



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THG๔๑๑๓ รายวิชา วรรณกรรมแบบเรียนภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG๔๑๑๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วรรณกรรมแบบเรียนภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Textbooks Literature

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัจฉริยบดี กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ กลุ่มเรียน ๐๐๒ ห้อง ๓๕๕๖ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
และการเรียนแบบออนไลน์ โดยใช้ Google Meet และ Google Classroom

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- อธิบายแนวการสอน ซึ่งแรงกฎระเบียบของชั้นเรียน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบเรียน	๓	๓	
- สภาพการศึกษาและแบบเรียนภาษาไทยในสมัยสุโขทัย	๓	๓	
- สภาพการศึกษาและแบบเรียนภาษาไทยในสมัยอยุธยา	๖	๖	
- สภาพการศึกษาและแบบเรียนภาษาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	๖	๖	
- สภาพการศึกษาสมัยรัชกาลที่ ๕ และแบบเรียนหลวงสมัยปฏิรูปการศึกษา	๙	๙	
- แบบเรียนหลังแบบเรียนหลวง	๖	๖	
- แบบเรียนหลังสยามไวยากรณ์	๓	๓	
- แบบเรียนสมัยพระราชบัญญัติประถมศึกษา - ปัจจุบัน	๙	๙	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยาย (๒) อภิปรายกลุ่ม (๓) วิเคราะห์และนำเสนอ งานกลุ่ม (๔) ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วย ตนเอง	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) อภิปรายกลุ่ม (๓) วิเคราะห์และนำเสนอ งานกลุ่ม (๔) ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วย ตนเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ตอบคำถามรายบุคคล (๒) อภิปรายกลุ่ม (๓) นำเสนองานหน้าชั้นเรียน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) อภิปรายกลุ่ม (๒) นำเสนอรายงานกลุ่ม หน้าชั้นเรียน (๓) การศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมนอกชั้นเรียน	✓		พบปัญหาการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นอกชั้นเรียน โดยเฉพาะตัวบท แบบเรียนภาษาไทย แนวทางแก้ไข คือ อาจารย์ได้ค้นคว้าตัวบทแบบเรียน ภาษาไทยจากแหล่งออนไลน์ และ แนะนำแหล่งค้นคว้าทางออนไลน์แทน การเข้าห้องสมุด
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) อภิปรายกลุ่ม (๒) นำเสนองานกลุ่มหน้าชั้น เรียน (๓) ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล มาประกอบการนำเสนอ รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๙๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๙๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๓๙ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๕.๓๙
A ⁻	๑	๒.๕๖
B ⁺	๖	๑๕.๓๙
B	๒	๕.๑๓
B ⁻	๖	๑๕.๓๙
C ⁺	๔	๑๐.๒๕
C	๑	๒.๕๖
C ⁻	๖	๑๕.๓๙
D ⁺	๒	๕.๑๓
D	๑	๒.๕๖
D ⁻	๔	๑๐.๒๕
F	๐	๐
I	๐	๐

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๕๗ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๓.๕๐
A ⁻	๑	๑.๗๕
B ⁺	๕	๘.๗๕
B	๖	๑๐.๕๓
B ⁻	๑๑	๑๙.๓๐
C ⁺	๑๐	๑๗.๕๔
C	๕	๘.๗๕
C ⁻	๗	๑๒.๒๘
D ⁺	๕	๘.๗๕
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๔	๗.๐๑
I	๐	๐
W	๑	๑.๗๕

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้นักศึกษา	อนุมัติผลการเรียน
มีการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความรู้ เนื้อหารายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและความพึงพอใจต่อรายวิชา	นักศึกษาพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา วิธีการสอน และการวัดผล และเมื่อสุ่มสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับก็มีความสอดคล้องกันระหว่างความรู้ความเข้าใจที่แสดงออกด้วยการตอบคำถามและผลระดับคะแนน (เกรด) ที่ได้รับ นอกจากนี้นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมาย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้นักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

แบบประเมินการสอนอาจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายวิชา : THG4113 วรรณกรรมแบบเรียนภาษาไทย

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา					4.66
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้					4.62
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					4.60
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือ แสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน					4.49
5	ผู้สอนมีความรู้สึกซึ่ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม					4.53
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย					4.51
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง					4.51
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อย่างยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์					4.49
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข					4.55
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม					4.53
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน					4.45
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์					4.54
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติ นำไปใช้ในสภาพจริง					4.57
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม					4.60
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning					4.58
รวมผลการประเมินหัวข้อ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (5 หัวข้อ)						4.55

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 ครูน่ารักมากกก สอนเข้าใจและเน้นเนื้อหาที่จะออกสอบได้ดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 2 งานกลุ่มอาจจะเมื่อก่อนบ้างแต่ก็มากอยู่ งานกลุ่มทำให้เกิดกระชับความสัมพันธ์ดีค่ะ ได้พูดคุยปรึกษากันเยอะขึ้น

ความคิดเห็นที่ 3 ชอบในการสอนของอาจารย์ค่ะ อยากให้ทำแบบนี้ต่อไป

ความคิดเห็นที่ 4 เนื้อหาการสอนค่อนข้างแน่น บวกกับงานที่สั่งและเวลาที่กำหนดค่ะ (ในบางชิ้นงาน)

ความคิดเห็นที่ 5 อยากให้มีงานเดี่ยวสลับ ๆ กับงานกลุ่ม

ความคิดเห็นที่ 6 อยากให้อาจารย์ให้งานที่ง่ายลงหน่อยค่ะ

ความคิดเห็นที่ 7 อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการสอนได้ดีมีการนำตัวอย่างแบบเรียนฉบับจริงมาใช้ในการสอนแต่ละครั้งทำให้ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าใจมากขึ้น นอกจากนี้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายการสร้างแบบเรียนเพื่อให้ผู้เรียนนำมาปรับใช้และเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน (แบบเรียน) ซึ่งถือเป็นสิ่งที่ดีมากในการที่ได้เรียนรายวิชาการรวมแบบเรียนภาษาไทย เพราะผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานในอนาคตได้

ความคิดเห็นที่ 8 อาจารย์สอนเข้าใจค่ะ ในวิชานี้อาจารย์จะบอกล่วงหน้าว่างานชิ้นใหญ่คืออะไรค่ะ แต่สำหรับวิชานี้อาจจะต้องใช้ความอดทน อยากให้อาจารย์ปูพื้นฐานของวิชานี้สักนิดนึงค่ะ

ความคิดเห็นที่ 9 อาจารย์สอนเข้าใจเนื้อหาและเข้าใจนักเรียน แต่เนื้อหาที่มีความยากนิดหนึ่งต้องใช้ความเข้าใจพอสมควร

ความคิดเห็นที่ 10 อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย เรียนสนุกมีกิจกรรม

ความคิดเห็นที่ 11 อาจารย์สอนดี มีการสอนที่มาสสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์สอนไม่เข้าใจและให้งานยากแต่ก็พยายามที่ตั้งใจและทำเพิ่ม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน จะพัฒนาการสอนและสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้วรรณกรรมแบบเรียนภาษาไทย	ผู้สอนเพิ่มเกมเกี่ยวกับวรรณกรรมแบบเรียนภาษาไทย

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา


ไม่มี


๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเอกสารประกอบการสอน	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัศจรรย์บดี)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 วันที่ ๒๕ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ 
 (อาจารย์ ดร.อาทิมา พงศ์ไพบูลย์)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....