



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

## รหัสวิชา THG1201 วิชา การฟังและการพูด

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THG1201
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การฟังและการพูด
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Listening and Speaking

## ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

## ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัจฉริยะดี กลุ่ม ๐๐๑  
อาจารย์ศุภรัช คุ้มครอง กลุ่ม ๐๐๒

## ๕. สถานที่ติดต่อ ห้อง ๓๕๔๗ ชั้น ๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ๒๕๖๗
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๖๕ คน / หมู่เรียน จำนวน ๒ หมู่เรียน

## ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

## ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน กลุ่ม ๐๐๑ ห้อง ๓๕๔๔ ชั้น ๔ อาคาร ๓๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และแบบ Hybrid  
กลุ่ม ๐๐๒ ห้อง ๓๕๕๖ ชั้น ๕ อาคาร ๓๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และแบบ Hybrid

## ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. บอกขั้นตอนการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้
๒. อธิบายหลักและความสำคัญของการฟังและการพูดได้
๓. ฟังแล้วจับใจความและนำเสนอได้อย่างชัดเจน

๔. พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พูดนำเสนองานได้
๖. บอกมารยาทและมีบุคลิกภาพที่ดีขณะฟังและพูดได้

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. นักศึกษาฝึกพูดหน้าชั้นเรียนรูปแบบต่าง ๆ ให้มากขึ้น

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการฟัง การสรุปสาระสำคัญ การวิเคราะห์และประเมินค่าเรื่องที่ฟัง ฝึกการฟังประเภทต่าง ๆ หลักและศิลปะการพูด การสร้างบุคลิกภาพ การเตรียมการพูด การประเมินและปรับปรุง การพูด ฝึกพูดแบบรายบุคคลและแบบกลุ่มในโอกาสต่าง ๆ

Principle of listening; summarizing the content; analysis and evaluate the content from listening; practice in different type of listening; principle and arts of speaking; personality development for speaking; preparation of speaking; evaluation and improving speaking skills, both individual and group, in various situation.

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๔ ๒ ชั่วโมงx๑๗ สัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของผู้เรียน	๓๔ ๒ ชั่วโมงx๑๗ สัปดาห์	๘๕ ๕ ชั่วโมงx๑๗ สัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๔๗ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ ๐๒ ๑๖๐๑๓๐๒
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) warunya.aj@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) [https://elfhs.ssr.ac.th/warunya\\_aj/](https://elfhs.ssr.ac.th/warunya_aj/)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่

ส่วนตัว

- (๒) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (๓) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- (๔) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

**๑.๒ วิธีการสอน**

- (๑) ผู้สอน สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เน้นเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย รู้จักเคารพกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) สังเกตการแสดงผลพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
- (๔) การกระทำทุจริตในการสอบ

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบในชั้นเรียนหรือการสอนแบบออนไลน์
- (๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- (๓) อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๔) นำเสนองานด้วยวาจาและรูปแบบรายงาน

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การถาม – ตอบและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน
- (๒) การสอบกลางและปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (๒) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบในชั้นเรียนหรือการสอนแบบออนไลน์
- (๒) อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

(๓) ฝึกทักษะการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญด้วยสื่อการสอนต่าง ๆ

(๔) ให้นักศึกษาออกมาฝึกทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ

(๒) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและข้อสอบข้อเขียน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

(๒) ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน

(๓) อภิปรายในชั้นเรียน

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

(๒) ประเมินจากการนำเสนองานและทำรายงาน

(๓) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (๑) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ (๒) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

○ (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

○ (๔) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิง

ปริมาณ

### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) นำเสนองานกลุ่ม ฝึกให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน กระชับและเหมาะสม

(๒) จัดทำรายงาน โดยให้ค้นคว้านักศึกษาต้องค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(๓) ศึกษานำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม

(๒) ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ และแสดงให้เห็นถึงการค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลาย

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑	แนะนำรายวิชา บทนำเข้าสู่รายวิชา	Onsite	บรรยาย อภิปราย	PowerPoint Kahoot	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกตการมีส่วนร่วม
๒	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประเภทของการฟัง	Onsite On Demand	บรรยาย อภิปราย	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต แบบฝึกหัด
๓	- หลักการฟังสารประเภทต่างๆ - ลักษณะการฟังที่ดีและไม่ดี - อุปสรรคและปัญหาในการฟัง	Onsite	บรรยาย อภิปราย	PowerPoint, Youtube เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต แบบฝึกหัด
๔	- การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ - ฟังและจับใจความสำคัญของ เรื่องที่ได้ฟัง	Onsite	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ PowerPoint, Youtube เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต ทดสอบ
๕	- การฟังเพื่อสรุปความ	Onsite	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
	- ฝึกสรุปความและบอกประโยชน์ของเรื่องที่ได้ฟัง			PowerPoint, Youtube เอกสารประกอบการสอน	สังเกต ทดสอบ
๖	- การฟังเพื่อวิเคราะห์สาร - ฝึกฟังเพื่อวิเคราะห์สาร	Onsite	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ PowerPoint, Youtube เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต ทดสอบ
๗	ทดสอบทักษะการฟัง	Onsite			ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน
๘	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพูด ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ การประเมินการพูด - หลักการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ - การใช้ภาษาในการพูด	Onsite	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ PowerPoint เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต แบบฝึกหัด
๙-๑๐	- หลักการพูดแบบมีการเตรียมตัว ล่วงหน้า - ทดสอบการพูดแบบมีการเตรียม ตัวล่วงหน้า	Onsite On Demand	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ PowerPoint, Youtube เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต ทดสอบ
๑๑-๑๒	- หลักการพูดแบบกะทันหัน - ทดสอบการพูดแบบกะทันหัน	Onsite On Demand	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ PowerPoint, Youtube เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต ทดสอบ
๑๓-๑๔	- หลักการพูดนำเสนองาน/ รายงาน	Onsite On Demand	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
	- ฝึกทักษะการพูดนำเสนองาน - ทดสอบการพูดนำเสนองาน(กลุ่ม)			PowerPoint, Youtube เอกสารประกอบการสอน	สังเกต ทดสอบ
๑๕-๑๖	- หลักการพูดแบบโต้วาที่ - ทดสอบการพูดโต้วาที่	Onsite On Demand	บรรยาย อภิปราย	ฝึกทักษะ ทดสอบ PowerPoint, Youtube เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต ทดสอบ
๑๗	สอบปลายภาค	Onsite			ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑ (๑), (๒) ๓.๑ (๑), (๒) ๔.๑ (๑)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา (ขาดได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง)	๑๐%
๒	๑.๑(๑), (๒) ๒.๑ (๑), (๒), (๓) ๓.๑ (๑) ๕.๑ (๑), (๒), (๓)	การทดสอบทักษะการพูด	๑๐, ๑๒, ๑๔, ๑๖	๔๐%
๓	๑.๑ (๑), (๒) ๒.๑ (๑), (๒) ๓.๑ (๑) ๔.๑ (๑) ๕.๑ (๑), (๒), (๓)	การทดสอบทักษะการฟัง	๗	๓๐ %
๔	๑.๑ (๑), (๒) ๒.๑ (๑), (๒) ๓.๑ (๑)	การสอบปลายภาค	๑๗	๒๐%

๕.๑ (๑)			
---------	--	--	--

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b> เอกสารประกอบการสอนวิชาการฟังและการพูด</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> คณาจารย์กลุ่มวิชาภาษาไทย. (๒๕๔๕). <b>การใช้ภาษาไทย</b>. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> กฤษสิทธิ์ ไวทยะวณิช และคนอื่นๆ. (๒๕๔๔). <b>ทักษะการสื่อสาร</b>. สงขลา : ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. ประสิทธิ์ กาศย์กลอน, ประพนธ์ เรืองณรงค์, วิโรจน์ ผดุงสุนทรารักษ์ และเสาวลักษณ์ อนันตตานต์. (๒๕๖๑). <b>การเตรียมเพื่อการพูดและการเขียน</b>. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ปานใจ สุภาพ. (๒๕๓๘). <b>แนวทาง และตัวอย่าง การพูด ในโอกาสต่างๆ</b>. กรุงเทพฯ : อเล็กซ์การพิมพ์. สมจิต ชิวปรีชา. (๒๕๔๘). <b>วาทวิทยา</b>. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สวินิต ยมาภัย และถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. (๒๕๓๘). <b>หลักการพูดขั้นพื้นฐาน : สังเขปสาระสำคัญ</b>. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง. สุเมธ แสงนิมมวล. (๒๕๔๐). <b>แนวทางตัวอย่างการพูดในโอกาสต่างๆ</b>. กรุงเทพฯ : บุ๊คแบงก์.</p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>๑) การสัมภาษณ์ ๒) ผลการเรียน ๓) แบบประเมินผลการสอน</p>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง โดยพิจารณาจากผลการเรียน รายงาน ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและการร่วมอภิปรายในชั้นเรียนของผู้เรียน และการสัมภาษณ์ผู้เรียน</p>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>๑) ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ๒) ปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนให้ทันสมัย</p>



**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น โดยผู้สอนควรนำผลคะแนนทั้งที่เป็นคะแนนเก็บและคะแนนสอบมาพิจารณาเปรียบเทียบกับผลการเรียนโดยรวม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ผู้สอนควรวิเคราะห์ผลการเรียนและการจัดแผนการเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงการสอนต่อไป

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก								○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา THG๑๒๐๑ ชื่อรายวิชา การฟังและการพูด Listening and Speaking	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	