓. พุดสรุปเนื้อเรื่องที้อ่าน	อ.วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์
๕	始めのアルバイト	๓	๑. บรรยาย ๒. ฟังค าศัพท์ ส ำนวน ๓. ฟังอ่านเรื่อง ๔. ท าแบบทดสอบย่อย	อ.วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์
๖	80歳の誕生日	๓	๑. บรรยาย ๒. ฟังค าศัพท์ ส ำนวน ๓. ฟังอ่านเรื่อง ๔. ท าแบบฝึก	อ.วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์
๗	京都の四季	๓	๑. บรรยาย ๒. ฟังค าศัพท์ ส ำนวน ๓. ฟังอ่านเรื่อง	อ.วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์
๘	Mid-term Exam	๑.๓๐	สอบกลางภาค	อ.วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์
๙	北極と南極	๓	๑. บรรยาย ๒. ฟังค าศัพท์ ส ำนวน ๓. ฟังอ่านเรื่อง ๔. ท าแบบฝึก	อ.วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์

๑๐	わらしべ長者	๓	๑. บรรยาย ๒. ฝึกค วาศัพท์ ส ำนวน ๓. ฝึกอ่านเรื่อง ๔. ท ำแบบฝึก	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๑	タイタニック	๓	๑. บรรยาย ๒. ฝึกค วาศัพท์ ส ำนวน ๓. ฝึกอ่านเรื่อง	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๒	わたしの日曜日	๓	๑. บรรยาย ๒. ฝึกค วาศัพท์ ส ำนวน ๓. ฝึกอ่านเรื่อง ๔. ท ำแบบฝึก	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จ ำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	手紙	๓	๑. บรรยาย ๒. ฝึกค วาศัพท์ ส ำนวน ๓. ฝึกอ่านเรื่อง ๔. ท ำแบบทดสอบย่อย	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๔	クロスワードパズル	๓	๑. บรรยาย ๒. ฝึกค วาศัพท์ ส ำนวน ๓. ฝึกอ่านเรื่อง ๔. ท ำแบบฝึก	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๕	発表 1	๓	นักศึกษา น เสนองงานกลุ่มปากเปล่า(๑)	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๖	発表 2	๓	นักศึกษา น เสนองงานกลุ่มปากเปล่า(๒)	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์
๑๗	Final Exam	๑.๓๐	สอบปลายภาค	อ.วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่ก าหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
---------------	-----------------------------	-------------------	------------------------

๑.๑.๑,๑.๑.๒, ๑.๑.๓,๑.๑.๔	๑.ตรวจสอบการเข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา ๒.สังเกตพฤติกรรมการเรียน การปฏิบัติตนของ นักศึกษา ๓.ตรวจสอบงานที่ท ำ การไม่ลอกงานหรือ การบ้านของผู้อื่น การเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓	๑.สังเกตการท ำกิจกรรมต่างๆร่วมกันในชั้นเรียน ๒.สังเกตความสามารถในการอธิบาย การแสดงความคิด ให้เห็น ๓.สังเกตความสามารถในการน าเสนอผลงานด้วยวาจา	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๔.๑.๑, ๔.๑.๒,	รายงานการศึกษารายกลุ่ม การทดสอบเก็บคะแนนอื่นๆ	๑๖	๒๐%
๒.๑	๑.การสอบย่อย ๒.การสอบกลางภาค ๓.การสอบปลายภาค	๒,๕,๑๐,๑๔ ๘ ๑๗	๒๐% ๒๐% ๒๐%

หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตาราและเอกสารหลัก

๑) เอกสารประกอบการสอนวิชา FJP2201 การอ่านภาษาญี่ปุ่น ๑

๒. เอกสารและข้อมูลส าคัญ

๑) Introduction to Japanese Reading Skills; Aluku

๒) 楽しく読もう I-II: Bunka Institute of Language.

๓) Examples of JLPT in reading (level 4,5)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) <http://www.coscom.com>

๒) <http://youtube.com/watch?v>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอน แบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตโดยผู้สอน และจากผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

ฝึกท ำข้อสอบการอ่าน JLPTที่เกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน ให้มากขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

-ทวนสอบคะแนนข้อสอบ

-ทวนสอบงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษา

-คณะกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการให้คะแนน การตัดเกรดกับข้อสอบ รายงาน และคะแนนพฤติกรรม

๕. การด าเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการน ำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ) น ำข้อมูลจากผู้สอนและ
ข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลสิ่งที่ต้องปรับปรุง และเพิ่มการฝึกทักษะการอ่านและท ำข้อสอบ JLPT ให้มากขึ้น
