



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHA๑๒๐๒
ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การฟังและการพูดภาษาจีน ๒
ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Chinese Listening and Speaking ๒

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร. ฤดี เอี่ยมเรืองพร รับผิดชอบกลุ่มเรียน ๐๐๑ และ ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และ/หรือ จัดการเรียน
การสอนในรูปแบบ Online

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้ง กระบวนการประเมินผล	๔	๔	
第十八课 一、听力理解练习：连动句 二、语音语调练习 - 近似音辨别练习：l—r; en—eng - 四声练习；句重音练习	๔	๔	
第十九课 一、听力理解练习： 货币的表达，动词重叠 二、语音语调练习 - 近似音辨别练习：z—zh; un—ong - 四声练习；句重音练习	๔	๔	
第二十课 一、听力理解练习： 名词谓语句，年、月、日的 表达 二、语音语调练习 - 近似音辨别练习：c—ch; in—ing - 四声练习；句重音练习	๔	๔	
第二十一课 一、听力理解练习：时间的表达 二、语音语调练习 - 近似音辨别练习：s—sh; un—iong - 轻声、四声、句重音练习	๔	๔	
第二十二课 一、听力理解练习：兼语句 二、语音语调练习 - 近似音辨别练习：h—f; j—zh; q—ch; x—sh - 四声、句重音练习	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ทดสอบย่อย (1)	๔	๔	
สอบกลางภาค	-	-	
第二十三课 一、听力理解练习：存在句 二、语音语调练习 - 近似音辨别练习：i-ü; in-ün; ie-üe - 儿化韵、四声、句重音练习	๔	๔	
第二十四课 一、听力理解练习：能愿动词 二、语音语调练习 - 声调、辨音、近似音等练习	๔	๔	
第二十五课 一、听力理解练习： “得”做状态补语 二、语音语调练习：声调、辨音 近似音、句重音练习	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	ภัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% (การตรงต่อเวลา การส่งงาน เป็นต้น) (๒) มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปรายจาก การ ฟัง การ ส น ท ณา สถานการณ์ตัวอย่างในชีวิตประจำวันของชาวจีนผ่าน CD (๒) มอบหมายงานค้นคว้าหาข้อมูล โดยนำเสนอในรูปแบบการสื่อสารผ่านการฟังและการพูดเป็นภาษาจีน	✓		ปัญหา ความรู้ของผู้เรียนแตกต่างกัน วิธีการแก้ไข เสริมความรู้ให้กับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีน
ทักษะทางปัญญา	(๑) จัดการเรียนการสอนโดยการฟังบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆผ่าน CD (๒) มอบหมายให้มีการแสดงความคิดเห็น และจำลองสถานการณ์ในการฝึกพูดและโต้ตอบ (๓) การใช้คำศัพท์ไวยากรณ์ระดับต้นที่	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	(๑) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน (๒) การวิเคราะห์สถานการณ์ผ่านการสนทนาตามรูปแบบที่กำหนด (๓) กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายชัดเจน	✓		จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป เป็นผลให้การเรียนการสอนออนไลน์ในยุคโควิด-๑๙ ไม่ได้ผลเท่าที่ควร และกระจายการทำงานได้ไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ตลอดจนขาดการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างการจัดการเรียนการสอน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน website, internet และห้องสมุด (๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยในทักษะการฝึกใช้ภาษา	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

แนะนำ Web site และสื่อจาก youtube ที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียนให้นักศึกษา ตลอดจนสร้างบรรยากาศการเรียนให้นักศึกษามีโอกาสใช้ภาษา ทั้งนี้ นักศึกษาควรแบ่งเวลาฝึกฝนทักษะการอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ/หรือสื่อออนไลน์ต่างๆ ให้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๙๕ คน (หมู่เรียน ๐๐๑ จำนวน ๔๓ คน และกลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๕๒ คน)

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๙๓ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

หมู่เรียน ๐๐๑ พันสภาพ ๒ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

หมู่เรียน ๐๐๑ จำนวนผู้เรียน ๔๓ คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๓.๙๕
A-	-	-
B+	๕	๑๑.๖๓
B	๖	๑๓.๙๕
B-	๔	๙.๓๐
C+	๑๐	๒๓.๒๖
C	๖	๑๓.๙๕
C-	๒	๔.๖๕
D	๒	๔.๖๕
D-	-	-
I	-	-
ตก(F)	-	-
ผ่าน(ปรับพื้นฐาน)(S)	-	-
ไม่ผ่าน(ปรับพื้นฐาน)(U)	-	-
ผลการเรียนไม่สมบูรณ์(I)	-	-
ยกเลิกรายวิชา(W)	๒	๔.๖๕
ร่วมฟัง(V)	-	-

หมู่เรียน ๐๐๒ จำนวนผู้เรียน ๕๒ คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๙	๑๗.๓๑
A-	๔	๗.๖๙
B+	๗	๑๓.๔๖
B	๙	๑๗.๓๑
B-	๖	๑๑.๕๔
C+	๙	๑๗.๓๑
C	๑	๑.๙๒
C-	๕	๙.๖๒
D+	๑	๑.๙๒
D-	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
I	๑	๑.๙๒
ตก(F)	-	-
ผ่าน(ปรับพื้นฐาน)(S)	-	-
ไม่ผ่าน(ปรับพื้นฐาน)(U)	-	-
ผลการเรียนไม่สมบูรณ์(I)	-	-
ยกเลิกรายวิชา(W)	-	-
ร่วมฟัง(V)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การประเมินคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถประเมินได้ครบทุกคนในทุกด้าน	นักศึกษาแต่ละคนมีความรับผิดชอบและโอกาสแสดงคุณธรรมและจริยธรรมที่แตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ทวนสอบจากผลคะแนนการสอบกลางภาค ปลายภาค และงานที่มอบหมาย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมิน พบว่า

- ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๗๔ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๑๑

- หัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอนและมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐) รองลงมาคือ

๑) ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา และมีการแจกแนวการสอน ๒) ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๘)

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๑. ด้วยพื้นฐานของนักศึกษาที่แตกต่างกันภายในกลุ่มเรียน นักศึกษาบางรายมีความรู้ภาษาจีนเทียบเท่าความรู้ระดับ ๔ หรือ ๕ และบางรายไม่เคยมีพื้นฐานมาก่อน ทำให้ยากต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ด้วยสาขาวิชาจัดตารางสอนให้นักศึกษาหมู่เรียน ๐๐๒ ในหนึ่งวันค่อนข้างแน่น ไม่มีเวลาพักทานข้าวระหว่างคาบ จึงเกิดความเหนื่อยล้าต่อการเรียน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมเนื้อหาที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ใน	นักศึกษาได้รับความรู้ที่สามารถนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน	ชีวิตประจำวัน
---------------	---------------

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินสำหรับภาคการศึกษาที่ผ่านมา พร้อมแผนการศึกษาในภาคเรียนต่อไป

หาเนื้อหาและข้อมูลที่เหมาะสมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูด และเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ศึกษามีโอกาสพัฒนาความรู้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

สาขาวิชาฯ ควรมีการจัดอบรมเพื่อปรับพื้นฐานให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ก่อนเปิดภาคเรียน และมีการสอบวัดประเมินผลหลังการอบรมเสร็จสิ้น

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร. ฤดี เอี่ยมเรืองพร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต. ดร.เกรียงไกร กองเส็ง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.