

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา SDM 3303 ประชาสังคมและเครือข่ายทางสังคม
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2564
5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ขอบเขตและเนื้อหาของวิชา การจัดการ เครือข่ายชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ มอบหมายงาน	3	3	
บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของประชาสังคม และเครือข่ายทางสังคม ความหมายของประชาสังคมและเครือข่าย ทางสังคม -การศึกษาเครือข่ายทางสังคมและชุมชน -ความสำคัญขององค์ความรู้ประชาสังคม	6	6	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
และเครือข่ายทางสังคมและชุมชน  -ภารกิจของการศึกษาเครือข่ายทางสังคม และชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน			
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี การจัดการเครือข่ายชุมชนและ ภาคประชาสังคม -แนวคิดและทฤษฎีเครือข่ายทางสังคมและ ชุมชน -ประเพณีทางมานุษยวิทยาในเรื่องการให้ -การวิเคราะห์แนวทางของเครือข่าย  -รากเหง้าประเพณีสังคมและวัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่ ก่อให้เกิดเครือข่าย	6	6	
บทที่3 พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของ เครือข่ายชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน -พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของ เครือข่ายชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน -พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของ เครือข่ายในสังคมยุโรป -พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของ เครือข่ายในสังคมในทวีปอเมริกา พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของ เครือข่ายในสังคมในตะวันออก	6	6	
บทที่ 4 ลักษณะความเป็นเครือข่ายชุมชนและ สังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน -เครือข่ายตามชาติพันธุ์ -เครือข่ายทางวัฒนธรรมเดียวกัน -เครือข่ายการประกอบอาชีพ -เครือข่ายระหว่างครอบครัว -เครือข่ายระหว่างพื้นที่	6	6	
บทที่ 5 กรณีศึกษาเครือข่ายเกษตรกรทำ นาแว้งนาง จังหวัดมหาสารคาม	6	6	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
-บริบททางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของชุมชน -รูปแบบทุนทางสังคม -การแลกเปลี่ยนทุนทางสังคม -การพัฒนาแนวคิดเครือข่ายทางสังคมในทาง ปฏิบัติ			
บทที่ 6 ลักษณะและประเภทของเครือข่าย ชุมชนและสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	6	6	
บทที่ 7 การสังเคราะห์องค์ความรู้ ประชา สังคมและเครือข่ายทางสังคม	3	3	
สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็น คุณธรรม - จริยธรรมของการสื่อสารเพื่อการ พัฒนา - อภิปรายกลุ่มและกำหนดบทบาท สมมติ	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม นักศึกษา แสดงความคิดเห็นน้อย เนื่องจากนักศึกษาขาดการ เตรียมการ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและเสนอการศึกษา โดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem – based learning ที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง	/		
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบไตร่ตรองให้แยกแยะในประเด็นการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	/		
ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล - การนำเสนอ	/		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากเกินไปอาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีการเลื่อมล้ำในการทำงานและสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้ความสัมพันธ์ไม่ดีนัก และบางอย่างตกอยู่ในเพื่อนบางคนเท่านั้นต้องทำข้อตกลงกันไว้ถึงความรับผิดชอบของแต่ละคนในแต่ละหัวข้อ
<p><b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b></p> <p>คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการจัดเตรียมสื่อ และอุปกรณ์ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ ในการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเพียงพอต่อนักศึกษา ตลอดจน ตำรา และวิดีโอ ประกอบการเรียน เพื่อให้นักศึกษา เกิดความรู้ทักษะ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในการปฏิบัติงานจริง</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	28	คน																																																			
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	28	คน																																																			
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน																																																			
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>12</td><td>26.66</td></tr> <tr><td>A-</td><td>15</td><td>33.33</td></tr> <tr><td>B+</td><td>12</td><td>26.66</td></tr> <tr><td>B</td><td>3</td><td>6.66</td></tr> <tr><td>B-</td><td>3</td><td>6.66</td></tr> <tr><td>C+</td><td>-</td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td>-</td><td></td></tr> <tr><td>C-</td><td>-</td><td></td></tr> <tr><td>D+</td><td>-</td><td></td></tr> <tr><td>D</td><td>-</td><td></td></tr> <tr><td>D-</td><td>-</td><td></td></tr> <tr><td>ไม่สมบูรณ์ (i)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ผ่าน(P,S)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ตก (U)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ถอน (W)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	12	26.66	A-	15	33.33	B+	12	26.66	B	3	6.66	B-	3	6.66	C+	-		C	-		C-	-		D+	-		D	-		D-	-		ไม่สมบูรณ์ (i)	-	-	ผ่าน(P,S)	-	-	ตก (U)	-	-	ถอน (W)	-	-			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																																			
A	12	26.66																																																			
A-	15	33.33																																																			
B+	12	26.66																																																			
B	3	6.66																																																			
B-	3	6.66																																																			
C+	-																																																				
C	-																																																				
C-	-																																																				
D+	-																																																				
D	-																																																				
D-	-																																																				
ไม่สมบูรณ์ (i)	-	-																																																			
ผ่าน(P,S)	-	-																																																			
ตก (U)	-	-																																																			
ถอน (W)	-	-																																																			
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																																					
ไม่มี																																																					
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																																					
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																																					
ความคลาดเคลื่อน	วิเคราะห์เหตุผล																																																				
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก																																																				

<b>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้</b>	
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษา แต่ละคนไม่เหมือนกัน
<b>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>	
<b>วิธีการทวนสอบ</b>	<b>สรุปผล</b>
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอปรับแนวการให้คะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

<b>ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบ</b>
ขาดสื่อและอุปกรณ์ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสในการเรียนรู้ที่เป็นจริง

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

<b>ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>
ปัญหาการนำนักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่โดยเฉพาะ งบประมาณและยานพาหนะการเดินทาง	ทำให้นักศึกษาไม่ได้ศึกษาจากสภาพจริง

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</b>
<b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b>
1.1.1 นักศึกษาประเมินความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี
1.1.2 นักศึกษามีความเห็นควรไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
<b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</b>
1.2.1 แนะนำแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา มากขึ้น
1.2.2 ปรับเนื้อหาให้กระชับ
<b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>
<b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b>
จากการสอบถามนักศึกษา พบว่า นักศึกษาไม่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เพราะขาดการศึกษาและปฏิบัติ
<b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</b>
นักศึกษาควรมีการเสริมสร้างการคิดเชิงระบบ วิเคราะห์ และแยกแยะ ได้มากกว่าเดิม

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

<b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b>		
<b>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>	
เพิ่มการศึกษาดูงานนอกสถานที่และจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติโดยเฉพาะการจัดโครงการ เพื่อพัฒนาสังคม	ศึกษารณศึกษาและปฏิบัติจริงโดยเฉพาะการจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม	
<b>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b> ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษา ค้นคว้า และศึกษารณตัวอย่างจัดอภิปรายกลุ่ม กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจ และเชิญวิทยากรพิเศษ ร่วมบรรยาย เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์		
<b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
<b>ข้อเสนอ</b>	<b>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
เชิญวิทยากรพิเศษให้ความรู้ใหม่ๆ ด้านการบริหารโครงการ	สัปดาห์ที่ 10 - 11	อาจารย์ผู้สอน
-	-	-
<b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> จัดให้นักศึกษาทัศนศึกษานอกสถานที่ตั้ง และลงมือปฏิบัติ จริงนอกจากการเรียนในห้องเรียน		

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลงชื่อ อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์

วันที่รายงาน .....

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....