



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา JPL๒๓๐๑ รายวิชา ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	JPL๒๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Social-Cultural Background of Japanese Society 1

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สุพรรณษา พิณศรี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์สุพรรณษา พิณศรี

๕. สถานที่ติดต่อ

E – Mail

ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
supansa.pi@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	กลุ่มละประมาณ ๖๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการใช้สารสนเทศในรายวิชา ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลสำหรับการศึกษาโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการ เฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องภาษาญี่ปุ่น ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒ ๑๖๐ ๑๓๐๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) supansa.pi@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) Open chat: ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม2-2566

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) facebook “Japanese Sensei SSRU”

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและส่วนรวม

- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
- (๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) ปลุกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (๒) ปลุกฝังการรักษากฎระเบียบ กติกาขององค์กรและสังคม
- (๓) ยกย่องผู้กระทำความดีให้เป็นที่ประจักษ์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากความเอาใจใส่และรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากการได้รับการยอมรับ ยกย่องจากเพื่อนอาจารย์และสังคม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักภาษาญี่ปุ่นและหลักการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรม
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจในหลักภาษาศาสตร์และสามารถสื่อสารภาษาเพื่อประยุกต์ใช้ในสังคมและวิชาชีพได้
- (๓) สามารถฟัง-พูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้
- (๔) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์บทอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้
- (๕) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรองและบทละครที่คัดสรร
- (๖) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่างๆจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) เสริมสร้างความสามารถรายบุคคล
- (๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบคือการสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (๒) รายงานและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๓) รายงานผลการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านภาษาศาสตร์ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ (๒) สามารถนำความรู้และทักษะด้านภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และสื่อสารเชิงวิชาชีพได้

○ (๓) มีความใฝ่หาความรู้

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

(๒) ฝึกกระบวนการคิดแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆที่สอดคล้องกับลักษณะรายวิชา

(๓) จัดเตรียมสื่อที่สามารถเรียนรู้ได้ตนเอง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินตามสภาพจริงของผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาและการสอบวัดผลสัมฤทธิ์

(๒) ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(๓) ประเมินจากการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น (JLPT)

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

● (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

○ (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นผู้นำ

(๔) การวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามกาลเทศะ

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมในทุกบทบาทหน้าที่ในกลุ่ม

(๒) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

(๓) ปลูกฝังในด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากสภาพจริงของการจัดการเรียนการสอน

(๒) ประเมินจากทักษะความสัมพันธ์ในกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ เลือกใช้ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ได้

○ (๒) มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือเทคนิคทางสถิติในการแก้ปัญหาการทำงานหรือกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม และการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ (๓) มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) ฝึกเทคนิคการรวบรวมข้อมูล การประเมินผลและการแปลผล

(๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓) ฝึกการนำเสนอข้อมูลที่ได้ใช้ทักษะภาษาที่เหมาะสมตามสถานการณ์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินตามสภาพจริงของกิจกรรมการเรียนการสอน

(๒) การประเมินตนเองและการประเมินของกลุ่มในการวิเคราะห์

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑	- แนะนำรายวิชา - ข้อมูลเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นเบื้องต้น	Hyflex	ชี้แจงแนวการสอน แหล่งการเรียนรู้ และการ ประเมินผล	ข้อสอบ Pre-Test	แบบทดสอบ
๒	- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุคดึกดำบรรพ์ (สมัยโจมง, สมัยยาโยอิ) และยุคโบราณช่วงต้น (สมัยโคะฟุน, สมัยอะซึกะ)	Hyflex	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกการแปล - อภิปรายผล	- Powerpoint - Classpoint - เอกสารการสอน	1.Assignment 2.Online Assignment
๓	- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุคโบราณ (สมัยอะซึกะ, สมัยนารา)	Hyflex	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกการแปล - อภิปรายผล	- Powerpoint - Classpoint - เอกสารการสอน	1.Assignment 2.Online Assignment
๔	- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุคโบราณช่วงหลัง (สมัยเฮอัน)	Hyflex	- บรรยายและทำกิจกรรมฝึกการแปล	- Powerpoint - Classpoint - เอกสารการสอน	1.Assignment 2.Online Assignment

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและ สื่อการสอน	การวัดผล
			- อภิปรายผล	- สื่อการสอนออนไลน์	
๕	- Quiz ครั้งที่ 1 - ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุค กลาง (สมัยคามาคูระ)	Hyflex	- บรรยายและทำ กิจกรรมฝึกการ แปล - อภิปรายผล	- Powerpoint - Classpoint - เอกสารการสอน - สื่อการสอนออนไลน์	1. Assignment 2. Online Assignment 3. แบบทดสอบ
๖	- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุค กลาง (สมัยมุโระมาจิ)	Hyflex	- บรรยายและทำ กิจกรรมฝึกการ แปล - อภิปรายผล	- Powerpoint - Classpoint - เอกสารการสอน - สื่อการสอนออนไลน์	1. Assignment 2. Online Assignment
๗	- Quiz ครั้งที่ 2 - ทบทวนก่อนสอบกลางภาค	Hyflex	- บรรยายและทำ กิจกรรมฝึกการ แปล - อภิปรายผล	- Powerpoint - Classpoint - เอกสารการสอน - สื่อการสอนออนไลน์	1. Assignment 2. Online Assignment 3. แบบทดสอบ
๘	Mid-term Exam	On site	สอบกลางภาค	ขอสอบกลางภาค	แบบทดสอบ
๙	- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุค ก่อนสมัยใหม่ (สมัยอะซึจิ-โมโอะยามะ, สมัย เอโดะ)	Hyflex	- บรรยายและทำ กิจกรรมฝึกการ แปล - อภิปรายผล	- Powerpoint - Classpoint - เอกสารการสอน - สื่อการสอนออนไลน์	1. Assignment 2. Online Assignment
๑๐	- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุค ก่อนสมัยใหม่ (สมัยเอโดะ)	Hyflex	- บรรยายและทำ กิจกรรมฝึกการ แปล - อภิปรายผล	- Powerpoint - Classpoint - เอกสารการสอน - สื่อการสอนออนไลน์	1. Assignment 2. Online Assignment
๑๑	- Quiz ครั้งที่ 3 - ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุค สมัยใหม่ (สมัยเมจิ)	Hyflex	- บรรยายและทำ กิจกรรมฝึกการ แปล - อภิปรายผล	- Powerpoint - Classpoint - เอกสารการสอน - สื่อการสอนออนไลน์	1. Assignment 2. Online Assignment
๑๒	- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุค สมัยใหม่ (สมัยไทโช)	Hyflex	- บรรยายและทำ กิจกรรมฝึกการ แปล	- Powerpoint - Classpoint - เอกสารการสอน	1. Assignment 2. Online Assignment

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและ สื่อการสอน	การวัดผล
			- อภิปรายผล	- สื่อการสอนออนไลน์	
๑๓	- Quiz ครั้งที่ 4 - ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุค สมัยใหม่ (สมัยโชวะ)	Hyflex	- บรรยายและทำ กิจกรรมฝึกการ แปล - อภิปรายผล	- Powerpoint - Classpoint - เอกสารการสอน - สื่อการสอนออนไลน์	1. Assignment 2. Online Assignment 3. แบบทดสอบ
๑๔	- ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น : ยุค ปัจจุบัน (สมัยเฮเซ, สมัยเรวะ)	Hyflex	- บรรยายและทำ กิจกรรมฝึกการ แปล - อภิปรายผล	- Powerpoint - Classpoint - เอกสารการสอน - สื่อการสอนออนไลน์	1. Assignment 2. Online Assignment 3. แบบทดสอบ
๑๕	- ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	Hyflex	- บรรยายและทำ กิจกรรมฝึกการ แปล - อภิปรายผล	- Powerpoint - Classpoint - เอกสารการสอน - สื่อการสอนออนไลน์	1. Assignment 2. Online Assignment
๑๖	- Project Presentation	Hyflex	- นำเสนอผลงาน และอภิปราย ร่วมกัน	- Powerpoint - Classpoint - เอกสารการสอน - สื่อการสอนออนไลน์	1. Assignment 2. Online Assignment
๑๗	Final Exam	On site	สอบปลายภาค (onsite)	ข้อสอบปลายภาค	แบบทดสอบ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔	๑. ตรวจสอบการเข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา ๒. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การปฏิบัติตนของ นักศึกษา ๓. ตรวจสอบงานที่ทำ การไม่ลอกผลงานของผู้อื่น ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%

๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓	๑. สังเกตการทำกิจกรรมต่างๆร่วมกันในชั้นเรียน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๒. สังเกตความสามารถในการอภิปราย การแสดง ความคิดเห็น ๓. สังเกตความสามารถในการนำเสนอผลงานที่ ได้รับมอบหมายด้วยวาจา ๔. การสอบย่อย	ทุกสัปดาห์ ๕, ๓, ๑๒, ๑๔	๔๐%
๒.๑	๑. การสอบกลางภาค ๒. การสอบปลายภาค	๘ ๑๓	๒๕% ๒๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน JPL3201 วิชาภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Humbert, Aime (2558). *Japan and the Japanese*. Cambridge University.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสิทธิ์ หนูนุกัถิ (2561). "ญี่ปุ่นอย่างที่เห็น" ลำดับที่ 4: ปฏิวัติเมจิ 1868. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. คณะรัฐศาสตร์. โครงการสันติไมตรีไทย-ญี่ปุ่น.

เบญจรงค์ ใจใส แดร์ อาร์สลานออง (2565). *จักรพรรดิญี่ปุ่นกับการสละราชสมบัติ*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ศิริพร วัชชวัลคุ (2549). ญี่ปุ่น: ประเทศที่กำลังเปลี่ยนแปลง. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. คณะรัฐศาสตร์. โครงการสันติไมตรีไทย-ญี่ปุ่น.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

<https://eow.alc.co.jp/>

<http://dictionary.goo.ne.jp/>

<http://weblio.jp/>

<https://cir.nii.ac.jp/>

<https://jisho.org/>

<https://www.jnto.go.jp/>

<http://www.japanlink.co.jp/ka>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอน แบบประเมินรายวิชา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตโดยผู้สอน และจากผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและหาแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคเรียนต่อไป

๓.๒ เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบคะแนนข้อสอบ
- ทวนสอบงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษา
- คณะกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการให้คะแนน การตัดเกรดกับข้อสอบ รายงาน และคะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

นำข้อมูลจากผู้สอนและข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลสิ่งที่ต้องปรับปรุงเพื่อการเรียนการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้						ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา JPL๒๓๐๑																			
ชื่อรายวิชา																			
ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ๑	●	○	○	○	●	○	○	○	○		●	○	○	○	●	○	○	○	○
Social-Cultural Background of Japanese Society 1																			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ