

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา SOM 3203 การเคลื่อนไหวทางสังคมและ สิทธิมนุษยชนในสังคม (Social Movement and Human Rights)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์สุวิทย์ คงสงค์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2556
5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ขอบเขตและเนื้อหาของวิชา สิทธิ มนุษยชนในสังคมไทย และมอบหมาย งาน	3	3	
บทที่ 1 ความสำคัญ และประวัติความเป็นมา เรื่องของสิทธิ มนุษยชน	6		
บทที่ 2 ความหมายและแนวคิด ทฤษฎีทางด้านสิทธิ มนุษยชน	3	3	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 3 สถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย -สถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนด้านการเมือง -สถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนด้านสิ่งแวดล้อม -สถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนด้านสังคม -สถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนด้านเศรษฐกิจ และแรงงาน	6	6	
บทที่ 4 ปัญหาทางสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย -ปัญหาสิทธิมนุษยชนในระดับบุคคล -ปัญหาสิทธิมนุษยชนในระดับท้องถิ่น -ปัญหาสิทธิมนุษยชนระดับโครงสร้าง สรุป	6	6	
บทที่ 5 การเคลื่อนไหวทางด้านสิทธิมนุษยชน -การเคลื่อนไหวทางด้านสิทธิมนุษยชนด้าน การเมือง -การเคลื่อนไหวทางด้านสิทธิมนุษยชนด้าน สิ่งแวดล้อม -การเคลื่อนไหวทางด้านสิทธิมนุษยชนด้าน สังคม - สรุป	6	6	
บทที่ 6 การสังเคราะห์องค์ความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน กระบวนการและพลวัตของสิทธิมนุษยชน - กรอบสิทธิมนุษยชน -กระบวนการสิทธิมนุษยชนระดับปัจเจก -กระบวนการสิทธิมนุษยชนระดับชาติและระดับ สากล	6	6	
สรุปบทเรียนที่ผ่านมา	3	3	
สอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็นคุณธรรม - จริยธรรมของการสื่อสารเพื่อการพัฒนา - อภิปรายกลุ่มและกำหนดบทบาทสมมติ	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่มนักศึกษา แสดงความคิดเห็นน้อย เนื่องจากนักศึกษาขาดการเตรียมการ
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและเสนอการศึกษา โดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem – based learning ที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง	/		
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบไตร่ตรองให้แยกคายในประเด็นการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล - การนำเสนอ 	/		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากเกินไปอาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีการเลื่อมล้ำในการทำงานและสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้ความสัมพันธ์ไม่ดีนัก และบางอย่างตกอยู่ในเพื่อนบางคนเท่านั้นต้องทำข้อตกลงกันไว้ถึงความรับผิดชอบของแต่ละคนในแต่ละหัวข้อ
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการจัดเตรียมสื่อ และอุปกรณ์ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเพียงพอต่อนักศึกษา ตลอดจน ตำรา และวิดีโอ ประกอบการเรียน เพื่อให้นักศึกษา เกิดความรู้ทักษะ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในการปฏิบัติงานจริง</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	49	คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	49	คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	24.49
A-	8	16.33
B+	8	16.33
B	8	16.33
B-	6	12.24
C+	5	10.20
C	1	2.04
C-	1	2.04
D+		
D		
D-		
F		
ไม่สมบูรณ์ (i)	-	-
ผ่าน(P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	วิเคราะห์เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษา แต่ละคนไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอปรับแนวการให้คะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อและอุปกรณ์ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสในการเรียนรู้ที่เป็นจริง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ปัญหาการนำนักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่โดยเฉพาะ งบประมาณและยานพาหนะการเดินทาง	ทำให้นักศึกษาไม่ได้ศึกษาจากสภาพจริง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.1.1 นักศึกษาประเมินความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี
1.1.2 นักศึกษามีความเห็นควรไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1.2.1 แนะนำแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา มากขึ้น
1.2.2 ปรับเนื้อหาให้กระชับ
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
จากการสอบถามนักศึกษา พบว่า นักศึกษาไม่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เพราะขาดการศึกษาและปฏิบัติ
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
นักศึกษาควรมีการเสริมสร้างการคิดเชิงระบบ วิเคราะห์ และแยกแยะ ได้มากกว่าเดิม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

<p align="center">แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p align="center">ผลการดำเนินการ</p>	
<p>เพิ่มการศึกษาคุณานอกสถานที่และจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติโดยเฉพาะการจัดโครงการ เพื่อพัฒนาสังคม</p>	<p>ศึกษากรณีศึกษาและปฏิบัติจริงโดยเฉพาะการจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม</p>	
<p>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษา ค้นคว้า และศึกษาค้นคว้าตัวอย่างจัดอภิปรายกลุ่ม กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจ และเชิญวิทยากรพิเศษ ร่วมบรรยาย เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์</p>		
<p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p>		
<p align="center">ข้อเสนอ</p>	<p align="center">กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</p>	<p align="center">ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>เชิญวิทยากรพิเศษให้ความรู้ใหม่ๆ ด้านการบริหารโครงการ</p>	<p align="center">สัปดาห์ที่ 10 - 11</p>	<p align="center">อาจารย์ผู้สอน</p>
<p align="center">-</p>	<p align="center">-</p>	<p align="center">-</p>
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาทัศนศึกษานอกสถานที่ตั้ง และลงมือปฏิบัติ จริงนอกจากการเรียนในห้องเรียน</p>		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์สุวิทย์ คงสงค์

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน