



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา THG1102 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะ/วิทยาลัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG1102
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์ภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ (Thai Linguistics)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาบังคับ (เฉพาะด้าน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. เสาวลักษณ์ แซ่ลี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. เสาวลักษณ์ แซ่ลี

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเรื่องความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ ขอบเขตการศึกษาศาสตร์ และองค์ประกอบต่าง ๆ ในภาษาไทย เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ศึกษาวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับสูงขึ้น หรือการใช้ภาษาที่ปรากฏในสังคมปัจจุบันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เนื่องจากการปรับเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ตามวาระ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นของภาษาและภาษาศาสตร์ องค์ประกอบของภาษาไทยในด้าน เสียง คำ ประโยค ข้อความ ความหมาย โดยใช้ทฤษฎีภาษาศาสตร์

Basic knowledge of language and linguistics, Thai language components in terms of phonology, morphology, syntax, discourse, and semantics by using linguistic theory

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ๓ ชั่วโมง X ๑๕ สัปดาห์			๙๐ ๖ ชั่วโมง X ๑๕ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๑๓๐๒ ชั้น ๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑ ชั่วโมง / สัปดาห์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๓๐๒
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) saowalak.sa@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
๒. ซื่อสัตย์สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
๓. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรม
๔. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

๑.๒ วิธีการสอน

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด
๒. อภิปรายกลุ่มถึงวิธีการและผลลัพธ์ที่ได้
๓. กำหนดกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ตามทฤษฎีที่เรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑. พิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
๒. พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผล
๓. ประเมินผลการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- ๑. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- ๒. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

๒.๒ วิธีการสอน

๑. บรรยายและให้ทำแบบฝึกหัด
๒. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
๓. ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๔. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ทดสอบกลางภาคและปลายภาค
๒. ทดสอบระหว่างเรียน
๓. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ๑. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- ๒. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

๑. บรรยายประกอบตัวอย่าง
๒. ทำกิจกรรม
๓. วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง
๔. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากคำตอบโดยเน้นการคิดวิเคราะห์
๒. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๑. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

๑. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
๒. ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและงานเดี่ยว

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
๒. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
๓. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

๑. สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
๓. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
๔. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

๕.๒ วิธีการสอน

๑. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
๒. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าตนเอง ด้วยการค้นคว้าเพิ่มเติมทางเว็บไซต์
๓. ให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา พร้อมกับการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
๒. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าที่มอบหมาย
๓. ประเมินจากคุณภาพและวิธีการนำเสนอผลการศึกษา

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑	แนะนำรายวิชา อธิบายการเรียนการสอน การวัดผล ความหมายของคำว่า “ภาษา” และ “ภาษาศาสตร์” ประเภทของภาษา ระบบตัวเขียน	Online	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
๒	วิวัฒนาการการศึกษาภาษาศาสตร์ ภาษากับการสื่อสาร ภาษาสำหรับผู้พิการทางการได้ยิน และการมองเห็น	Online	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
๓	ตระกูลภาษา สมองกับภาษา การเรียนรู้ภาษา	Online	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
๔	เสียงในภาษา : อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง ประเภทของเสียง	On demand	Google Meet Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนนการ ทดสอบ
๕-๖	เสียงพยัญชนะ เสียงสระ เสียงวรรณยุกต์	On demand	Google Meet Quizziz/ Kahoot/ Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนนการ ทดสอบ
๗-๘	ระบบเสียงภาษาไทย : ประเภทของพยางค์ องค์ประกอบของพยางค์ในภาษาไทย สัทสัมพันธ์	On demand	Google Meet Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนนการ ทดสอบ
๙	สอบกลางภาค				
๑๐	องค์ประกอบของคำ	Online	Google Meet Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนนการ ทดสอบ

๑๑-๑๒	ประโยชน์ ประชาชน-กรรม	On demand	Google Meet	คลิปวิดีโอจากสื่อ ออนไลน์	ลงชื่อเข้าเรียน
๑๓	ความหมาย	Online	Google Meet	คลิปวิดีโอจากสื่อ ออนไลน์	ลงชื่อเข้าเรียน
๑๔-๑๕	ระบบข้อความ วิจารณ์กรรม	Online	นักศึกษา นำเสนอผล การค้นคว้า (งานกลุ่ม)	PowerPoint เล่มรายงาน/ไฟล์ งาน	ลงชื่อเข้าเรียน ผลการนำเสนอ
๑๗	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๑.๑(๑) ๑.๑(๒)	การมีส่วนร่วมในการเรียนและการอภิปรายใน ชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๒	๑.๑(๑) ๑.๑(๔)	การค้นคว้าด้วยตนเอง	๑๔-๑๕	๒๐%
๓	๓.๑ (๒) ๔.๑ ๕.๑ (๓)	การทำงานกลุ่ม		
๔	๕.๑ (๓)	ทำแบบฝึกหัดหรือทดสอบในชั้นเรียน	๓, ๖, ๗, ๘, ๑๒, ๑๓	๓๐%
๕	๒.๑ (๓) ๓.๑ (๒)	การสอบ	๙, ๑๗	๔๐%
หมายเหตุ การจัดการเรียนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19				

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เสาวลักษณ์ แซ่ลี. (๒๕๖๓). เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาศาสตร์ภาษาไทย. [เอกสารอัดสำเนา]. กรุงเทพฯ:
ผู้แต่ง.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา นาคสกุล. (๒๕๔๕). ระบบเสียงภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กาญจนา นาคสกุล และคณะ. (2545). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๑ : ระบบเสียง อักษรไทย การอ่านคำและ

การเขียนสะกดคำ. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

จรัลวิไล จรุงญโรจน์. (๒๕๔๙). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นววรรณ พันธุ์เมธา. (๒๕๔๙). ไวยากรณ์ไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (๒๕๓๓). สัทศาสตร์และสัทศาสตร์ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____ . (๒๕๔๗). (พิมพ์ครั้งที่ ๓). ภาพรวมของการศึกษาสัทศาสตร์และภาษาศาสตร์.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (๒๕๕๕). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิจิตร ภาณุพงศ์. (๒๕๒๔). โครงสร้างของภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิไลวรรณ ขนิษฐนันท์. (๒๕๓๓). ภาษาและภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมทรง บุรุษพัฒน์. (๒๕๓๗). วรรณวิเคราะห์ : การวิเคราะห์ภาษาระดับข้อความ. นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษา

และวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุโขทัยธรรมมาธิราช. (๒๕๔๒). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย ๓. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุวัฒนา เลี่ยมประวัติ. (๒๕๔๕). เสียงและระบบเสียงภาษาไทย. นครปฐม: ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษร

ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อุปกิตศิลปสาร,พระยา. (๒๕๔๕). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนปรับปรุงวิธีการสอนและการมอบหมายชิ้นงานค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาต่างๆได้ง่ายยิ่งขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

รายวิชานี้มีการทวนสอบด้วยการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินของนักศึกษามาประมวล เพื่อให้ได้ทราบสิ่งที่จะต้องปรับปรุง และนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๔
	● ความรับผิดชอบหลัก								○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา THG1102	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○
ชื่อรายวิชา														
ภาษาศาสตร์ภาษาไทย														
(Thai Linguistics)														

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ