



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา ENB1002 รายวิชา กลวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา...1...ปีการศึกษา.....2564.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ENB 1002

ชื่อรายวิชาภาษาไทย กลวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Critical Reading Strategies

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ. สุณัฐา กรุดทอง กลุ่มเรียน 001,002

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

.....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564.....

๕. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
Course outline introduction, orientation, Pre-test	3	3	
Basic reading strategies: skimming, scanning, Inferences and implications Differentiating facts and opinions, paraphrasing, summarizing, using key words, synonyms, antonyms word	6	6	
Finding vocab meaning contextual clues, grammatical clues, compound nouns	6	6	
Word analysis, Analyzing word parts word roots, affixes, prefixes, suffixes Morphemes, morpheme combination	6	6	
Connectors, Transition words, signal words; compare and contrast, addition, cause and effect, conditions, summary	3	3	

Midterm-exam	1.5	1.5	
Finding topic, topic of lists, topic of paragraph, what is paragraph? Choosing the best topic	3	3	
Identifying main ideas, topic sentences, supporting sentences. How to relate topic, main idea and supporting sentences	6	6	
Patterns of text organization; the importance of patterns, four common patterns (list of related ideas and example, Chronological order, Cause and effect, Compare and contrast, signal words for text organization	6	6	
Contextual references; lexical cohesion (repeating the words or phrases, synonyms), grammatical cohesion (pronouns, relative pronouns, summary words, grammatical subject and object)	6	6	
Final exam	1.5	1.5	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
---------------------------------------	--	-------------

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน มีกิจกรรมต่างๆที่ใช้ประกอบการเรียน</li> <li>- ความรับผิดชอบต่องานรายบุคคลและงานกลุ่ม การใช้ ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมและ จา เป็นต่อวิชาชีพ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงาน</li> </ul>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ สรุปจากงานที่มอบหมาย</li> <li>- สามารถอ่าน English materials ประเภทต่างๆ paragraphs and articles ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ได้ในการอ่านในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากสื่อต่างๆ</li> </ul>	/		เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนต่อห้องเป็นจำนวนมากทำให้การฝึกทักษะการอ่านจึงใช้เวลานาน อาจดูแลไม่ทั่วถึงในบางคาบเรียน
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มกรณีศึกษาให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาและแก้ไขปัญหามาในสถานการณ์ต่างๆที่สามารถเกิดขึ้นจริง</li> </ul>	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน การถามและการตอบปัญหา</li> <li>- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ case study</li> <li>- ฝึกระดมความคิดและแก้ไขปัญหามาจากสถานการณ์สมมุติและยอมรับในความคิดเห็นของส่วนรวม</li> </ul>	/		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการคิดวิเคราะห์จากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน การตีความหมาย</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาเก็บข้อมูลและค้นคว้าจาก internet และนำเสนอแบบโปสเตอร์และ infographic เพื่อเป็นการฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	/		บางครั้งห้องเรียนไม่สามารถใช้ internet ได้

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มความรู้โดยการเป็นสมาชิก online journals or e-journals เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นฐานข้อมูลในการศึกษาบทความภาษาอังกฤษ

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....145..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....145..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	9
A <sup>-</sup>	23	16
B <sup>+</sup>	46	32
B	28	19
B <sup>-</sup>	13	9
C <sup>+</sup>	4	3
C	7	5
C <sup>-</sup>	5	3
D <sup>+</sup>	0	0
D	0	0
D <sup>-</sup>	0	0
F	3	2
I	3	2
Total	145	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบโดยพิจารณาจากข้อสอบกลางภาคและปลายภาครวมถึงรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม	มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและการประเมินผล

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ



ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพน้อย ระบบอินเทอร์เน็ตใช้งานไม่ได้ นักศึกษาต่อห้อง มีจำนวนมากทำให้การฝึกทักษะไม่ทั่วถึง	- ทำให้การเรียนการสอนดำเนินการได้ล่าช้า - ทำให้การสอนบางอย่างมีข้อจำกัด เช่น การเปิดเว็บไซต์ news article , academic article

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มความรู้โดยการเป็นสมาชิก online journals or e-journals เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นฐานข้อมูลในการศึกษาบทความภาษาอังกฤษ	ตามลัปตาห์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ ..... *สุณัฐา กรุดทอง* ..... ลงชื่อ .....

( *สุณัฐา กรุดทอง* )

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวันที่ ..20..... เดือน.. พ.ย.....พ.ศ. 2564

วันที่ ...20.. เดือน...พ.ย.. พ.ศ.2564...