



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LIN8404 ฟอรัมสำหรับภาษาศาสตร์

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LIN8404  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ฟอรัมสำหรับภาษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Forum in Linguistics

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

ไม่มี

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาฟอรัมสำหรับสำหรับภาษาศาสตร์

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สุวรรีย์ ยอดฉิม  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.สุวรรีย์ ยอดฉิม

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

/ E – Mail

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๖๖  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างของคำและกระบวนการสร้างคำที่ปรากฏในภาษาต่างๆ รวมทั้งวิภัติ ปัจจัยและความสัมพันธ์ของหน่วยต่างๆในประโยค ตลอดจนศึกษาโครงสร้างต่างๆของประโยค การเรียงคำในประโยค

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การอภิปรายหัวข้อทางภาษาศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการระดับอาชีพ วิธีการทำวิจัย การจัดและการร่วมประชุมทางวิชาการ การร่วมอภิปรายทางวิชาการ การเตรียมวิจารณ์งานวิชาการ และการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารภาษาศาสตร์ ผู้ศึกษาวิชานี้ต้องเป็นนักศึกษาปริญญาเอก

Discussion on various linguistic topics to develop professional skills in linguistics: research methods; organizing and attending forums, colloquia and conferences; participation in discussions at such events; preparation of commentaries on academic papers; and writing publishable papers for linguistics journals. Enrollment restricted to Ph.D. candidates.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง	สอนเสริมความ ต้องการเฉพาะราย	-	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเฉพาะรายที่มีความต้องการ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ..... ชั้น ..... อาคาร ..... คณะ/วิทยาลัย.....

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

(Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้หลักการ เหตุผล
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการนัดหมายงาน

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) เรียนรู้ความหมายของความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และศึกษาพฤติกรรมของผู้ที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมในด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- (๒) ตรวจสอบความซื่อสัตย์ในการทำงานมอบหมาย การสอบทั้งแบบสอบในห้องสอบและแบบนำข้อสอบไปทำที่บ้าน (Take-home Exam)
- (๓) ส่งเสริมการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการทำงานมอบหมายทุกครั้ง

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

ให้คะแนนความซื่อสัตย์ทางวิชาการและการตรงต่อเวลาโดยทำความตกลงกับนักศึกษาให้เป็นที่เข้าใจว่า คะแนนจะลดลงเมื่อส่งงานมอบหมายล่าช้าและจะปรับตกในกรณีพบการลอกเลียนแบบงานทางวิชาการ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจหลักทฤษฎีทางภาษาศาสตร์
- (๒) สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางการเรียนการสอนภาษา การวิวัฒน์ทางภาษา

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน
- (๒) การศึกษาค้นคว้านอกชั้นเรียน
- (๓) การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
- (๔) การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยมีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้เป็นหลักฐานสำคัญในการดำเนินงาน

- (๕) การฝึกการประชุมกลุ่มเพื่อยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบวัดความรู้ในห้องสอบ
- (๒) การทำข้อสอบที่บ้าน (Take-home Exam)
- (๓) การประเมินผลโดยไม่บอกล่วงหน้า (Quiz)
- (๔) การมอบหมายงานในลักษณะอื่น เช่น รายงาน โครงงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การนำเสนอผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- (๕) การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการทำความเข้าใจกับปัญหา วิเคราะห์ปัญหา
- (๒) คิดหาแนวทางในการแก้ปัญหาโดยอาศัยการสังเคราะห์ทฤษฎีที่ได้เรียนมา
- (๓) คิดสร้างสรรค์ เสนอแนะแนวทางใหม่ ๆ ทางด้านภาษาศาสตร์ได้

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) ฝึกฝนการเรียนรู้โดยการอภิปรายทางความคิด อาศัยหลักเหตุผลในการสนับสนุนความคิด
- (๒) ฝึกหาคำอธิบาย ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางภาษา
- (๓) ฝึกแก้ปัญหาและเสนอแนะแนวทางการเรียนการสอนภาษาให้ดีขึ้น

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การสังเกต
- (๒) การสัมภาษณ์
- (๓) การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับอาจารย์ เพื่อนร่วมเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- (๓) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม
- (๔) เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๕) มีความรับผิดชอบต่องานมอบหมาย

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นทีม
- (๒) สอนทักษะในการประชุม
- (๓) สอนการแบ่งงาน ขอบข่ายความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม
- (๔) สอนการติดต่อประสานงาน รู้จักวิธีการสื่อสารที่แสดงความเป็นมิตร
- (๕) สอนการใช้เทคนิคการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในการสัมภาษณ์ภาคสนามกับบุคคลหลายระดับ
- (๖) สอนการตรงต่อเวลาในการส่งงาน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การสังเกตพฤติกรรม
- (๒) บันทึกรายงานการดำเนินงานในรูปรายงานและภาพถ่าย

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย
- (๒) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ
- (๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนความรู้ทางสถิติ
- (๔) มีความสามารถในการทำความเข้าใจ อธิบายความเชื่อมโยงข้อมูล
- (๕) เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบและนำเสนอข้อมูลให้เป็นที่เข้าใจได้

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) สอนทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนความรู้ทางสถิติ
- (๒) สอนการทำความเข้าใจข้อมูลจากการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยของผู้อื่น
- (๓) สอนโดยการฝึกให้อธิบายความเชื่อมโยง โดยอาศัยเหตุผล เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอข้อมูลจากการทำการศึกษาอิสระ และการทำวิทยานิพนธ์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญทางภาษา

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

การสังเกตและประเมินจากความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนความรู้ทางสถิติ ในการทำความเข้าใจ อธิบายความเชื่อมโยง โดยอาศัยเหตุผล เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอข้อมูล

**๖. ด้านอื่นๆ****หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	การจัดการสอน	ผู้สอน
๑-๒	อภิปรายหัวข้อทาง ภาษาศาสตร์ต่าง ๆ	๖		ON-LINE	ผศ.ดร.สุวรรีย์ ยอดฉิม
๓-๔	ทักษะวิชาการระดับอาชีพ	๖		ON-SITE	
๕-๖	วิธีการทำวิจัย	๖		ON-LINE	
๗	สัปดาห์สอบกลางภาค				
๘-๙	การจัดและการร่วม ประชุมทางวิชาการ	๖		ON-SITE	
๑๐-๑๑	การร่วมอภิปรายทาง วิชาการ	๖		ON-DEMAND	
๑๒-๑๓	การเตรียมวิจารณ์งาน วิชาการ	๖		ON-SITE	
๑๔-๑๖	การเขียนบทความเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสาร ภาษาศาสตร์	๙		ON-LINE	
๑๗	สัปดาห์สอบปลายภาค				

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2.1, 2.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาคแบบข้อเขียน	8 17	20% 30%
2.2.1, 2.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 4.1.3, 4.1.5, 5.1.2	-ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคเรียน	10%
4.1.3, 4.1.5	-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
2.2.1, 2.2.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 4.1.3, 4.1.5, 5.1.2	-ประเมินจากรายงานการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ของนักศึกษา	16	30%

**หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบารเรียนการสอน****๑. ตำราและเอกสารหลัก****๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ****๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ****หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

มีการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการสอน

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

มีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาจากคะแนนสอบในแต่ละหัวข้อการสอน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการสอน

**๓. การปรับปรุงการสอน**

มีการนำผลการประเมินจากนักศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน จัดโครงการสัมมนาการเรียนการสอนเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

มีการทวนสอบจากคะแนนสอบโดยอาจารย์ผู้ประสานงานและอาจารย์ผู้สอน

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

มีการประชุมถึงปัญหาอุปสรรคในการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนการสอนเพื่อการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาบังคับเฉพาะแขนง	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
รหัสวิชา LIN8404 ชื่อรายวิชา ฟอรัมสำหรับภาษาศาสตร์ Forum in Linguistics	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ