

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา SDM 3303 ประชาสังคมและเครือข่ายทางสังคม
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2564
5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ขอบเขตและเนื้อหาของวิชา การจัดการ เครือข่ายชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ มอบหมายงาน	3	3	
บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของประชาสังคมและ เครือข่ายทางสังคม ความหมายของประชาสังคมและเครือข่ายทางสังคม -การศึกษาเครือข่ายทางสังคมและชุมชน -ความสำคัญขององค์ความรู้ประชาสังคมและ เครือข่ายทางสังคมและชุมชน -ภารกิจของการศึกษาเครือข่ายทางสังคมและชุมชน	6	6	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี การจัดการเครือข่ายชุมชนและภาค ประชาสังคม -แนวคิดและทฤษฎีเครือข่ายทางสังคมและชุมชน -ประเพณีทางมานุษยวิทยาในเรื่องการให้ -การวิเคราะห์แนวทางของเครือข่าย -รากเหง้าประเพณีสังคมและวัฒนธรรมธรรม นิยมปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่ก่อให้เกิดเครือข่าย	6	6	
บทที่ 3 พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของเครือข่าย ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน -พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของเครือข่าย ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน -พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของเครือข่าย ในสังคมยุโรป -พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของเครือข่าย ในสังคมในทวีปอเมริกา พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของเครือข่ายใน สังคมในตะวันออก	6	6	
บทที่ 4 ลักษณะความเป็นเครือข่ายชุมชนและสังคม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน -เครือข่ายตามชาติพันธุ์ -เครือข่ายทางวัฒนธรรมเดียวกัน -เครือข่ายการประกอบอาชีพ -เครือข่ายระหว่างครอบครัว -เครือข่ายระหว่างพื้นที่	6	6	
บทที่ 5 กรณีศึกษาเครือข่ายเกษตรกรทำนาแว้งนาง จังหวัดมหาสารคาม -บริบททางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมของชุมชน -รูปแบบทุนทางสังคม -การแลกเปลี่ยนทุนทางสังคม -การพัฒนาแนวคิดเครือข่ายทางสังคมในทางปฏิบัติ	6	6	
บทที่ 6 ลักษณะและประเภทของเครือข่ายชุมชนและ สังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	6	6	
บทที่ 7 การสังเคราะห์องค์ความรู้ ประชา สังคมและเครือข่ายทางสังคม	3	3	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็น คุณธรรม - จริยธรรมของการสื่อสารเพื่อการ พัฒนา - อภิปรายกลุ่มและกำหนดบทบาท สมมติ	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม นักศึกษา แสดงความคิดเห็นน้อย เนื่องจากนักศึกษาขาดการ เตรียมการ
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการ วิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมาย ให้ค้นคว้าหาข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง โดย นำมาสรุปและเสนอการศึกษา โดยใช้ ปัญหา และโครงการ Problem – based learning ที่เน้นผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบไตร่ตรองให้ แบบคายนในประเด็นการสื่อสารเพื่อการ พัฒนา	/		
ทักษะ การ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา - มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงาน บุคคล - การนำเสนอ	/		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมาก เกินไปอาจเกิดการไม่กระจายการ ทำงาน ทำให้มีการเลื่อมล้ำในการ ทำงานและสร้างความไม่พอใจกับ นักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้ ความสัมพันธ์ไม่ดีนัก และ บางอย่างตกอยู่ในเพื่อนบางคน เท่านั้นต้องทำข้อตกลงกันไว้ถึง ความรับผิดชอบของแต่ละคนใน แต่ละหัวข้อ
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการจัดเตรียมสื่อ และอุปกรณ์ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนให้ ทันสมัย และเพียงพอต่อนักศึกษา ตลอดจน ตำรา และวีดีโอ ประกอบการเรียน เพื่อให้นักศึกษา เกิดความรู้ทักษะ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในการปฏิบัติงานจริง</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	19.40
A-	4	5.97
B+	7	10.45
B	12	17.91
B-	15	22.39
C+	9	13.43
C	7	10.45
C-	-	
D+	-	
D	-	
D-		
ไม่สมบูรณ์ (i)	-	-
ผ่าน(P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	วิเคราะห์เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษา แต่ละคนไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอปรับแนวการให้คะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อและอุปกรณ์ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสในการเรียนรู้ที่เป็นจริง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ปัญหาการนำนักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่โดยเฉพาะ งบประมาณและยานพาหนะการเดินทาง	ทำให้นักศึกษาไม่ได้ศึกษาจากสภาพจริง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.1.1 นักศึกษาประเมินความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี
1.1.2 นักศึกษามีความเห็นควรไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1.2.1 แนะนำแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา มากขึ้น
1.2.2 ปรับเนื้อหาให้กระชับ
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
จากการสอบถามนักศึกษา พบว่า นักศึกษาไม่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เพราะขาดการศึกษาและปฏิบัติ
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
นักศึกษาควรมีการเสริมสร้างการคิดเชิงระบบ วิเคราะห์ และแยกแยะ ได้มากกว่าเดิม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

<p align="center">แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p align="center">ผลการดำเนินการ</p>	
<p>เพิ่มการศึกษาคุณานอกสถานที่และจัดกิจกรรม ภาคปฏิบัติโดยเฉพาะการจัดโครงการ เพื่อพัฒนา สังคม</p>	<p>ศึกษากรณีศึกษาและปฏิบัติจริงโดยเฉพาะการจัดการ โครงการเพื่อการพัฒนาสังคม</p>	
<p>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษา ค้นคว้า และศึกษาค้นคว้าตัวอย่างจัดอภิปรายกลุ่ม กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจ และ เชิญวิทยากรพิเศษ ร่วมบรรยาย เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์</p>		
<p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p>		
<p align="center">ข้อเสนอ</p>	<p align="center">กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</p>	<p align="center">ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>เชิญวิทยากรพิเศษให้ความรู้ใหม่ๆ ด้านการ บริหารโครงการ</p>	<p align="center">สัปดาห์ที่ 10 - 11</p>	<p align="center">อาจารย์ผู้สอน</p>
<p align="center">-</p>	<p align="center">-</p>	<p align="center">-</p>
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาทัศนศึกษานอกสถานที่ตั้ง และลงมือปฏิบัติ จริงนอกจากการเรียนในห้องเรียน</p>		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน