



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
รหัสวิชา THG 1101 รายวิชา ลักษณะภาษาไทย  
สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG 1101  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ลักษณะภาษาไทย  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Characteristics of Thai Language

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ แซ่ลี่ กลุ่มเรียน 002

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2564

5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, สอนผ่าน Google meet และ google classroom

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำรายวิชา อธิบายแผนการเรียนการสอน การวัดผล และทำความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักภาษาไทย	3	3	สอนผ่าน Google meet และ google classroom ทุกสัปดาห์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ความหมายของภาษา กำเนิดของอักษรไทย	3	3	
รูปและเสียงอักษรไทย - อวัยวะที่ใช้กำเนิดเสียง - รูปและเสียงพยัญชนะ - รูปและเสียงสระ - รูปและเสียงวรรณยุกต์	3	3	
คำและการสร้างคำในภาษาไทย ความหมายของคำ ลักษณะการสังเกตคำไทยแท้ การสร้างคำ ได้แก่ คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน	3	3	
คำและการสร้างคำในภาษาไทย ความหมายของคำ ลักษณะการสังเกตคำไทยแท้ การสร้างคำ ได้แก่ คำสมาสและ การสนธิเสียง คำแผลง	3	3	
ชนิดของคำตามแนวคิด พระยาอุปกิตศิลปสาร	3	3	
ชนิดของคำตามแนวคิด ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตรนั ภาณุพงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.นววรรณ พันธุ เมธา	3	3	
กลุ่มคำหรือวลีตามแนวคิดของ พระยาอุปกิตศิลปสาร ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตรนั ภาณุพงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.นววรรณ พันธุ เมธา	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
ประโยคตามแนวคิดของ พระยาอุปกิตศิลปสาร ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ภาณุพงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.นวรรณ พันธุเมธา	3	3	
คำราชาศัพท์ ความหมาย วิธีการสร้างคำราชาศัพท์ และประเภทของคำราชาศัพท์	3	3	
สำนวนไทย ความหมาย กำเนิดของ สำนวน โครงสร้างของสำนวนไทย	3	3	
หลักการอ่านคำไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านแบบเรียงพยางค์</li> <li>- การอ่านเป็นเสียงสระโอะ</li> <li>- การอ่านเป็นเสียงสระออ</li> <li>- การอ่านพยางค์ที่มี ๓</li> <li>- การอ่านคำที่มีตัว ฤ</li> <li>- การอ่านพยางค์ที่มี รร</li> <li>- การอ่านคำพ้องรูป</li> <li>- การอ่านคำพิเศษ</li> <li>- การอ่านเครื่องหมาย</li> <li>- การอ่านตัวเลข</li> </ul>	6	3	เนื่องจากวิชานี้มีตารางสอนตรงกับวันหยุดราชการ 2 ครั้ง จึงต้องบริหารเวลาให้กระชับยิ่งขึ้น
หลักการเขียนคำไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประและไม้ประวิสรรชนีย์</li> <li>- การใช้ ไ ใ อัย</li> <li>- การใช้ อำ อัม รร</li> <li>- การใช้ เ-อ</li> <li>- การใช้ไม้ไต่คู้</li> <li>- การใช้ ศ ษ ส</li> <li>- การใช้ ณ น</li> </ul>	6	3	เนื่องจากวิชานี้มีตารางสอนตรงกับวันหยุดราชการ 2 ครั้ง จึงต้องบริหารเวลาให้กระชับยิ่งขึ้น

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
- การใช้ ช ทร - การใช้ รร - การใช้ บรร บัน			
การใช้ภาษาให้ถูกต้องตามความนิยมของ สังคมไทย - ถูกต้อง - กระชับ กะทัดรัด - สละสลวย - สมบูรณ์	3	3	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัด

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัด
ไม่มี		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาในขณะสอน อาทิ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนร่วม การเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ</li> <li>- ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น โดยการให้ฝึกปฏิบัติ พูดหน้าชั้นและทำงานกลุ่ม</li> </ul>	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การศึกษาหลักภาษาไทย</li> <li>- การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul> จากการทำรายงาน	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การวิเคราะห์หลักภาษา และการใช้ภาษา</li> <li>- การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การฝึกปฏิบัติ - การวิเคราะห์ลักษณะภาษารูปแบบต่าง ๆ - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

-

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 38 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 37 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่มเรียน 002	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	13.51
A <sup>-</sup>	7	18.92
B <sup>+</sup>	5	13.51
B	4	10.81
B <sup>-</sup>	6	16.22
C <sup>+</sup>	4	10.81

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่มเรียน 002	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	2	5.41
C <sup>-</sup>	1	2.70
D <sup>+</sup>	0	0
D	0	0
D <sup>-</sup>	0	0
F	3	8.11
I	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
รายวิชานี้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา	นักศึกษาได้พัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื่องจากภาคเรียนนี้ใช้การสอนออนไลน์ตลอดทั้งภาคเรียน จึงทำให้พบปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีเสถียรบ้างเล็กน้อย แต่ไม่มีปัญหาในการสอน ส่วนผู้เรียนแจ้งว่ามีปัญหาบ่อยครั้ง	ผู้เรียนตามเนื้อหาในบทเรียนไม่ทัน

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน*

นักศึกษาบางคนมีข้อเสนอแนะว่าผู้สอนสอนเร็วเกินไป

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ในชั้นเรียนไม่เคยมีนักศึกษาแจ้งผู้สอนว่าสอนเร็วเกินไป และในท้ายคาบเรียนจะสอบถามว่าผู้เรียนมีคำถามเพิ่มเติมหรือไม่ทุกครั้ง อย่างไรก็ตามผู้สอนจะรับข้อวิพากษ์นี้ไว้ปรับปรุงการสอนให้ช้าลงอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา  
ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษา 1

หน้า 5/10

อาจารย์ : ดร. เสาวลักษณ์ แซ่ลี  
รายวิชา : THG1101 : ลักษณะภาษาไทย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1	โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน	
ตอนที่ 2	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	
ความคิดเห็นที่ 1		
ความคิดเห็นที่ 2	-	
ความคิดเห็นที่ 3	อยากให้อาจารย์สอนให้ช้ากว่านี้	
ความคิดเห็นที่ 4	อาจารย์วิชาลักษณะภาษาไทย เรียนแล้วต้องตั้งใจมาก เพราะอาจารย์เป็นคนสอนเร็ว สอนเร็วจนถึงผมเรียนพอจะไม่ทัน และไม่กล้าที่จะสอบถามเรื่องเรียนที่ตัวเองไม่เข้าใจด้วยครับ	
ความคิดเห็นที่ 5	อาจารย์ให้คำปรึกษามากๆค่ะ เมื่อนักศึกษามีปัญหา อาจารย์ก็จะแจ้งมาในไลน์กลุ่มตลอด. ถึงเนื้อหาอาจจะยากในบางเรื่อง แต่อาจารย์ก็พยายามสอนให้นักศึกษาเข้าใจ มีการจัดการสอนดีมากค่ะ	

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.41
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.41
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.41
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.38
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.47
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.00
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.22
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.22
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.50
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.59
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.38
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.44
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา	4.28

วันที่พิมพ์ : 01/11/2564 10:10:50 ผู้พิมพ์ : ดร. เสาวลักษณ์ แซ่ลี IP address : 49.228.101.148

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา  
ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 6/10

อาจารย์ : ดร. เสาวลักษณ์ แซ่ลี

รายวิชา : THG1101 : ลักษณะภาษาไทย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง		
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.53
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.25

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงสื่อและตัวอย่างให้ทันสมัยยิ่งขึ้น	สามารถดำเนินการได้ตามกำหนด

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกิจกรรมและตัวอย่างให้ทันสมัยหลากหลายยิ่งขึ้น	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	อาจารย์ประจำวิชา

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....



ลงชื่อ .....

(อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ แซ่ลี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ....25... เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ. ...2564...

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....