

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา CIM2215 มานุษยวิทยาวัฒนธรรม
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/256
5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อการบรรยาย (Topics)	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	ขอบเขตและเนื้อหาของวิชามานุษยวิทยาและวัฒนธรรม มอบหมายงาน แนะนำรายวิชา และแจกเค้าโครงการสอน	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	อาจารย์ ดร. สุวิทย์ คงสงค์
2	การศึกษามานุษยวิทยาจากมิติวัฒนธรรม ความหมายและขอบข่ายวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรม	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“
3	แนวคิดเรื่องมานุษยวิทยา วัฒนธรรม ลักษณะของวัฒนธรรม	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“
4	ประเภทของวัฒนธรรม อัตนียมทางวัฒนธรรม	บรรยายและอภิปราย	“

		-อ่านเอกสารที่กำหนดให้	
5	วิธีการและเครื่องมือในการศึกษาทางมานุษยวิทยาสังคม วัฒนธรรม	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“
6	พัฒนาการของมานุษยวิทยาสังคมวัฒนธรรม	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“
7	การขัดเกลาทางสังคมและวัฒนธรรม	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“
	สอบกลางภาค		
9	กลุ่มชาติพันธุ์วรรณา โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“
10	1. ประโยชน์ของการศึกษา และการประยุกต์ใช้ในงาน	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“
11	เพศสภาพ (สังคมวิทยา) เพศสภาพ (มานุษยวิทยา)	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“
12	ครอบครัว (สังคมวิทยา) ครอบครัว, เครือญาติ และการแต่งงาน (มานุษยวิทยา วัฒนธรรม)	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“
13	ศาสนา (มนุษยวิทยาความเชื่อ) ศาสนาและสังคม ลักษณะขององค์กรศาสนา มานุษยวิทยาศาสนา	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	วิทยากร ทรงคุณวุฒิ
14	ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“
15	นักศึกษานำเสนอรายงาน	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“
17	สอบปลายภาค		“

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็นคุณธรรม - จริยธรรมของระบบสังคม เศรษฐกิจและการเมืองไทย -อภิปรายกลุ่มและกำหนดบทบาทสมมติ	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่มนักศึกษา แสดงความคิดเห็นน้อย เนื่องจากนักศึกษาขาดการเตรียมการ
ความรู้	-บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและเสนอการศึกษา โดยใช้ปัญหา และโครงการงาน Problem – based learning ที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง	/		
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบไตร่ตรองให้แยกคายในประเด็นของระบบสังคม เศรษฐกิจและการเมืองไทย	/		
ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล - การนำเสนอ	/		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากเกินไปอาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีการเลื่อมล้ำในการทำงานและสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้ความสัมพันธ์ไม่ดีนัก และบางอย่างตกอยู่ในเพื่อนบางคนเท่านั้นต้องทำข้อตกลงกันไว้ถึงความรับผิดชอบของแต่ละคนในแต่ละหัวข้อ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการจัดเตรียมสื่อ และอุปกรณ์ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเพียงพอต่อนักศึกษา ตลอดจน ตำรา และวิดีโอ ประกอบการเรียน เพื่อให้นักศึกษา เกิดความรู้ทักษะ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในการปฏิบัติงานจริง				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	6	คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	6	คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน
<b>4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</b>		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	100
A-		
B+		
B		
B-		
C+		
C		
C-		
D+		
D		
D-		
ไม่สมบูรณ์ (i)		
ผ่าน(P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>วิเคราะห์เหตุผล</b>	
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>	
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษา แต่ละคนไม่เหมือนกัน	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		
<b>วิธีการทวนสอบ</b>	<b>สรุปผล</b>	
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอปรับแนวการให้คะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง	

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อและอุปกรณ์ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสในการเรียนรู้ที่เป็นจริง

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ปัญหาการนำนักศึกษาไปศึกษานอกสถานที่โดยเฉพาะงบประมาณและยานพาหนะการเดินทาง	ทำให้นักศึกษาไม่ได้ศึกษาจากสภาพจริง

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
1.1.1 นักศึกษาประเมินความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี	
1.1.2 นักศึกษามีความเห็นควรไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
1.2.1 แนะนำแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา มากขึ้น	
1.2.2 ปรับเนื้อหาให้กระชับ	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
จากการสอบถามนักศึกษา พบว่า นักศึกษาไม่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เพราะขาดการศึกษาและปฏิบัติ	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	
นักศึกษาควรมีการเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ได้มากกว่าเดิม	

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มการศึกษาดูงานนอกสถานที่และจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติโดยเฉพาะการจัดโครงการ เพื่อพัฒนาสังคม	ศึกษากรณีศึกษาและปฏิบัติจริงโดยเฉพาะการจัดการโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษา ค้นคว้า และศึกษกรณตัวอย่างจัดอภิปรายกลุ่ม กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจ และเชิญ	

วิทยากรพิเศษ ร่วมบรรยาย เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรพิเศษให้ความรู้ใหม่ๆ ด้านการบริหารโครงการ	สัปดาห์ที่ 10 - 11	อาจารย์ผู้สอน
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
จัดให้นักศึกษาที่ชนะศึกษานอกสถานที่ตั้ง และลงมือปฏิบัติ จริ่งนอกจากการเรียนในห้องเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์

วันที่รายงาน 3/3/66

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....

วันที่รับรายงาน .....