



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา THL3403 รายวิชาภาษากับสังคม

สาขาวิชาภาษาไทย คณะ/วิทยาลัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THL3403
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษากับสังคม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	(Language and Society)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ (หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. เสาวลักษณ์ แซ่ลิ้
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. เสาวลักษณ์ แซ่ลิ้

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจเรื่องประเภท บทบาท วัจนลีลา ภาวะหลายภาษา ทักษะคิด ปัจจัยทางสังคมที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภาษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะทั่วไปของภาษาในสังคมได้

๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะภาษาในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างมีเหตุผล

๓. เพื่อให้ศึกษานำความรู้เกี่ยวกับภาษาที่หลากหลายในสังคมไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ประเภท บทบาท วัจนลีลา ภาวะหลายภาษา ทักษะคิด ปัจจัยทางสังคมที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาษา  
Types, roles, stylistics, multilingualism, attitudes, social factors and language change.

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ๓ ชั่วโมง × ๑๕ สัปดาห์			๙๐ ๖ ชั่วโมง × ๑๕ สัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๑๓๐๒ ชั้น ๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๓๐๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sawaluks1974@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- ๒. ซื่อสัตย์สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- ๓. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรม
- ๔. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- ๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด
- ๒. อภิปรายกลุ่มถึงวิธีการและผลลัพธ์ที่ได้

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑. พิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- ๒. พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผล

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- ๒. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- ๑. บรรยายและการถาม-ตอบ
- ๒. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
- ๓. ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑. ทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- ๒. ทดสอบระหว่างเรียน
- ๓. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- ๒. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- ๑. บรรยายประกอบตัวอย่าง

- ๒. ทำกิจกรรม
- ๓. วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง
- ๔. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑. มีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ๒. สังเกต
- ๓. ประเมินจากผลงาน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

### ๔.๒ วิธีการสอน

- ๑. ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
- ๒. ปลูกฝังทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ๒. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- ๓. ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑. สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ



- ๒. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์



- ๓. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์



- ๔. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

### ๕.๒ วิธีการสอน

- ๑. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ๒. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าตนเอง

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ๒. ประเมินจากคุณภาพและวิธีการนำเสนอผลการศึกษา

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหา	การวัดผล
๑	แนะนำรายวิชา อธิบายการเรียนการสอน การวัดผล และทำความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับรายวิชา ประเภท บทบาท ความสำคัญของ ภาษาในสังคม	Online	Google Meet/ Google Classroom /Moodle	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้า เรียน
๒	ภาวะหลายภาษาในสังคม ตระกูลภาษาต่าง ๆ ในสังคมไทย	On demand	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้า เรียน
๓	คุณสมบัติและหน้าที่ของภาษาใน สังคมไทย ลำดับชั้นของภาษาในสังคมไทย	On demand	Google Meet Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้า เรียน
๔-๕	ปัจจัยทางสังคมที่ทำให้ภาษา แปรเปลี่ยน ภาษาย่อยของภาษาไทย	On demand	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้า เรียน
๖-๗	ทำเนียบภาษาของภาษาไทย วจนลีลา	On demand	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้า เรียน
๘	ภาษากับวัฒนธรรม	Online	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้า เรียน คะแนนการ ทดสอบ
๙	สอบกลางภาค				
๑๐	การสัมผัสภาษาและการปนภาษาใน สังคมไทย	Online	Google Meet Quizziz/ Kahoot	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้า เรียน คะแนนการ ทดสอบ
๑๑	ทัศนคติของคนในสังคมต่อภาษาและ ผู้พูด	Online	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้า เรียน คะแนนการ ทดสอบ

๑๒-๑๓	ภาษาในสื่อสังคม	Online	Google Meet	PowerPoint	ลงชื่อเข้าเรียน
๑๔	การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทย การอ้างภาษา	Online	Google Meet Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนนการทดสอบ
๑๕-๑๖	การปรับเปลี่ยนเป็นภาษาไทยสมัยใหม่	Online	Google Meet	PowerPoint	ลงชื่อเข้าเรียน
๑๗	สอบปลายภาค				

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑	การมีส่วนร่วมในการเข้าเรียนและการอภิปรายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๒	๒.๑	การค้นคว้าด้วยตนเอง	๑๐	๑๐%
๓	๓.๑ ๔.๑ ๕.๑	การทำงานกลุ่ม	๖-๗, ๑๕-๑๖	๓๐%
๔	๕.๑	ทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบในชั้นเรียน	๒, ๘	๑๐%
๕	๒.๑ ๓.๑	การสอบ	๘, ๑๗	๔๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (๒๕๔๘). ภาษาไทยในสังคม: ความหลากหลาย การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ชนกพร อังศุวิริยะ. (). ภาษา กับ สังคม Language and Society. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.  
 ปราณี กุลละวณิชย์และคณะ. (๒๕๔๐). ภาษา ทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (๒๕๔๐) บทบาททางสังคมของภาษาไทยกับการปรับเปลี่ยนเป็นสมัยใหม่ของ  
**สังคมไทย.** กรุงเทพฯ : สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 \_\_\_\_\_ . (๒๕๕๐). ภาษา ศาสตร์ สังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

คณะอนุกรรมการเผยแพร่เอกลักษณ์ของไทย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ. ภาษาไทยกับสังคมไทย :  
 รายงานการสัมมนาว่าด้วยว่าด้วยภาษาไทย ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพฯ ๑๔-๑๒  
 กันยายน ๒๕๒๖

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน  
 แบบประเมินผู้สอน

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ผลการเรียนของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

ผู้สอนปรับปรุงเนื้อหาบางหัวเรื่องเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เนื้อหาใหม่ที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ยิ่งขึ้น

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

รายวิชานี้มีการทวนสอบโดยผู้สอน

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลการประเมินของนักศึกษามาประมวล เพื่อให้ได้ทราบสิ่งที่จะต้องปรับปรุง และนำไปปรับปรุงการจัดการ  
 เรียน การสอนในภาคเรียนต่อไป

\*\*\*\*\*



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๔	
	● ความรับผิดชอบหลัก								○ ความรับผิดชอบรอง						
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา THL3403 ชื่อรายวิชา ภาษากับสังคม (Language and Society)	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ