



มคอ .๓ รายละเอียดของรายวิชา

การศึกษาเฉพาะด้าน

SOM3302 ธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐและเอกชน

สาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม

(แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

พุทธศักราช ๒๕๖๗

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา การจัดการนวัตกรรมสังคม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SOM 3302 ธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐและเอกชน (Good Governance in Public and Private Organization)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

บรรยาย 3 ชั่วโมง - ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง - ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต รายวิชาเฉพาะด้าน(วิชาเอก)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์

5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 3641 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำรายวิชา 12 เดือนมกราคม พ.ศ. 2567

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด 1 สิงหาคม พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในฐานะที่เป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์ ทั้งในเชิงทฤษฎีและการวิเคราะห์

1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปสู่การปรับตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสร้างสรรค์สังคมที่มีความสุข

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานหลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันอย่างเท่าทัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาล ความหมายและความสำคัญของธรรมาภิบาล ธรรมาภิบาลองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน การประยุกต์ใช้แนวความคิดและหลักการธรรมาภิบาลเพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารงานให้บังเกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร โดยเน้นการเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการด้วยธรรมาภิบาลขององค์กรภาครัฐและภาคเอกชนไทยในลักษณะกรณีศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง (3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ผู้สอนจัดตารางเวลา เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าพบ ขอคำปรึกษาและให้คำแนะนำสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยคณาจารย์จะแจ้งวันและเวลาให้นักศึกษาทราบหรือ

3.2 อาจารย์ผู้สอน ขยายช่องทางการติดต่อสื่อสารโดยมอบหมายนักศึกษาให้ติดต่อผ่าน E-mail

Address

และโทรศัพท์มือถือ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในทัศนคติเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและปทัสถานทางสังคม
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
- 3) ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

1.2 วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทำทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมสังคม ไปใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริงโดยเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกสมัยใหม่ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามลักษณะของ รายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดย การศึกษางานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึก ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ
- 2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา

3.2 วิธีการสอน

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยี
- 2) การอภิปรายกลุ่ม

3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคมและหลักการทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร
- 2) สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร
- 4) ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร

4.2 วิธีการสอน

โดยการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม แบบมีส่วนร่วม โดยการค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือโดยการสัมภาษณ์ผู้ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผล การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ คือ

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะความเป็นผู้นำ

4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์ สถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการการเรียนการสอน
- 2) สามารถเข้าใจภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์ สถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ ในหลากหลายสถานการณ์

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ขอบเขตและเนื้อหาของวิชา ธรรมมาภิบาลในองค์การภาครัฐและเอกชน(course outline) และมอบหมายงาน	3	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ของรายวิชา - ชี้แจงการทดสอบย่อย / ใบงานที่ 1 และ 2 - ชี้แจงกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ อาทิ แหล่งข้อมูล	อาจารย์.ดร. สุวิทย์ คงสงค์ ออนไลน์
2	บทที่ 1 -ธรรมมาภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม เนื้อหาภาพรวมเกี่ยวกับธรรมมาภิบาล	3	-นักศึกษาวิเคราะห์ข่าว ปรากฏการณ์ทางสังคมประจำสัปดาห์ และเพื่อนร่วมแสดง	อาจารย์.ดร. สุวิทย์ คงสงค์ ออนไลน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ความคิดเห็น</p> <p>- บรรยาย นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน</p>	
3-4	บทที่ 2 นักคิดที่สำคัญเกี่ยวกับบรรพชาภิบาล และผลประโยชน์ทัพบ ภาควิชาบาล	6	<p>- นักศึกษาวิเคราะห์ข่าวปรากฏการณ์ทางสังคมประจำสัปดาห์ และเพื่อนร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>- บรรยาย นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน</p>	<p>อาจารย์.ดร. สุวิทย์ คงสงค์ ออนไลน์</p>
5	บทที่ 3 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับบรรพชาภิบาล	3	<p>- นักศึกษาวิเคราะห์ข่าวปรากฏการณ์ทางสังคมประจำสัปดาห์ และเพื่อนร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>- บรรยาย นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน</p>	<p>อาจารย์.ดร. สุวิทย์ คงสงค์ ออนไลน์</p>
6	บทที่ 4 ความสำนึกรับผิดชอบ	3		<p>อาจารย์.ดร. สุวิทย์ คงสงค์ ออนไลน์</p>
7	สอบย่อยกลางภาค			
8-9	บทที่ 5 ความโปร่งใสและการเปิดเผยข้อมูล	6	<p>- บรรยาย โดยยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน</p> <p>- นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษา</p>	<p>อาจารย์.ดร. สุวิทย์ คงสงค์ ออนดีมานด์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ประกอบการเรียนการสอน (Case Teaching)	
10-11	บทที่ 6 การมีส่วนร่วมสาธารณะ	6	- บรรยาย โดยยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน - นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาประกอบการเรียนการสอน (Case Teaching)	อาจารย์.ดร. สุวิทย์ คงสงค์ อนนต์ิมานด์
12-13	บทที่ 7 หลักนิติรัฐ/นิติธรรม	6	- นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ ในชั้นเรียน	อาจารย์.ดร. สุวิทย์ คงสงค์ อนนต์ิมานด์
14	บทที่ 8 ธรรมนูญการถ่วงดุลอำนาจประชาธิปไตย และการพัฒนา	3		อาจารย์.ดร. สุวิทย์ คงสงค์ อนนต์ิมานด์
15	สรุปบทเรียนที่ผ่านมา	3	บรรยาย	
16	สอบปลายภาค			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สมศักดิ์ สามัคคีธรรม.2021 **ธรรมนูญและควมรับผิดชอบต่อสังคม**. กรุงเทพมหานคร; สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

จรัส สุวรรณมาลา.2553. **จุดบอดบนทางสู่ธรรมนูญ**, บทบาทขององค์กรมหาชน. 1.ธรรมรัฐ 2.สังคมวิทยาองค์กร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เทียนฉาย กีระนันทน์. **สังคมศาสตร์วิจัย**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์ , 2537.

บรรพต วีระชัย. **สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย**. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.

ชาย โพธิ์สีดา. **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ** พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2550.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. **ทฤษฎีสังคมวิทยาเนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550.

สุภางค์ จันทวานินิช. **ทฤษฎีสังคมวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2553.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ยศ สัตตสมบัติ. **แม่หญิงสีขาวตัว ชุมชนการค้าประเวณีในสังคมไทย** กรุงเทพมหานคร: | สถาบันชุมชนท้องถิ่น
พัฒนา, 2535.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษาตอบแบบประเมินผลผู้สอน
- 2) ตรวจสอบจากการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) นักศึกษาสามารถเสนอข้อคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาผ่าน Internet
- 2) มคอ .5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) การวิจัยชั้นเรียน อาทิ การสังเคราะห์องค์ความรู้จากใบงานของนักศึกษา
- 2) การประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ของผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในภาควิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) นำผลการประเมินที่ได้จาก ข้อ 1 และ 2 มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา
ถัดไป
- 2) แก้ไขปรับปรุงผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามข้อเสนอของคณะกรรมการภาควิชา