



มคอ .๓ รายละเอียดของรายวิชา

การศึกษาเฉพาะด้าน

SOM3205 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา

สาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

พุทธศักราช ๒๕๖๗

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา การจัดการสังคมและวัฒนธรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SOM 3205 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociology of Theory)

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

บรรยาย 3 ชั่วโมง - ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง - ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

2. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต รายวิชาเฉพาะด้าน(วิชาเอก)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.สุวิทย์ คงสงค์

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

ห้อง 35/3552 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำรายวิชา 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญของทฤษฎีทางสังคมวิทยาในฐานะที่เป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์ ทั้งในเชิงทฤษฎี การวิเคราะห์ และการคิดเชิงระบบ

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และค้นหาความรู้ความจริงอย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีทางสังคมวิทยา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาให้สอดคล้องและเกิดประโยชน์กับวิถีการดำเนินชีวิตในการทำงาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ขอบเขต ประวัติความเป็นมา และแนวคิดของนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วิธีการศึกษาทฤษฎีสังคมวิทยา ความสำคัญของทฤษฎีทางสังคมวิทยาในฐานะที่เป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์ ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การทฤษฎีทางสังคม พัฒนาการของทฤษฎี ทฤษฎีเชิงพื้นที่ ทฤษฎีระดับกลาง และทฤษฎีมหภาค จัดช่วงชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเสียระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เน้นการศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและการวิเคราะห์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง (3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ผู้สอนจัดตารางเวลา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าพบ ขอคำปรึกษาและให้คำแนะนำสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยคุณอาจารย์จะแจ้งวันและเวลาให้นักศึกษาทราบหรือ

3.2 อาจารย์ผู้สอน ขยายช่องทางการติดต่อสื่อสารโดยมอบหมายนักศึกษาให้ติดต่อผ่าน E-mail Address suwit.kh@ssru.ac.th และโทรศัพท์มือถือ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในทัศนคติเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและปทัสถานทางสังคม
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
- 3) ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

1.2 วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์

2) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการสังคม ไปใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงโดยเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกสมัยใหม่ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการทำงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ

2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา

3.2 วิธีการสอน

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยี
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร
- 2) สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร
- 4) ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร

4.2 วิธีการสอน

โดยการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม แบบมีส่วนร่วม โดยการค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือโดยการสัมภาษณ์ผู้ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ คือ

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะความเป็นผู้นำ

4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์ สถิติ พื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการการเรียนการสอน
- 2) สามารถเข้าใจภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์ สถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อการบรรยาย (Topics)	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	ขอบเขตและเนื้อหาของวิชา หลักการของทฤษฎีทางสังคมวิทยา มออบหมายงาน แนะนำรายวิชา และแจกเค้าโครงการสอน		อาจารย์ ดร. สุวิทย์ คงสงค์ ออนไลน์
2	ความคิดทางสังคมและทฤษฎีสังคมวิทยา ความหมายและขอบข่ายวิชาสังคมวิทยา	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“อาจารย์ ดร. สุวิทย์ คงสงค์ ออนไลน์
3	ทฤษฎีสังคมวิทยา : ข้อความเบื้องต้น	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“อาจารย์ ดร. สุวิทย์ คงสงค์ ออนไลน์
4	สังคมทฤษฎีโครงสร้าง หน้าที่นิยม	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“อาจารย์ ดร. สุวิทย์ คงสงค์ ออนไลน์
5	ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่นิยม(สอง)	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	อาจารย์ ดร. สุวิทย์ คงสงค์ ออนไลน์“

6	ทฤษฎีระบบ	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	อาจารย์ ดร. สุ วิทย์ คงสงค์ ออนไลน์“
7	สอบกลางภาค		
8	ทฤษฎีการขัดแย้ง (Conflict Theory)	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	อาจารย์ ดร. สุ วิทย์ คงสงค์ ออนไลน์“
9	ทฤษฎีการขัดแย้ง (สอง)	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	อาจารย์ ดร. สุ วิทย์ คงสงค์ ออนไลน์“
10	ทฤษฎีปฏิวัตินิยม	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“อาจารย์ ดร. สุ วิทย์ คงสงค์ ออนไลน์
11	ทฤษฎีการกระทำระหว่างกันด้วยสัญลักษณ์ (Symbolic Interactionism)	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	อาจารย์ ดร. สุ วิทย์ คงสงค์ ออนไลน์
12	ทฤษฎีการกระทำระหว่างกันด้วยสัญลักษณ์ (สอง)	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	อาจารย์ ดร. สุ วิทย์ คงสงค์ ออนดีมานด์
13	ทฤษฎีปรากฏการณ์นิยม (Phenomenology)	บรรยายและอภิปราย -อ่านเอกสารที่กำหนดให้	“อาจารย์ ดร. สุ วิทย์ คงสงค์ ออนดีมานด์
14	Symbolic Interactionism Phenomenology ethnomethodology		อาจารย์ ดร. สุ วิทย์ คงสงค์ ออนดีมานด์
15	ทฤษฎีสังคมวิทยา : สังเขปเนื้อหา และแนวทางเบื้องต้นในการใช้ประโยชน์		อาจารย์ ดร. สุ วิทย์ คงสงค์ ออนดีมานด์
16	สรุป		อาจารย์ ดร. สุ วิทย์ คงสงค์ ออนดีมานด์
17	สอบปลายภาค		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. **สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เทียนฉาย กิระนันท์. **สังคมศาสตร์วิจัย**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์ , 2537.

บรรพต วีระชัย. **สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย**. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.

ชาย โพธิสิตา. **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ** พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2550.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. **ทฤษฎีสังคมวิทยาเนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550.

สุภางค์ จันทวานิช. **ทฤษฎีสังคมวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2553.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ยศ สัตตสมบัติ. **แม่หญิงลีชายตัว ชุมชนการค้าประเวณีในสังคมไทย** กรุงเทพมหานคร: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2535.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษาตอบแบบประเมินผลผู้สอน
- 2) ตรวจสอบจากการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) นักศึกษาสามารถเสนอข้อคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาผ่าน Internet
- 2) มคอ .5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) การวิจัยชั้นเรียน อาทิ การสังเคราะห์องค์ความรู้จากใบงานของนักศึกษา
- 2) การประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ของผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในภาควิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) นำผลการประเมินที่ได้จาก ข้อ 1 และ 2 มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา
ถัดไป

2) แก้ไขปรับปรุงผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามข้อเสนอของคณะกรรมการภาควิชา