



มคอ. ๕

ระดับปริญญา ตรี โท เอก

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THL2103 รายวิชาเสียงและระบบเสียงในภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะ/วิทยาลัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THL2103
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Phonetics and Phonology

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อ. ดร.เสาวลักษณ์ แซ่ลี กลุ่มเรียน ๐๑, ๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แจกแผนอธิบายการเรียนการสอน การวัดผล และทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของคำว่า สัทศาสตร์ และสัทวิทยา ขอบเขตของวิชาสัทศาสตร์ สาขาย่อยของวิชาสัทศาสตร์ ประโยชน์ของวิชาสัทศาสตร์	๓	๓	สอนผ่านระบบออนไลน์ทุกสัปดาห์ เนื่องจากเกิดสถานการณ์ระบาดของโรค โควิด-19
กลไกกระแสลมที่ใช้ในการออกเสียง - การกำเนิดลม - กลไกกระแสลม - สภาพช่องเส้นเสียง อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง - ฐาน - กรณ	๓	๓	
- ลักษณะและการออกเสียง พยัญชนะ - การบรรยายเสียงพยัญชนะ	๓	๓	
- ลักษณะและการออกเสียงสระ - การบรรยายเสียงสระ	๓	๓	
- ลักษณะและการออกเสียง วรรณยุกต์ - การบรรยายเสียงวรรณยุกต์	๓	๓	
- สัทอักษรสากล - สัทอักษรในภาษาไทย	๓	๓	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
การออกเสียงพยัญชนะในลักษณะอื่นๆ - การเปล่งเสียงเชิงซ้อน - การเปล่งเสียงควบ	๓	๓	
- สัทสัมพันธ์ - ลีลาการพูด - จังหวะในภาษาไทย	๓	๓	
- สัทวิทยาภาษาไทย - การหาหน่วยเสียง - พยางค์ และองค์ประกอบของ พยางค์ในภาษาไทย	๓	๓	
การแปรของเสียงพูดที่ปรากฏในสังคม	๖	๓	เนื่องจากภาคการศึกษานี้ติด วันหยุดราชการสองครั้งจึงต้องบริหารการ สอนให้กระชับขึ้น
ศึกษาโครงการหม่อภาษาในโรงเรียน	๖	๓	เนื่องจากตารางตรงกับวันหยุดราชการ และผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนงานให้ เหมาะสมกับสถานการณ์การเรียน ออนไลน์ จึงทำให้การเรียนการสอนลด เวลาลงได้
- นำเสนอผลการศึกษาโครงการ แก้ไขเสียงพูด	๖	๖	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด อภิปรายกลุ่มถึงวิธีการและผลลัพธ์ที่ได้ กำหนดกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ตามทฤษฎีที่เรียน	/		
ความรู้	บรรยายและทำแบบฝึกหัด ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	/		
ทักษะทางปัญญา	ทำกิจกรรม อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ทำงานเป็นกลุ่มและงาน เดี่ยว	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	บรรยายและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลในชั้นเรียน	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๗๔..... คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา๗๓..... คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน (ลาออก)
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๖.๘๕
A ⁻	๑๒	๑๖.๔๔
B ⁺	๗	๙.๕๙
B	๑๙	๒๖.๐๒
B ⁻	๑๓	๑๗.๘๑
C ⁺	๙	๑๒.๓๓
C	๕	๖.๘๕
C ⁻	๓	๔.๑๑
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
รายวิชานี้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา	นักศึกษาได้พัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

รายวิชา : THL2103 เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน้าที่ 8/10

รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา

ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษา 1

อาจารย์ : ดร. เสาวลักษณ์ แซ่ลี

รายวิชา : THL2103 : เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.23
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.15
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.20
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.03
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.14
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.09
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.21
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.23
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.15
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.24
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.15
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.24
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.32

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 7/10

อาจารย์ : ดร. เสาวลักษณ์ แซ่ลี

รายวิชา : THL2103 : เสี่ยงและระบบเสี่ยงในภาษาไทย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1	โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน	
ตอนที่ 2	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	
ความคิดเห็นที่ 1	-	
ความคิดเห็นที่ 2	ขอการสอนของอาจารย์ที่มีความตรงไปตรงมา ชัดเจนเข้าใจดีครับ	
ความคิดเห็นที่ 3	ขอการสอนของอาจารย์ที่ให้นักศึกษาดูวิดีโอการสอนของอาจารย์พอดูจบแล้วอาจารย์จะมาอธิบายให้ฟังอีกครั้งทำให้เข้าใจในเรื่องนั้นมากขึ้นค่ะ	
ความคิดเห็นที่ 4	วิชาเรียนแล้วสนุกค่ะ แต่แอบเครียดด้วยนิดหน่อยค่ะ เพราะวิธีการคิดเยอะมากค่ะ แต่รวมๆแล้วสนุกค่ะได้ความรู้เยอะเหมือนกันค่ะ ขออาจารย์เป็นคนตลกน่ารักดีค่ะ มีแอนิเมอร์จี่ในการสอนเยอะมากค่ะ เรียนวิชานี้ไม่เคยว่างเลยคะมีอะไรให้ทำให้ตื่นเต้นตลอดเวลา5555 โดยรวมแล้วดีคะหนูชอบนะคะ หนูไม่มีอะไรจะเสนอค่ะ อาจารย์สอนดีแล้วค่ะ ไว้อีกกันที่มอคะอาจารย์คิดดีมากๆคะอยากกลับไปเรียนมอแล้ว ภาวนาให้โควิดหายไปไวๆคะ5555	
ความคิดเห็นที่ 5	วิชานี้ยากมากคะ5555555 แต่รับรู้ได้ถึงความตั้งใจอยากสอนให้ส.เข้าใจ เป็นหนูเองที่เรียนแล้วง	
ความคิดเห็นที่ 6	หนูคิดว่าถ้าเป็นการเรียนออนไลน์ในเทอมหน้าคะ หนูอยากให้มีงานกลุ่มคะเพราะค่อนข้างที่จะทำร่วมกันยากบางที่ติดต่อกับเพื่อนๆไม่ค่อยสะดวกในบางครั้งคะ ขอคุณนะคะ	
ความคิดเห็นที่ 7	อยากให้อาจารย์ปล่อยให้ตรงเวลาหน่อยคะ ขอคุณคะ	
ความคิดเห็นที่ 8	อาจารย์ใจดีคะ ใจดีมาก ๆ แรกๆกลัวอาจารย์มากเลยเพราะเหมือนอาจารย์ดุๆแต่พอเรียนๆไปเริ่มสนิทกันมากขึ้น อาจารย์เป็นกันเองมาก ไม่เข้าใจตรงไหนถามได้หมด ชอบมากๆตรงที่แบบฝึกบางอันที่ทำผิดอาจารย์ก็ให้กลับไปแก้ได้ อาจารย์บอกว่า "แบบฝึกๆจะเอาไปทำไม" ซึ่งอยากจะขอบคุณมากๆเลยคะ แล้วก็ชอบฟังตอนอาจารย์ตอนดูแนว บ่นแนวด้วยคะ น่ารักมากๆ	
ความคิดเห็นที่ 9	อาจารย์น่ารักเป็นกันเองและใจดีมากเลยคะ	
ความคิดเห็นที่ 10	อาจารย์สอนดีคะ เนื้อหาอยากแต่ก็พยายามสอนให้เข้าใจ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 1/10

อาจารย์ : ดร. เสาวลักษณ์ แซ่ลี

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
THC2302	ภาษาสตรสำหรับครูภาษาไทย กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 3.63 SD = 0.63) กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 3.66 SD = 0.55)	3.64	0.58
THL2103	เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.14 SD = 0.31) กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.24 SD = 0.23)	4.19	0.27
THL3107	คำต่างประเทศในภาษาไทย กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.42 SD = 0.19)	4.42	0.19
THL3206	ภาษาเฉพาะกิจ กลุ่มเรียน : U50 นักศึกษา (AVG = 0.00 SD = 0.00)	0.00	0.00
THG1101	ลักษณะภาษาไทย กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.37 SD = 0.48)	4.37	0.48
เฉลี่ยรวม		4.11	0.37

*หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ไม่มีข้อเสนอแนะ

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ผลการประเมินการสอนมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙ มีส่วนเบี่ยงเบน ๐.๒๗

จุดแข็ง -

จุดอ่อน -

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง -

- จุดอ่อน
- 1) ผู้เรียนบางคนบอกว่าอยากให้เพื่อน ๆ เปิดกล่อง เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียน
 - 2) ผู้เรียนบางคนไม่ชอบวงล้อสุ่มชื่อ เนื่องจากทำให้ผู้เรียนรู้สึกกดดัน
 - 3) ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหา
 - 4) สภาพแวดล้อมที่อยู่ไม่ส่งเสริมให้เกิดสมาธิในการเรียน
 - 5) อุปกรณ์ไม่พร้อมสำหรับการเรียนออนไลน์

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ผู้สอนจะพยายามกระตุ้นให้มีการปฏิสัมพันธ์ในระหว่างการเรียนการสอนให้มากขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- เพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนให้หลากหลายยิ่งขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ แซ่ลิ้)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...25... เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ. ...2564....

ลงชื่อ.....

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.