

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา SDM 3303 ปัญหาสังคมและการเปลี่ยนแปลง |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์ |
| 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2566 |
| 5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จน.ชม. แผนการ สอน | จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---|-------------------------|-------------------------|---|
| ทำความเข้าใจขอบเขตและเนื้อหาของวิชา ปัญหาสังคมและการเปลี่ยนแปลง และ มอบหมายงาน | 3 | 3 | |
| บทที่ 1 ปัญหาสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความนำ ความหมาย ความสำคัญ ทศนคติของบุคคลต่อ ปัญหาสังคม | 6 | 6 | |
| บทที่ 2 ปัญหาสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ สำคัญของโลก ปัญหายาเสพติด ปัญหาการ ก่อการร้าย ปัญหาความรุนแรง ปัญหาความ | 6 | 6 | |

| หัวข้อ | จน.ชม. แผนการ สอน | จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--|-------------------------|-------------------------|---|
| ยากจน | | | |
| บทที่ 3 ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทย | 3 | 3 | |
| บทที่ 4 ปัญหาการว่างงาน กล่าวนำ ความหมาย สาเหตุของปัญหา ผลของ ปัญหาการว่างงาน | 6 | 6 | |
| บทที่ 5 ปัญหาความยากจน กล่าวนำ ความหมาย เกณฑ์การวัดความยากจน ผลความจนต่อบุคคลและปัญหาสังคม แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาความ ยากจน | 3 | 3 | |
| บทที่ 6 ปัญหาครอบครัว สาเหตุแห่งปัญหา รูปแบบของครอบครัวที่มีปัญหา ผล ของปัญหาครอบครัว การย่ำร้าง ใน สังคมโลก และสังคมไทย แนวทางการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาครอบครัว | 6 | 6 | |
| บทที่ 7 ปัญหาชุมชนแออัด สาเหตุการชุมชนแออัดใน ต่างประเทศ ลักษณะทางสังคมวิทยาของ ชุมชนแออัดและสลัม สภาปัญหาชุมชนแออัด ในกรุงเทพมหานคร | 3 | 3 | |
| บทที่ 8 ปัญหาประชากร สถานการณ์ปัญหาประชากร ผลปัญหาประชากร แนวคิด ทฤษฎี แนวทาง ป้องกันและแก้ไขปัญหาประชากร | 3 | 3 | |
| บทที่ 9 ปัญหาผู้สูงอายุ ความแตกต่างของบุคคลในวัย | 3 | 3 | |

| หัวข้อ | จน.ชม. แผนการ สอน | จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---|-------------------------|-------------------------|---|
| 50 60 70 ปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ ศูนย์ดูแล ผู้สูงอายุในต่างประเทศ การสร้างเสริม สุขภาพจิตผู้สูงอายุ สูงอายุอย่างสง่างาม | | | |
| สรุปบทเรียนที่ผ่านมา | 3 | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---|--|-------------|
| ไม่มี | - | - |
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็น คุณธรรม - จริยธรรมของการสื่อสารเพื่อการ พัฒนา - อภิปรายกลุ่มและกำหนดบทบาท สมมติ | / | | การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม นักศึกษา แสดงความคิดเห็นน้อย เนื่องจากนักศึกษาขาดการ เตรียมการ |
| ความรู้ | - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการ วิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมาย ให้ค้นคว้าหาข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง โดย นำมาสรุปและเสนอการศึกษา โดยใช้ ปัญหา และโครงการ Problem – based learning ที่เน้นผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง | / | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะทางปัญญา | - อภิปรายกลุ่ม - ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบไตร่ตรองให้ แยกคายในประเด็นการสื่อสารเพื่อการ พัฒนา | / | | |
| ทักษะ การ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา - มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงาน บุคคล - การนำเสนอ | / | | หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมาก เกินไปอาจเกิดการไม่กระจายการ ทำงาน ทำให้มีการเลื่อมล้ำในการ ทำงานและสร้างความไม่พอใจกับ นักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้ ความสัมพันธ์ไม่ดีนัก และ บางอย่างตกอยู่ในเพื่อนบางคน เท่านั้นต้องทำข้อตกลงกันไว้ถึง ความรับผิดชอบของแต่ละคนใน แต่ละหัวข้อ |
| <p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการจัดเตรียมสื่อ และอุปกรณ์ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนให้ ทันสมัย และเพียงพอต่อนักศึกษา ตลอดจน ตำรา และวีดีโอ ประกอบการเรียน เพื่อให้นักศึกษา เกิดความรู้ทักษะ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในการปฏิบัติงานจริง</p> | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| | | |
|---|----|----|
| 1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 24 | คน |
| 2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 24 | คน |
| 3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 28 | 50.91 |
| A- | 15 | 27.27 |
| B+ | 10 | 18.18 |
| B | 2 | 3.64 |
| B- | 1 | 1.82 |
| C+ | - | |
| C | - | |
| C- | - | |
| D+ | - | |
| D | - | |
| D- | - | |
| ไม่สมบูรณ์ (i) | - | |
| ผ่าน(P,S) | - | - |
| ตก (U) | - | - |
| ถอน (W) | - | - |
| | | |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | วิเคราะห์เหตุผล |
|---|---|
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | เนื่องจากการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|---|
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาไม่สามารถทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษา แต่ละคนไม่เหมือนกัน |

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
| ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา | มีการเสนอปรับแนวการให้คะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---|
| ขาดสื่อและอุปกรณ์ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน | ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสในการเรียนรู้ที่เป็นจริง |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|---|-------------------------------------|
| ปัญหาการนำนักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่โดยเฉพาะ งบประมาณและยานพาหนะการเดินทาง | ทำให้นักศึกษาไม่ได้ศึกษาจากสภาพจริง |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

| |
|---|
| 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) |
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา |
| 1.1.1 นักศึกษาประเมินความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี |
| 1.1.2 นักศึกษามีความเห็นควรไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ |
| 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 |
| 1.2.1 แนะนำแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา มากขึ้น |
| 1.2.2 ปรับเนื้อหาให้กระชับ |
| 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น |
| 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น |
| จากการสอบถามนักศึกษา พบว่า นักศึกษาไม่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เพราะขาดการศึกษาและปฏิบัติ |
| 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 |
| นักศึกษาควรมีการเสริมสร้างการคิดเชิงระบบ วิเคราะห์ และแยกแยะ ได้มากกว่าเดิม |

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| |
|---|
| 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา |
|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p align="center">แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> | <p align="center">ผลการดำเนินการ</p> | |
| <p>เพิ่มการศึกษาคุณานอกสถานที่และจัดกิจกรรม ภาคปฏิบัติโดยเฉพาะการจัดโครงการ เพื่อพัฒนา สังคม</p> | <p>ศึกษากรณีศึกษาและปฏิบัติจริงโดยเฉพาะการจัดการ โครงการเพื่อการพัฒนาสังคม</p> | |
| <p>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษา ค้นคว้า และศึกษาค้นคว้าตัวอย่างจัดอภิปรายกลุ่ม กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจ และ เชิญวิทยากรพิเศษ ร่วมบรรยาย เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์</p> | | |
| <p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p> | | |
| <p align="center">ข้อเสนอ</p> | <p align="center">กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</p> | <p align="center">ผู้รับผิดชอบ</p> |
| <p>เชิญวิทยากรพิเศษให้ความรู้ใหม่ๆ ด้านการ บริหารโครงการ</p> | <p align="center">สัปดาห์ที่ 10 - 11</p> | <p align="center">อาจารย์ผู้สอน</p> |
| <p align="center">-</p> | <p align="center">-</p> | <p align="center">-</p> |
| <p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาทัศนศึกษานอกสถานที่ตั้ง และลงมือปฏิบัติ จริงนอกจากการเรียนในห้องเรียน</p> | | |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน