



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา THL3107 คำต่างประเทศในภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะ/วิทยาลัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THL3107
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	คำต่างประเทศในภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	(Foreign words in Thai)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เสาวลักษณ์ แซ่ลี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เสาวลักษณ์ แซ่ลี

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๓ (กลุ่มเรียน ๐๑, ๐๒)
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑. นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะคำที่มาจากภาษาต่างประเทศในภาษาไทยได้
๒. นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการยืมคำและการสร้างคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยได้
๓. นักศึกษาสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียงและความหมายได้
๔. นักศึกษาสามารถอธิบายถึงอิทธิพลของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศในภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงวิธีการสอนให้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ลักษณะของคำต่างประเทศที่เข้ามาในภาษาไทย หลักการยืมคำและการสร้างคำ การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียงและความหมาย อิทธิพลของคำต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย

Characteristic of foreign word in Thai language; principle of loan word and word formation; the changing of load words in sound and meaning; influence of foreign words in Thai language.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๕๑ ๓ ชั่วโมง × ๑๗ สัปดาห์			๙๐ ๖ ชั่วโมง × ๑๕ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๑๓๐๒ ชั้น ๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑ ชั่วโมง / สัปดาห์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๓๐๒
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) saowalak.sa@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
๒. ซื่อสัตย์สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
๓. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรม
๔. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

๑.๒ วิธีการสอน

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด
๒. อภิปรายกลุ่มถึงวิธีการและผลลัพธ์ที่ได้
๓. กำหนดกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ตามทฤษฎีที่เรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑. พิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
๒. พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผล
๓. ประเมินผลการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

๑. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
๒. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

๒.๒ วิธีการสอน

๑. บรรยายและให้ทำแบบฝึกหัด
๒. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
๓. ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๔. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ทดสอบกลางภาคและปลายภาค
๒. ทดสอบระหว่างเรียน
๓. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๑. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
๒. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

๑. บรรยายประกอบตัวอย่าง

- ๒. ทำกิจกรรม
- ๓. วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง
- ๔. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑. ประเมินจากคำตอบโดยเน้นการคิดวิเคราะห์
- ๒. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

- ๑. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ๒. ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและงานเดี่ยว

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ๒. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- ๓. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑. สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- ๓. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- ๔. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

๕.๒ วิธีการสอน

- ๑. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ๒. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าตนเอง ด้วยการค้นคว้าทางเว็บไซต์
- ๓. ให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา พร้อมกับการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ๒. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าที่มอบหมาย
- ๓. ประเมินจากคุณภาพและวิธีการนำเสนอผลการศึกษา

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑	แนะนำรายวิชา แจกแผนอธิบายการเรียนการสอน การวัดผล และทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิชา สำรวจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคำ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	Online	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
๒	ความหมายของคำยืม สาเหตุของการยืม ประเภทและลักษณะการยืมคำ ภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย - ประโยชน์ของการศึกษาเรื่องการยืม ภาษา	On demand	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน แบบฝึกหัด
๓	การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียง	On demand	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
๔	การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านความหมาย	On demand	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน แบบฝึกหัด
๕	วงศ์ศัพท์คำยืมภาษาต่างประเทศที่ปรากฏ ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน	Online	Google Meet Quizziz / Kahoot	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน แบบฝึกหัด
๖	คำยืมภาษาอังกฤษในภาษาไทย : ความรู้ทั่วไปและความเป็นมา ลักษณะของภาษาอังกฤษเปรียบเทียบกับ ภาษาไทย วงศ์ศัพท์คำยืมภาษาอังกฤษ	On demand	Google Meet Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
๗	ลักษณะคำยืมภาษาอังกฤษในภาษาไทย	On line	Google Meet Quizziz/ Kahoot/ Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน

๘	คำยืมภาษาอังกฤษที่จำเป็นต้องใช้และคำยืมที่ไม่จำเป็นต้องใช้ ศัพท์บัญญัติ	Online	Google Meet Quizziz / Kahoot/ Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
๙	สอบกลางภาค				
๑๐	คำภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย - ลักษณะการรับคำภาษาบาลี สันสกฤตเข้ามาใช้ในภาษาไทย - ความแตกต่างของภาษาบาลี สันสกฤตกับภาษาไทย	On demand	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนนแบบฝึกหัด
๑๑	อิทธิพลของภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	Online	Google Meet Quizziz/ Kahoot/ Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนนแบบฝึกหัด
๑๒	คำภาษาเขมรในภาษาไทย - ลักษณะการยืมคำภาษาเขมร - ความหมายของคำยืมภาษาเขมร - การนำคำภาษาเขมรมาใช้ในภาษาไทย (คำสามัญ คำราชาศัพท์ คำเพลง)	On demand	Google Meet	PowerPoint	ลงชื่อเข้าเรียน
๑๓	คำภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในภาษาไทย - ภาษาจีน	Online	Google Meet	PowerPoint	ลงชื่อเข้าเรียน
๑๔	คำภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในภาษาไทย - ภาษาขว มลายู - ภาษาอื่น ๆ	Online	Google Meet	PowerPoint	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนนการทดสอบ
๑๕-๑๖	นำเสนอผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย ตั้งแต่ต้นภาคเรียน เรื่องกรณีศึกษาการใช้ คำยืมภาษาต่างประเทศในสังคมไทย	Onsite	นักศึกษานำเสนอ ผลการศีกษา ค้นคว้า	PowerPoint	ลงชื่อเข้าเรียน ผลงานนำเสนอ
๑๗	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑(๒)	การมีส่วนร่วมในการเข้าเรียนและการอภิปรายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๒	๑.๑(๔)	การค้นคว้าด้วยตนเอง	๑๕,๑๖	๒๐%
๓	๓.๑(๑) ๔.๑(๑) ๕.๑(๒)	การทำงานกลุ่ม		
๔	๕.๑(๑)	ทำแบบฝึกหัดหรือทดสอบในชั้นเรียน	๒,๔,๕,๑๐,๑๑,๑๔	๓๐%
๕	๒.๑(๑)(๓)	การสอบ	๙, ๑๗	๔๐%
หมายเหตุ การจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย (onsite) อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19				

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เสาวลักษณ์ แซ่ลี้ (2561). คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย. [เอกสารอัดสำเนา]. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

วัลยา ช่างขวัญยืน และคณะ. (๒๕๔๙). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กตัญญู ชูชื่น. (๒๕๔๓). คำยืมภาษาต่างประเทศ ชุดภาษาเขมรในภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

จันจิรา จิตตะวิริยะพงษ์. (๒๕๔๖). อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

จิรวัดน์ เพชรรัตน์. (๒๕๕๖). คำต่างประเทศในภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ทองสุก เกตุโรจน์. (๒๕๔๖). ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ ๘). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นวรรตน์ ภักดีคำ. (๒๕๕๓). จีนใช้ไทยยืม. กรุงเทพฯ : อมรินทร์.

บรรจบ พันธเมธา. (๒๕๒๓). ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บุญธรรม กรานทอง. (๒๕๕๓). คำไทยที่มาจากภาษาบาลีและภาษาสันสกฤต. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

ปรีชา ทิฆนพวงศ์. (๒๕๓๔). บาลีสันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

พัฒน์ เพ็งผลา . (๒๕๓๓) . บาลีสันสกฤตในภาษาไทย .กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัย :รามคำแหง.

มงคล เดชนครินทร์. (๒๕๕๘). บัญญัติศัพท์-ศัพท์บัญญัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๙). ศัพท์ต่างประเทศที่ใช้คำไทยแทนได้. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

_____ . (๒๕๔๖). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชันส์ จำกัด.

วิไลศักดิ์ กิ่งคำ. (๒๕๕๐). ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศานติ ภาคิคำ. (๒๕๕๓). เขมรใช้ไทยยืม. กรุงเทพฯ : อมรินทร์.

สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ . (๒๕๑๗) . บาลีสันสกฤตที่สัมพันธ์กับภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภาพร มากแจ้ง . (๒๕๓๕) . ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๘). ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (๒๕๕๐). ภาษาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Brown, J.M. (1965). From Ancient Thai to Modern Dialects. Bangkok : Social Science Association Press of Thailand.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนปรับปรุงวิธีการสอนโดยการมอบหมายงานค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นกลุ่ม และการนำเสนอผลการศึกษานำชั้นเรียน
เพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผู้สอนเพิ่มเติมแหล่งข้อมูลสำหรับการเรียนรู้ให้มากและทันสมัยยิ่งขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบโดยใช้แบบทดสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินของนักศึกษามาประมวล เพื่อให้ได้ทราบสิ่งที่จะต้องปรับปรุง และนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๔
	● ความรับผิดชอบหลัก								○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา THL3107	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
ชื่อรายวิชา														
คำต่างประเทศในภาษาไทย														
Foreign words in Thai														

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ