



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHA๓๑๐๔
ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	ไวยากรณ์ภาษาจีน ๒
ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Chinese Grammar ๒

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

CHA๓๑๐๓ ไวยากรณ์ภาษาจีน ๑

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร. ฤดี เอี่ยมเรืองพร กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และ/หรือ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายรายวิชา เกณฑ์การ ประเมินผล และทดสอบก่อน เรียน	๓	๓	
复习 ทบทวนความรู้	๖	๖	
短语 วลี	๙	๙	
ทบทวน และสอบเก็บคะแนน ครั้งที่ ๑	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
句子成分 โครงสร้างประโยค	๑๒	๑๒	
句子成分分析法 การวิเคราะห์ ประโยคตามหลักไวยากรณ์	๖	๖	
学生学习展示与汇报	๓	๓	
ทบทวน และสอบเก็บคะแนน ครั้งที่ ๒	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	หัวข้อสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% (การตรงต่อเวลา การส่งงาน เป็นต้น) (๒) มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย ยกตัวอย่างประเด็นต่างๆ โดยใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และให้ทำแบบทดสอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒) อภิปรายเนื้อหา คำศัพท์ ไวยากรณ์ และฝึกเขียนตามรูปแบบการเขียนภาษาจีน (๓) ค้นคว้าด้วยตนเองและทำงานที่มอบหมายพร้อมทดสอบความรู้เป็นระยะๆ	✓		ปัญหา ๑. นักศึกษาขาดความรู้ทางไวยากรณ์พื้นฐาน ๒. ความรู้ของผู้เรียนแตกต่างกัน วิธีการแก้ไข อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบมากขึ้น พร้อมจัดกิจกรรมกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) บรรยายเนื้อหา กำหนดสถานการณ์ต่างๆ ในการฝึกการเขียนในรูปแบบต่างๆ (๒) ใช้คำศัพท์ และ ไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับการเขียนในแต่ละหัวข้อที่กำหนด (๓) ทำแบบทดสอบ	✓		ปัญหา นักศึกษาไม่กล้าใช้ภาษาจีนในการสื่อสารและขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ วิธีการแก้ไข กำหนดหัวข้อสนทนา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกฝน พร้อมทั้งตอบคำถามภาษาจีนกับผู้สอนเป็นรายบุคคล
ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน (๒) การวิเคราะห์รูปแบบการเขียนตามรูปแบบต่างๆ ที่กำหนดโดยใช้กรณีศึกษา (๓) กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายชัดเจน	✓		จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป เป็นผลให้การเรียนการสอนออนไลน์ในยุคโควิด-๑๙ ไม่ได้ผลเท่าที่ควร และกระจายการทำงานได้ไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ตลอดจนขาดการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างการจัดการเรียนการสอน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน website, internet และห้องสมุด เน้นฐานข้อมูลที่เป็นภาษาจีน (๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เน้นทักษะการใช้ภาษา	✓		นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

แนะนำ Web site และสื่อจาก youtube ที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียนให้นักศึกษา ตลอดจนสร้างบรรยากาศการเรียนให้นักศึกษามีโอกาสใช้ภาษา ทั้งนี้

นักศึกษาควรแบ่งเวลาฝึกฝนทักษะการอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ/หรือสื่อออนไลน์ต่างๆให้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๕๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๕๕ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๗.๒๗
A-	๔	๗.๒๗
B+	๕	๙.๐๙
B	๘	๑๔.๕๕
B-	๑๑	๒๐
C+	๑๐	๑๘.๑๘
C	๑๐	๑๘.๑๘
C-	๓	๕.๔๕
D	-	-
D-	-	-
I	-	-
ตก(F)	-	-
ผ่าน(ปรับพื้นฐาน)(S)	-	-
ไม่ผ่าน(ปรับพื้นฐาน)(U)	-	-
ผลการเรียนไม่สมบูรณ์(I)	-	-
ยกเลิกรายวิชา(W)	-	-
รวมฟัง(V)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การประเมินคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถประเมินได้ครบทุกคนในทุกด้าน	นักศึกษาแต่ละคนมีความรับผิดชอบและโอกาสแสดงคุณธรรมและจริยธรรมที่แตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ทวนสอบจากผลคะแนนการสอบกลางภาค ปลายภาค และงานที่มอบหมาย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมิน พบว่า

- ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๗๘ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๑๒

- หัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง

ผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๖) รองลงมาคือ

ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำราที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๒)

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ด้วยพื้นฐานภาษาจีนของนักศึกษาที่แตกต่างกันภายในกลุ่มเรียน ส่งผลให้พื้นฐานความรู้ของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ทำให้ยากต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมเนื้อหาที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นักศึกษาได้รับความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินสำหรับภาคการศึกษาที่ผ่านมา พร้อมแผนการศึกษาในภาคเรียนต่อไป
หาเนื้อหาและข้อมูลที่เหมาะสมให้นักศึกษาเรียนรู้ต่อไป

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร. ฤดี เอี่ยมเรืองพร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต. ดร.เกรียงไกร กองเสียง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.