

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา SDM 2302 ประชาสังคมและเครือข่ายทางสังคม
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2565
5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ขอบเขตและเนื้อหาของวิชา การจัดการ เครือข่ายชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ มอบหมายงาน	3	3	
บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของประชาสังคม และเครือข่ายทางสังคม ความหมายของประชาสังคมและเครือข่าย ทางสังคม -การศึกษาเครือข่ายทางสังคมและชุมชน -ความสำคัญขององค์ความรู้ประชาสังคม และเครือข่ายทางสังคมและชุมชน	6	6	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
-ภารกิจของการศึกษาเครือข่ายทางสังคม และชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน			
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี การจัดการเครือข่ายชุมชนและ ภาคประชาสังคม -แนวคิดและทฤษฎีเครือข่ายทางสังคมและ ชุมชน -ประเพณีทางมานุษยวิทยาในเรื่องการให้ -การวิเคราะห์แนวทางของเครือข่าย -รากเหง้าประเพณีสังคมและวัฒนธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่ ก่อให้เกิดเครือข่าย	6	6	
บทที่ 3 พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของ เครือข่ายชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน -พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของ เครือข่ายชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน -พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของ เครือข่ายในสังคมยุโรป -พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของ เครือข่ายในสังคมในทวีปอเมริกา พัฒนาการของเครือข่ายและประเภทของ เครือข่ายในสังคมในตะวันออก	6	6	
บทที่ 4 ลักษณะความเป็นเครือข่ายชุมชนและ สังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน -เครือข่ายตามชาติพันธุ์ -เครือข่ายทางวัฒนธรรมเดียวกัน -เครือข่ายการประกอบอาชีพ -เครือข่ายระหว่างครอบครัว -เครือข่ายระหว่างพื้นที่	6	6	
บทที่ 5 กรณีศึกษาเครือข่ายเกษตรกรทำ นาแว้งนาง จังหวัดมหาสารคาม -บริบททางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของชุมชน -รูปแบบทุนทางสังคม -การแลกเปลี่ยนทุนทางสังคม -การพัฒนาแนวคิดเครือข่ายทางสังคมในทาง ปฏิบัติ	6	6	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 6 ลักษณะและประเภทของเครือข่าย ชุมชนและสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	6	6	
บทที่ 7 การสังเคราะห์องค์ความรู้ ประชา สังคมและเครือข่ายทางสังคม	3	3	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็น คุณธรรม - จริยธรรมของการสื่อสารเพื่อการ พัฒนา - อภิปรายกลุ่มและกำหนดบทบาท สมมติ	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม นักศึกษา แสดงความคิดเห็นน้อย เนื่องจากนักศึกษาขาดการ เตรียมการ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและเสนอการศึกษา โดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem – based learning ที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง	/		
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบไตร่ตรองให้แยกแยะในประเด็นการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	/		
ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล - การนำเสนอ	/		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากเกินไปอาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีการเลื่อมล้ำในการทำงานและสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้ความสัมพันธ์ไม่ดีนัก และบางอย่างตกอยู่ในเพื่อนบางคนเท่านั้นต้องทำข้อตกลงกันไว้ถึงความรับผิดชอบของแต่ละคนในแต่ละหัวข้อ
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการจัดเตรียมสื่อ และอุปกรณ์ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ ในการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเพียงพอต่อนักศึกษา ตลอดจน ตำรา และวิดีโอ ประกอบการเรียน เพื่อให้นักศึกษา เกิดความรู้ทักษะ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในการปฏิบัติงานจริง</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	คน																																																			
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	คน																																																			
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน																																																			
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>1</td> <td>2.04</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>3</td> <td>6.12</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>5</td> <td>10.20</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>12</td> <td>24.29</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>10</td> <td>20.41</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>12</td> <td>24.29</td> </tr> <tr> <td>C-</td> <td>2</td> <td>4.08</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>3</td> <td>6.12</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> <td>2.04</td> </tr> <tr> <td>D-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (i)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน(P,S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ตก (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ถอน (W)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A			A-	1	2.04	B+	3	6.12	B	5	10.20	B-	12	24.29	C+	10	20.41	C	12	24.29	C-	2	4.08	D+	3	6.12	D	1	2.04	D-			ไม่สมบูรณ์ (i)	-	-	ผ่าน(P,S)	-	-	ตก (U)	-	-	ถอน (W)	-	-			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																																		
A																																																				
A-	1	2.04																																																		
B+	3	6.12																																																		
B	5	10.20																																																		
B-	12	24.29																																																		
C+	10	20.41																																																		
C	12	24.29																																																		
C-	2	4.08																																																		
D+	3	6.12																																																		
D	1	2.04																																																		
D-																																																				
ไม่สมบูรณ์ (i)	-	-																																																		
ผ่าน(P,S)	-	-																																																		
ตก (U)	-	-																																																		
ถอน (W)	-	-																																																		
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																																				
ไม่มี																																																				
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																																				
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																																				
ความคลาดเคลื่อน	วิเคราะห์เหตุผล																																																			
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก																																																			
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																																																				

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษา แต่ละคนไม่เหมือนกัน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอปรับแนวการให้คะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อและอุปกรณ์ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสในการเรียนรู้ที่เป็นจริง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ปัญหาการนำนักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่โดยเฉพาะ งบประมาณและยานพาหนะการเดินทาง	ทำให้นักศึกษาไม่ได้ศึกษาจากสภาพจริง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.1.1 นักศึกษาประเมินความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี
1.1.2 นักศึกษามีความเห็นควรไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1.2.1 แนะนำแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา มากขึ้น
1.2.2 ปรับเนื้อหาให้กระชับ
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
จากการสอบถามนักศึกษา พบว่า นักศึกษาไม่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เพราะขาดการศึกษาและปฏิบัติ
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
นักศึกษาควรมีการเสริมสร้างการคิดเชิงระบบ วิเคราะห์ และแยกแยะ ได้มากกว่าเดิม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
เพิ่มการศึกษาดูงานนอกสถานที่และจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติโดยเฉพาะการจัดโครงการ เพื่อพัฒนาสังคม	ศึกษากรณีศึกษาและปฏิบัติจริงโดยเฉพาะการจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษา ค้นคว้า และศึกษากรณีตัวอย่างจัดอภิปรายกลุ่ม กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจ และเชิญวิทยากรพิเศษ ร่วมบรรยาย เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรพิเศษให้ความรู้ใหม่ๆ ด้านการบริหารโครงการ	สัปดาห์ที่ 10 - 11	อาจารย์ผู้สอน
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาทำศนะศึกษานอกสถานที่ตั้ง และลงมือปฏิบัติ จริงนอกจากการเรียนในห้องเรียน		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน