



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ENB๑๐๐๒

รายวิชา กลวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์/ Critical Reading Strategies

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ENB๑๐๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กลวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Critical Reading Strategies

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา ประเภท วิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุณัฐา กรุดทอง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุณัฐา กรุดทอง

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๕ ชั้น ๒ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา E-mail: sunattha.kr@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 144 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษต่างๆ
- 1.2 เข้าใจคำศัพท์ เดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทและโครงสร้างภาษาใจความหลัก ใจความรองแต่ละประเภท
- 1.3 เขียนสรุปสั้นๆ หลังการอ่านบทความภาษาอังกฤษ
- 1.4 วิเคราะห์สรุปหัวข้อบทความที่ได้รับมอบหมาย ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการเรียนในการอ่านบทความอื่นๆ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้และทักษะในการอ่านภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

กลวิธีเบื้องต้นเพื่อการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ ความเข้าใจรูปแบบของภาษา คำอ้างอิงและคำเชื่อม การหาความหมายของคำโดยการเดาจากบริบทและการหาใจความสำคัญและรายละเอียด

Basic strategies for reading efficiency; understanding language pattern; references and connectives; discovering meaning of new words by using context clues, word formation; finding main ideas and details

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการของ นักศึกษา	-	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

อาคาร ๓๕ ชั้น ๒ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ -

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail): sunattha.kr@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคม

ออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line): -

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard): www.teacher.ssru.ac.th/sunattha_kr

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๔) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดคุณลักษณะนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) ยกตัวอย่างประสบการณ์จริงและสร้างกรณีศึกษาให้ระดมความคิดในการเสนอแนะหรือแก้ไขสถานการณ์นั้นๆ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

(๒) ประเมินผลจากการวิเคราะห์ในการทำรายงานและการนำเสนองานที่รับมอบหมาย

(๓) สังเกตจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักภาษา และหลักการสื่อสาร
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการทางธุรกิจ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

(๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

(๓) ฝึกปฏิบัติ บทความประเภทต่างๆ ถามและตอบคำถามภาษาอังกฤษ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิด (Discussion) และการนำเสนอ เป็นภาษาอังกฤษ
- (๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์แผนธุรกิจ และกรณีศึกษา

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มีกิจกรรมต่างๆ ใช้ประกอบการเรียนการสอน วิเคราะห์และอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๒) บรรยายและแสดงบทบาทสมมติ
- (๓) ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม แบบทดสอบ ข้อสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค
- (๒) การประยุกต์ศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกันและการนำไปใช้ในสถานการณ์สมมติ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ-ผู้ตาม ในโอกาสที่เหมาะสม
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง (Consequence)
- (๓) มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิตและเรียนรู้ และแสวงหาวิธีการเพื่อไปสู่เป้าหมาย

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานที่ใช้ทักษะความสัมพันธ์ให้มีการเรียนรู้และศึกษาร่วมกันตามเนื้อหารายวิชา
- (๒) สร้างสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษาและการกำหนดปัญหาให้ผู้เรียนได้มีการใช้ทักษะความสัมพันธ์ พร้อมสอดแทรกประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนในการทำงานเป็นกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและนำไปใช้ประโยชน์
- (๒) มีทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานโดยผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและระมัดระวัง

(๒) มีการนำเสนอรายงานเป็นภาษาอังกฤษ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

(๒) ประเมินจากการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างสร้างสรรค์ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด		จำนวน(ชม.)
1	Course outline introduction, orientation, Pre-test	-บรรยายเนื้อหา -ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - ทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน	3
2-3	Basic reading strategies: skimming, scanning, paraphrasing, summarizing, using key words, contextual	-บรรยายเนื้อหา -ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อ่านบทความในตำราเรียน - ทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ร่วมกันกับ	6

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด		จำนวน(ชม.)
	clues, synonyms, antonyms, word roots, prefixes, suffixes, and sentence structures	อาจารย์ในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำการบ้าน	
4-5	Reading comprehension strategies: transition words, signal words, main ideas, topic sentences, supporting sentences	-บรรยายเนื้อหา -ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อ่านบทความในตำราเรียน - ทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำการบ้าน	6
6	English articles and texts, news articles -Vocabulary -Sentence structure -Understanding	-บรรยายเนื้อหา -ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อ่านบทความในตำราเรียน - ทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำการบ้าน	3
7	Analysing word parts	บรรยาย อภิปราย ซักถาม มอบหมายงาน ทบทวน ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า	3
8	Complex sentences	-บรรยายเนื้อหา -ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อ่านบทความในตำราเรียน - ทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำการบ้าน	3
9	Midterm-exam		1.5
10	Reading from information	บรรยาย อภิปราย ซักถาม มอบหมายงาน ทบทวน	3

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด		จำนวน(ชม.)
		ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า	
11	Sentence Interpretation and Comprehension	-บรรยายเนื้อหา -ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อ่านบทความในตำราเรียน - ทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำเป็นการบ้าน	3
12	Identifying main idea	บรรยาย อภิปราย ซักถาม มอบหมายงาน ทบทวน ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า	3
13-14	Inferences and implications Differentiating facts and opinions	บรรยาย อภิปราย ซักถาม มอบหมายงาน ทบทวน ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า	6
15	organizational patterns for paragraphs; practice reading	บรรยาย อภิปราย ซักถาม มอบหมายงาน ทบทวน ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า	3
16	Report and Presentation	บรรยาย อภิปราย ซักถาม ทบทวน	3
17	Final Exam		1.5

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1	การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%

	รวมถึงพฤติกรรมและการส่งงานตรงตามเวลา		
2.3.1,2.3.2	สอบย่อย	5,13	10%
	สอบกลางภาค	9	30%
	สอบปลายภาค	17	30%
2.3.3, 2.3.4, 3.3, 4.3, 5.3	การค้นคว้าและการนำเสนอรายงาน กลุ่มและผลงานรายบุคคล	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) Active skills for Reading: Book 3, Neil J. Anderson (2009)
- ๒) Active skills for Reading: Book 4, Neil J. Anderson (2009)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) Improve your IELTS reading skills, Sam McCarter and Norman Whitby (2007)
- ๒) Read to Write, Gillie J., Ingle S., Mumford H. (2001)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) Business Objectives, Vicky Hollett (1991)
- ๒) Market Leader, David Cotton (2000)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
- 1.2 สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- 1.3 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนในเนื้อหาวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม และประเมินจากประสิทธิภาพงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- 2.2 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

3.1 หลังจากประเมินการสอน จึงมีการปรับปรุงเนื้อหาและการสอนให้มีความเหมาะสมและทันสมัยและสอดคล้องกับนักศึกษา เพิ่มเติมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสอน

3.2 มีการปรับการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 มีการทวนสอบความสอดคล้องของข้อสอบและเนื้อหาที่สอน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำความคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหา ความรู้ และการปฏิบัติและปรับปรุงรายละเอียดของวิชาหรือทำตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบตามข้อ 4

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
	● ความรับผิดชอบหลัก				○ ความรับผิดชอบรอง									
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
ENL1003 กลวิธีการอ่าน	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ