

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**รหัสวิชา** ENB1002 **รายวิชา** กลวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์ **สาขาวิชา** ภาษาอังกฤษธุรกิจ

**คณะ/วิทยาลัย** มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา**...1...**ปีการศึกษา**.....2565......................

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา ENB 1002

ชื่อรายวิชาภาษาไทย กลวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Critical Reading Strategies

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

-

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

อ. สุณัฐา กรุดทอง กลุ่มเรียน 001,002,003

**๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565...........

**๕. สถานที่เรียน** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| Course outline introduction, orientation,  Pre-test | **3** | **3** |  |
| Basic reading strategies:  skimming, scanning, Inferences and implications  Differentiating facts and opinions, paraphrasing, summarizing, using key words, synonyms, antonyms word | **6** | **6** |  |
| Finding vocab meaning contextual clues, grammatical clues, compound nouns | **6** | **6** |  |
| Word analysis, Analyzing word parts  word roots, affixes, prefixes, suffixes  Morphemes, morpheme combination | **6** | **6** |  |
| Connectors, Transition words, signal words; compare and contrast, addition, cause and effect, conditions, summary | **3** | **3** |  |
| **Midterm-exam** | **1.5** | **1.5** |  |
| Finding topic, topic of lists, topic of paragraph, what is paragraph? Choosing the best topic | **3** | **3** |  |
| Identifying main ideas, topic sentences, supporting sentences. How to relate topic, main idea and supporting sentences | **6** | **6** |  |
| Patterns of text organization; the importance of patterns, four common patterns (list of related ideas and example, Chronological order, Cause and effect, Compare and contrast, signal words for text organization | **6** | **6** |  |
| Contextual references; lexical cohesion (repeating the words or phrases, synonyms), grammatical cohesion (pronouns, relative pronouns, summary words, grammatical subject and object) | **6** | **6** |  |
| **Final exam** | **1.5** | **1.5** |  |

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| --- | --- | --- |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

**๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | * **นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน มีกิจกรรมต่างๆที่ใช้ประกอบการเรียน** * **ความรับผิดชอบต่องาน รายบุคคลและงานกลุ่ม การใช้ ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมและ จ าเป็นต่อวิชาชีพ สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงาน** | **/** |  |  |
| **ความรู้** | * บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ สรุปจากงานที่มอบหมาย * สามารถอ่าน English materials ประเภทต่างๆparagraphs and articles ภาษาอังกฤษเพื่อ นำไปใช้ได้ในอ่านในการAcademic English * ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากสื่อ ต่างๆ | **/** |  | **เนื่องจากนักศึกษามี จำนวนต่อห้องเป็นจำนวนมากทำให้การฝึกทักษะการอ่านจึงใช้เวลานาน อาจดูแลไม่ทั่วถึงในบางคาบเรียน** |
| **ทักษะทางปัญญา** | * **เพิ่มกรณีศึกษาให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆที่สามารถเกิดขึ้นจริง** | **/** |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | * **นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน การถามและการตอบปัญหา** * **แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมต่างๆโดยใช้ case study** * **ฝึกระดมความคิดและแก้ไข ปัญหาจากสถานการณ์สมมุติและยอมรับในความคิดเห็นของส่วนรวม** | **/** |  | **หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร** **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | * **ฝึกการคิดวิเคราะห์จากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน การตีความหมาย** * **มอบหมายงานให้ศึกษาเก็บข้อมูลและค้นคว้าจาก internet และนำเสนอแบบโปสเตอร์และ infographic เพื่อเป็นการฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **/** |  | **บางครั้งห้องเรียนไม่สามารถใช้ internet ได้** |

**๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

เพิ่มความรู้โดยการเป็นสมาชิก online journals or e-journals เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นฐานข้อมูลในการศึกษาบทความภาษาอังกฤษ

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** .............121................... **คน**

**๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** .....121............. **คน**

**๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** ...............-.................. **คน**

**๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่ม001 |  |  |
| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
| A | 0 | 0 |
| A- | 2 | 5 |
| B+ | 6 | 15 |
| B | 4 | 10 |
| B- | 4 | 10 |
| C+ | 5 | 12.5 |
| C | 3 | 7.5 |
| C- | 11 | 27.5 |
| D+ | 5 | 12.5 |
| D | 0 | 0 |
| D- | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |
| I | 0 | 0 |
| Total | 40 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่ม002 |  |  |
| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
| A | 3 | 7.32 |
| A- | 2 | 4.88 |
| B+ | 3 | 7.32 |
| B | 3 | 7.32 |
| B- | 6 | 14.63 |
| C+ | 5 | 12.20 |
| C | 4 | 9.76 |
| C- | 8 | 19.51 |
| D+ | 7 | 17.07 |
| D | 0 | 0.00 |
| D- | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| I | 0 | 0.00 |
| Total | 41 | 100.00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่ม003 |  |  |
| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|  |  |  |
| A | 2 | 5.00 |
| A- | 0 | 0.00 |
| B+ | 0 | 0.00 |
| B | 3 | 7.50 |
| B- | 0 | 0.00 |
| C+ | 2 | 5.00 |
| C | 11 | 27.50 |
| C- | 11 | 27.50 |
| D+ | 5 | 12.50 |
| D | 4 | 10.00 |
| D- | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| I | 2 | 5.00 |
| Total | 40 | 100.00 |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

….........-...........................................................................................

**๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

*ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒*

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
| ไม่มี | ไม่มี |
| ไม่มี | ไม่มี |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
| ไม่มี | ไม่มี |
| ไม่มี | ไม่มี |

**๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| --- | --- |
| ทวนสอบโดยพิจารณาจากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค รวมถึงรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม | มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและการประเมินผล |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| --- | --- |
| คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพน้อย  ระบบอินเตอร์เนตใช้งานไม่ได้  นักศึกษาต่อห้อง มีจำนวนมากทำให้การฝึกทักษะไม่ทั่วถึง | - ทำให้การเรียนการสอนดำเนินการได้ล่าช้า  - ทำให้การสอนบางอย่างมีข้อกำจัด เช่น การเปิดเว็บไซต์ news article , academic article |

**๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

**๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)**

**๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

-

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| - | - |

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

-

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- |
| **เพิ่มความรู้โดยการเป็นสมาชิก online journals or e-journals เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นฐานข้อมูลในการศึกษาบทความภาษาอังกฤษ** | **ตามสัปดาห์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา** | **อาจารย์ผู้สอน** |

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

ลงชื่อ …....C:\Users\User\Desktop\Signature-2516.jpg............... ลงชื่อ ……………………………

( สุณัฐา กรุดทอง ) ( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**หลักสูตร**วันที่ ..14..... เดือน.. กพ.......พ.ศ. 2566วันที่ ...14.. เดือน...กพ.. พ.ศ.2566…