



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา ENB1205 รายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษธุรกิจ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา...2...ปีการศึกษา.....2564.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ENB1205

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การอ่านภาษาอังกฤษธุรกิจ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Business English Reading

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ. สุณัฐา กรุดทอง      กลุ่มเรียน 001,002,003

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

.....ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564.....

๕. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
Course outline introduction, orientation, Pre-test	3	3	
Basic reading strategies: skimming, scanning, paraphrasing, summarizing, using key words, contextual clues, synonyms, antonyms, word roots, prefixes, suffixes, and sentence structures	6	6	
Reading comprehension strategies: transition words, signal words, main ideas, topic sentences, supporting sentences	3	3	
English Online business articles, business- related texts, news articles -Vocabulary -Sentence structure -Understanding	3	3	
Reading job descriptions -Vocabulary -Sentence structure -Understanding	3	3	

Reading emails: long emails, group emails -Vocabulary -Sentence structure -Understanding	9	9	เนื่องจากมีสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด19 จึงอธิบายเนื้อหาและให้นักศึกษาถามตอบ และทำแบบฝึกหัด ผ่านระบบ line call
<b>Midterm-exam</b>	1.5	1.5	
Reading CV, Resume and covering letters -Vocabulary -Sentence structure -Understanding	6	6	เนื่องจากมีสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด19 เริ่มต้นจึงอธิบายเนื้อหาและให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและโครงงาน Organization chart ตามโครงสร้างของกิจการประเภทต่างๆ
Reading business agendas and minutes of meeting -Vocabulary -Sentence structure -Understanding	3	3	เนื่องจากมีสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด19 จึงอธิบายเนื้อหาและให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดผ่านระบบ zoom และvdo clip
Interpreting business reports graphs, charts, tables, business-related texts, news articles, press releases	3	3	เนื่องจากมีสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด19 จึงอธิบายเนื้อหาและให้นักศึกษาถามตอบ และทำโครงงานการวิเคราะห์ trends จากสถานการณ์จริงของการแพร่ระบาดโรคโควิด 19 ผ่านระบบ zoom และvdo clip

Reading organization structure -Vocabulary -Sentence structure -Understanding	3	3	เนื่องจากมีสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด19 เริ่มต้นจึงอธิบายเนื้อหาและให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและโครงการ Organization chart ตามโครงสร้างของกิจการประเภทต่างๆ
Final Exam	1.5	1.5	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน มีกิจกรรมต่างๆที่ใช้ประกอบการเรียน</li> <li>- ความรับผิดชอบต่องานรายบุคคลและงานกลุ่ม การใช้ ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมและ จ เป็นต่อวิชาชีพ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงาน</li> </ul>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ สรุปจากงานที่มอบหมาย</li> <li>- สามารถอ่าน English materials ประเภทต่างๆ paragraphs , articles, graphical texts such as graphs, tables, charts, diagrams ภาษาอังกฤษ เพื่อ นำไปใช้ได้ ในอ่าน ในกาการทำงานได้</li> <li>- ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม จากสื่อ ต่างๆ</li> </ul>	/		เนื่องจากนักศึกษา มี จำนวนต่อห้องเป็นจำนวนมากทำให้การฝึกทักษะการอ่าน จึงใช้เวลานาน อาจดูแลไม่ทั่วถึงในบางคาบเรียน โดยเฉพาะการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มกรณีศึกษาให้นักศึกษา ฝึกคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา และแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆที่ สามารถเกิดขึ้นจริง</li> </ul>	/		ให้นักศึกษาหากรณีศึกษาเหตุการณ์จริงจากกรณีการแพร่ระบาดของโควิด 19 ในรูปแบบ graphical texts เช่น เพื่อทำการวิเคราะห์ trends and movement ของผู้ป่วยและผู้เสียชีวิต

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน การถามและการตอบปัญหา</li> <li>- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ case study</li> <li>- ฝึกกระตมความคิดและแก้ไข ปัญหาจากสถานการณ์สมมุติและยอมรับในความคิดเห็นของส่วนรวม</li> </ul>	/		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการคิดวิเคราะห์จากการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน การตีความหมาย</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษา เก็บข้อมูลและค้นคว้าจาก internet และนำเสนอแบบโปสเตอร์และ infographic เพื่อเป็นการฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	/		บางครั้งนักศึกษาไม่สามารถใช้ internet ได้

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มความรู้โดยการติดตามเว็บเพจของสำนักข่าวธุรกิจ เศรษฐกิจและการเงิน เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นฐานข้อมูลในการศึกษาบทความภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....140..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....140..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....-..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	23	17
A-	24	17
B+	20	14
B	26	19
B-	21	14
C+	8	6
C	12	9
C-	2	1
D+	0	0
D	2	1
D-	1	1
F	0	0
I	1	1
Total	140	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบปลายภาคจากเดิมเป็นการสอบภายในห้องเรียน เปลี่ยนเป็นการสอบ openbook and takehome exam	เนื่องจากการแพร่ระบาดของสถานการณ์ โควิด19
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบโดยพิจารณาจากข้อสอบกลางภาคและปลายภาครวมถึงรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม	มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและการประเมินผล



## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพน้อย ระบบอินเทอร์เน็ตใช้งานไม่ได้ นักศึกษาต่อห้อง มีจำนวนมากทำให้การฝึกทักษะไม่ทั่วถึง	- ทำให้การเรียนการสอนดำเนินการได้ล่าช้า - ทำให้การสอนบางอย่างมีข้อจำกัด เช่น การเปิดเว็บไซต์ news article

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มความรู้โดยการติดตามเว็บเพจของสำนักข่าวธุรกิจ เศรษฐกิจและการเงิน นานาชาติเพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นฐานข้อมูลในการศึกษาบทความภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	ตามลำดับที่ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ .....สุณัฐา กรุดทอง.....

( สุณัฐา กรุดทอง )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..23.... เดือน..เม.ย.....พ.ศ. 2565

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....