



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา CLM ๓๒๐๖ รายวิชา การสัมมนาทางวัฒนธรรม
กลุ่มสาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|----------------------|
| รหัสวิชา | CLM ๓๒๐๖ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | การสัมมนาทางวัฒนธรรม |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Seminar in Cultural |

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

ผศ.ดร.วาสนา สุรีย์เดชะกุล กลุ่มเรียนที่ ๐๐๑

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน ห้องเรียนที่ ๓๕๔๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|---|--------------------------|------------------------|---|
| ๑. * บทนำ - ภาพรวมของการจัดการสัมมนา - ความหมายและความสำคัญของการจัดสัมมนา - ประโยชน์ของการจัดสัมมนา | ๓ | ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที | |
| ๒.* ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดสัมมนา * องค์ประกอบของการจัดประชุมสัมมนา | ๓ | ๓ | |
| ๓. * ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดสัมมนา * องค์ประกอบของการจัดประชุมสัมมนา | ๓ | ๓ | |
| ๔. * รูปแบบและเทคนิคการจัดสัมมนา | ๓ | ๓ | |
| ๕. * รูปแบบและเทคนิคการจัดสัมมนา | ๓ | ๓ | |
| ๖. * รูปแบบและเทคนิคการจัดสัมมนา | ๓ | ๓ | |
| ๗. * การจัดโครงการและคุณลักษณะต่างๆของการสัมมนา * ส่วนประกอบของโครงการสัมมนา * คุณลักษณะของการสัมมนา | ๓ | ๓ | |
| ๘. * การจัดโครงการและคุณลักษณะต่างๆของการสัมมนา * ส่วนประกอบของโครงการสัมมนา * คุณลักษณะของการสัมมนา | ๓ | ๓ | |
| ๙. สอบกลางภาค(ทดสอบย่อย) | ๓ | ๓ | |
| ๑๐. * ศึกษารูปแบบและวิธีการจัดสัมมนาในโครงการสัมมนาต่างๆที่จัดโดยองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย | ๓ | ๓ | |

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|--|--------------------------|------------------------|---|
| ๑๑. * ศึกษารูปแบบและวิธีการจัดสัมมนาในโครงการสัมมนาต่างๆที่จัดโดยองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย | ๓ | ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที | |
| ๑๒.* การเตรียมและดำเนินการประชุมสัมมนา | ๓ | ๒ | นศ.ใช้เวลาในการอภิปรายการเตรียมและดำเนินการประชุมสัมมนาน้อยกว่าเวลาที่กำหนด |
| ๑๓. * การกำหนดหัวข้อและรูปแบบการประชุมสัมมนา | ๓ | ๒ | นศ.ใช้เวลาในการอภิปรายหัวข้อและรูปแบบการประชุมสัมมนาน้อยกว่าเวลาที่กำหนด |
| ๑๔. * การจัดโครงการสัมมนากลุ่ม | ๓ | ๒ ชั่วโมง ๔๕ นาที | นศ.ใช้เวลาในการจัดโครงการสัมมนากลุ่มน้อยกว่าเวลาที่กำหนด |
| ๑๕. * การจัดโครงการสัมมนากลุ่ม | ๓ | ๓ ชั่วโมง ๑๐ นาที | นศ.ใช้เวลาในการจัดโครงการสัมมนากลุ่มมากกว่าเวลาที่กำหนด |
| ๑๖. * การสรุปและประเมินผลการจัดการประชุมสัมมนา | ๓ | ๒ | นศ.ใช้เวลาในการอภิปรายสรุปและประเมินผลการจัดการประชุมสัมมนาน้อยกว่าเวลาที่กำหนด |
| ๑๗. สอบปลายภาค | ๓ | ๓ | |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมในการจัดการประชุมสัมมนาและการนำเอาเทคนิคและรูปแบบต่างๆ มาใช้ในการจัดการประชุมสัมมนา - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง | ✓ | | การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่มไม่ได้ความคิดเห็นเท่าที่ควร เนื่องจากนักศึกษามีการถกเถียงกัน |
| ความรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลเกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษามาวิเคราะห์หาสาเหตุ-ผลของปัญหา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาออกไปค้นคว้าหาข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับการนำเอาองค์ความรู้ต่างๆมาใช้ในการจัดการประชุมสัมมนา - การสะท้อนแนวคิดจากพฤติกรรม | ✓ | | กรณีศึกษาไม่ได้เน้นการวิเคราะห์และการใช้ทักษะทางปัญญาที่ชัดเจน ทำให้การประเมินผลเป็นไปได้ยาก |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมในกลุ่มมีการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล - การนำเสนอรายงาน | ✓ | | นักศึกษาไม่กระจายการทำงาน ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และนักศึกษาบางคนในกลุ่มเกิดความไม่พอใจทำให้ความสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีมไม่ดีนัก |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|---|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | ✓ | | ทักษะในการสื่อสารของนักศึกษายังไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้บางครั้งมีความผิดพลาดในการสื่อสารเกิดขึ้น |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

อาจมีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งต้องมีการยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจที่ได้ผ่านกระบวนการเรียนการสอน มาปรับใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | ๖ | ๑๐๐ |
| A ⁻ | ๐ | ๐ |
| B ⁺ | ๐ | ๐ |
| B | ๐ | ๐ |
| B ⁻ | ๐ | ๐ |
| C ⁺ | ๐ | ๐ |
| C | ๐ | ๐ |
| C ⁻ | ๐ | ๐ |
| D ⁺ | ๐ | ๐ |
| D | ๐ | ๐ |
| D ⁻ | ๐ | ๐ |
| F | ๐ | ๐ |
| I | ๐ | ๐ |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|--|
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | - เนื่องจากมีการนำเสนอรายงานและการอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้ |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|---|
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพไม่สามารถทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม และ การใช้ความรู้ ความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--|
| ดำเนินการทวนสอบหลังจากผ่านไป ๑ ภาคการศึกษา | ผลคะแนนโดยรวมลดลงเล็กน้อยแต่การกระจายของคะแนนยังคงเดิม |

หมวดที่ ๕ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|--|
| ขาดอุปกรณ์ สภาพแวดล้อม บางครั้งไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ทำให้นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการเรียน ไม่เข้าใจ ถ่องแท้ |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|---------------------------------------|---|
| การจัดการงบประมาณยังไม่สมบูรณ์เพียงพอ | ทำให้การดำเนินการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมอื่นๆ เป็นไปอย่างไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้
จุดอ่อน ผู้สอนยังคงไม่มีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ไม่ชัดเจน และมีการสอนที่ไม่ครอบคลุม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จะดำเนินการปรับปรุงตามที่ระบุในข้อวิพากษ์

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จากการสอบถามจากนักศึกษา หรือข้อเสนอแนะจากอาจารย์ พบว่า

จุดแข็ง ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้
จุดอ่อน ความเข้มข้นของเนื้อหายังไม่เหมาะสม

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
จะดำเนินการปรับปรุงตามที่ระบุในข้อวิพากษ์

หมวดที่๒แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|--|
| ควรมีความเข้มงวดในการประเมินผลมากขึ้น ปรับปรุงสื่อการสอน จัดทำเอกสารประกอบการสอน | มีการประเมินผลที่เข้มงวดมากขึ้น มีการปรับปรุงสื่อการสอน จัดทำเอกสารประกอบการสอน |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน สื่อการสอน เพิ่มตัวอย่าง จัดการอภิปรายกลุ่ม

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|---------------|
| ควรมีความเข้มงวดในการประเมินผลมากขึ้น ปรับปรุงสื่อการสอน จัดทำเอกสารประกอบการสอน | ก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่ | อาจารย์ผู้สอน |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้นำเอากรณีศึกษาที่เกิดขึ้นมาปรับ และประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการให้นักศึกษาหมั่นค้นคว้าหาทบทวนการเรียนการสอนด้วยตนเองผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.วาสนา สุรีย์เดชะกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(อ.ดร.อาริยา ภูระหงษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗