



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา SOM ๑๒๐๒ รายวิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์

สาขาวิชา การจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	SOM ๑๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการเชิงกลยุทธ์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Strategic Management

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

ผศ.ดร.วาสนา สุรีย์เดชะกุล กลุ่มเรียนที่ ๐๐๑

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๕. สถานที่เรียน ห้องเรียนที่ ๓๕๕๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑. * บทนำ - ภาพรวมขององค์กรและการจัดการ	๓	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที	
๒.* ความหมายและ ความสำคัญของวิสัยทัศน์	๓	๓	
๓. * แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานเชิงกลยุทธ์	๓	๓	
๔. * เทคนิคการวิเคราะห์องค์กรเพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ -SWOT Analysis	๓	๓	
๕. * รูปแบบ เทคนิคและเครื่องมือของการบริหารงานเชิงกลยุทธ์	๓	๓	
๖. * รูปแบบ เทคนิคและเครื่องมือของการบริหารงานเชิงกลยุทธ์	๓	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที	
๗. * รูปแบบ เทคนิคและเครื่องมือของการบริหารงานเชิงกลยุทธ์	๓	๓	
๘. * รูปแบบ เทคนิคและเครื่องมือของการบริหารงานเชิงกลยุทธ์	๓	๓	
๙. สอบกลางภาค(ทดสอบย่อย)	๓	๓	
๑๐. * การเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารองค์กรเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กร	๓	๒	นศ.ใช้เวลาในการทำกิจกรรมน้อยกว่าเวลาที่กำหนด
๑๑. * กรณีศึกษา “ความสัมพันธ์ของการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารชุมชนเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กรเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”	๓	๒	นศ.ใช้เวลาในการทำกิจกรรมน้อยกว่าเวลาที่กำหนด

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑๒. * นำเสนอรายงาน	๓	๒	นศ.ใช้เวลาในการอภิปรายหัวข้อรายงานน้อยกว่าเวลาที่กำหนด
๑๓. * นำเสนอรายงาน	๓	๒	นศ.ใช้เวลาในการอภิปรายหัวข้อรายงานน้อยกว่าเวลาที่กำหนด
๑๔. * นำเสนอรายงาน	๓	๒	นศ.ใช้เวลาในการอภิปรายหัวข้อรายงานน้อยกว่าเวลาที่กำหนด
๑๕. * นำเสนอรายงาน	๓	๒	นศ.ใช้เวลาในการอภิปรายหัวข้อรายงานน้อยกว่าเวลาที่กำหนด
๑๖. * นำเสนอรายงาน	๓	๒	นศ.ใช้เวลาในการอภิปรายหัวข้อรายงานน้อยกว่าเวลาที่กำหนด
๑๗. สอบปลายภาค	๓	๓	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมของนักบริหารจัดการชุมชนและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำเอาองค์ความรู้ในการจัดการองค์กรรูปแบบต่างๆ มาใช้ในการบริหารจัดการชุมชน</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่มไม่ได้ความคิดเห็นเท่าที่ควร เนื่องจากนักศึกษามีการถกเถียงกัน
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลเกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษามาวิเคราะห์หาสาเหตุ-ผลของปัญหา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ul>	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาออกไปค้นคว้าหาข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและนำเสนอผลงาน</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับการนำเอาองค์ความรู้ต่างๆ มาใช้ในการบริหารจัดการในชุมชน</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากพฤติกรรม</li> </ul>	✓		กรณีศึกษาไม่ได้เน้นการวิเคราะห์และการใช้ทักษะทางปัญญาที่ชัดเจน ทำให้การประเมินผลเป็นไปได้ยาก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-จัดกิจกรรมในกลุ่มมีการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล - การนำเสนอรายงาน	✓		นักศึกษาไม่กระจายการทำงาน ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และนักศึกษาบางคนในกลุ่มเกิดความไม่พอใจทำให้ความสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีมไม่ดีนัก
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		ทักษะในการสื่อสารของนักศึกษายังไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้บางครั้งมีความผิดพลาดในการสื่อสารเกิดขึ้น

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

อาจมีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งต้องมีการยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจที่ได้ผ่านกระบวนการเรียนการสอน มาปรับใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๔ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๔ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
A <sup>-</sup>		
B <sup>+</sup>		
B		
B <sup>-</sup>		
C <sup>+</sup>		
C		
C <sup>-</sup>	๐	๐
D <sup>+</sup>	๐	๐
D	๐	๐
D <sup>-</sup>	๐	๐
F	๐	๐
I	๒	๓.๗๕

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

**๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

**๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอรายงานและการอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้

**๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และการใช้ความรู้ ความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

**๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ดำเนินการทวนสอบหลังจากผ่านไป ๑ ภาคการศึกษา	ผลคะแนนโดยรวมลดลงเล็กน้อยแต่การกระจายของคะแนนยังคงเดิม

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ****๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ สภาพแวดล้อม บางครั้งไม่เอื้อต่อการเรียนรู้	ทำให้นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการเรียน ไม่เข้าใจ ถ่องแท้

**๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การจัดการงบประมาณยังไม่สมบูรณ์เพียงพอ	ทำให้การดำเนินการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมอื่นๆ เป็นไปอย่างไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้  
จุดอ่อน ผู้สอนยังคงไม่มีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ไม่ชัดเจน และมีการสอนที่ไม่ครอบคลุม

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จะดำเนินการปรับปรุงตามที่ระบุในข้อวิพากษ์

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จากการสอบถามจากนักศึกษา หรือข้อเสนอแนะจากอาจารย์ พบว่า

จุดแข็ง ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้  
จุดอ่อน ความเข้มข้นของเนื้อหายังไม่เหมาะสม

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จะดำเนินการปรับปรุงตามที่ระบุในข้อวิพากษ์

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรมีความเข้มงวดในการประเมินผลมากขึ้น ปรับปรุงสื่อการสอน จัดทำเอกสารประกอบการสอน	มีการประเมินผลที่เข้มงวดมากขึ้น มีการปรับปรุงสื่อการสอน จัดทำเอกสารประกอบการสอน

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน สื่อการสอน เพิ่มตัวอย่าง จัดการอภิปรายกลุ่ม



## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีความเข้มงวดในการประเมินผลมากขึ้น ปรับปรุงสื่อการสอน จัดทำเอกสารประกอบการสอน	ก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้นำเอากรณีศึกษาที่เกิดขึ้นมาปรับ และประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการให้นักศึกษาหมั่นค้นคว้าหาทบทวนการเรียนการสอนด้วยตนเองผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ .....

( ผศ.ดร.วาสนา สุรีย์เดชะกุล )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ .....

( อ.ดร.สุวิทย์ คงสงค์ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗