

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา CLM3303 การย้ายถิ่นของประชากรกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/266
5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ขอบเขตและเนื้อหาของวิชา การเคลื่อนย้ายประชากรกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมอบหมายงาน	3	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ของรายวิชา - ชี้แจงการทดสอบย่อย / ใบงานที่ 1 และ 2 - ชี้แจงกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ อาทิ แหล่งข้อมูล	อ. ดร.สุวิทย์ คงสงค์
2-3	- สาเหตุปัญหาการย้ายถิ่นของประชากร	3	- บรรยาย นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหาที่	อ. ดร.สุวิทย์ คง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการย้ายถิ่นของประชากร - ความหมาย การย้ายถิ่นประชากร และความเป็นพหุวัฒนธรรม 		เรียน	สงค์
4-5	<p>ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีการเคลื่อนย้ายแรงงานของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการย้ายถิ่น</p> <p>ทฤษฎีผลักดันและดึงดูดของแนวความคิดของการย้ายถิ่นในเชิงเศรษฐศาสตร์</p>	6	<p>- นักศึกษาวิเคราะห์ข่าว</p> <p>ปรากฏการณ์ทางสังคมประจำสัปดาห์ และเพื่อนร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>- บรรยาย นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน</p>	อ. ดร.สุวิทย์ คงสงค์
6-7	<p>บทที่ 3 การโยกย้ายถิ่นฐานของประชากรระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายการโยกย้ายถิ่นระหว่างประเทศ - การโยกย้ายถิ่นระหว่างประเทศ - ปัจจัยและสาเหตุการย้ายถิ่น - การไหลบ่า การปะทะสร้างสรรค์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม 		<p>- นักศึกษาวิเคราะห์ข่าว</p> <p>ปรากฏการณ์ทางสังคมประจำสัปดาห์ และเพื่อนร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>- บรรยาย นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน</p>	อ. ดร.สุวิทย์ คงสงค์
8	สอบย่อยกลางภาค			
9-10	<p>บทที่ 4 การโยกย้ายประชากรภายในประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาการเคลื่อนย้ายประชากรระดับจุลภาค - การศึกษาการเคลื่อนย้ายประชากรใน 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย โดยยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ในชั้น 	อ. ดร.สุวิทย์ คงสงค์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ประเทศไทย - ปัจจัยทางวัฒนธรรมต่อการอพยพย้ายถิ่น ของประชากร - กรณีศึกษาชาวชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศ		เรียน - นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษา ประกอบการเรียนการสอน (Case Teaching)	
11-12	บทที่ 5 ชาวบ้านอีสาน กับ “วัฒนธรรมการ ย้ายถิ่น บริบทชุมชนบ้านสว่างและพัฒนาการย้ายถิ่น วัฒนธรรมการย้ายถิ่นและเงื่อนไขที่ส่งผลต่อ การย้ายถิ่นข้ามชาติในชุมชนบ้านสว่าง	6	- บรรยาย โดยยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ในชั้น เรียน - นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษา ประกอบการเรียนการสอน (Case Teaching)	อ. ดร.สุ วิทย์ คง สงค์
13-14	บทที่ 6 การสังเคราะห์ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมจากการเคลื่อนย้ายประชากร	6	- นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย แลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ ในชั้นเรียน	อ. ดร.สุ วิทย์ คง สงค์
15	สรุปบทเรียนที่ผ่านมา	3	บรรยาย	อ. ดร.สุ วิทย์ คง สงค์
16	สอบปลายภาค	2		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็นคุณธรรม - จริยธรรมของระบบสังคม เศรษฐกิจและการเมืองไทย -อภิปรายกลุ่มและกำหนดบทบาทสมมติ	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่มนักศึกษา แสดงความคิดเห็นน้อย เนื่องจากนักศึกษาขาดการเตรียมการ
ความรู้	-บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและเสนอการศึกษา โดยใช้ปัญหา และโครงการงาน Problem – based learning ที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง	/		
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบไตร่ตรองให้แยกคายในประเด็นของระบบสังคม เศรษฐกิจและการเมืองไทย	/		
ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล - การนำเสนอ	/		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากเกินไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีการเลื่อมล้ำในการทำงานและสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้ความสัมพันธ์ไม่ดีนัก และบางอย่างตกอยู่ในเพื่อนบางคนเท่านั้นต้องทำข้อตกลงกันไว้ถึงความรับผิดชอบของแต่ละคนในแต่ละหัวข้อ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการจัดเตรียมสื่อ และอุปกรณ์ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเพียงพอต่อนักศึกษา ตลอดจน ตำรา และวีดีโอ ประกอบการเรียน เพื่อให้นักศึกษา เกิดความรู้ทักษะ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในการปฏิบัติงานจริง				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	6	คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	6	คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	100
A-		
B+		
B		
B-		
C+		
C		
C-		
D+		
D		
D-		
ไม่สมบูรณ์ (i)		
ผ่าน(P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	วิเคราะห์เหตุผล	
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษา แต่ละคนไม่เหมือนกัน	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอปรับแนวการให้คะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อและอุปกรณ์ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสในการเรียนรู้ที่เป็นจริง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ปัญหาการนำนักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่โดยเฉพาะงบประมาณและยานพาหนะการเดินทาง	ทำให้นักศึกษาไม่ได้ศึกษาจากสภาพจริง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
1.1.1 นักศึกษาประเมินความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี	
1.1.2 นักศึกษามีความเห็นควรไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
1.2.1 แนะนำแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา มากขึ้น	
1.2.2 ปรับเนื้อหาให้กระชับ	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
จากการสอบถามนักศึกษา พบว่า นักศึกษาไม่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เพราะขาดการศึกษาและปฏิบัติ	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	
นักศึกษาควรมีการเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ได้มากกว่าเดิม	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มการศึกษาดูงานนอกสถานที่และจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติโดยเฉพาะการจัดโครงการ เพื่อพัฒนาสังคม	ศึกษากรณีศึกษาและปฏิบัติจริงโดยเฉพาะการจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษา ค้นคว้า และศึกษกรณตัวอย่างจัดอภิปรายกลุ่ม กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจ และเชิญ	

วิทยากรพิเศษ ร่วมบรรยาย เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรพิเศษให้ความรู้ใหม่ๆ ด้านการบริหารโครงการ	สัปดาห์ที่ 10 - 11	อาจารย์ผู้สอน
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
จัดให้นักศึกษาที่ชนะศึกษานอกสถานที่ตั้ง และลงมือปฏิบัติ จริงนอกจากการเรียนในห้องเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์

วันที่รายงาน 3/3/66

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน