



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHL๓๔๐๒
ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	การเขียนภาษาจีน ๒
ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Chinese Writing ๒

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

CHL๓๔๐๑ การเขียนภาษาจีน ๑

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร. ฤทธิ์ เอี่ยมเรืองพร กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ/หรือ จัดการเรียน การสอนในรูปแบบ Online

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชี้วิธีการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชี้วิธีตามแผนการสอน	จำนวนชี้วิธีสอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล และทดสอบก่อนเรียน	๔	๔	
邀请函 จดหมายเชิญ	๔	๔	
贺卡 จดหมายแสดงความยินดี	๔	๔	
启事 ประกาศ	๑๒	๑๒	
ทบทวน และสอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๑	๔	๔	
สอบกลางภาค	๑๒	๑๒	
感谢信 จดหมายขอบคุณ	๔	๔	
简历 ประวัติส่วนตัว	๔	๔	
申请书 ยื่นหนังสือหรือคำร้องต่างๆ	๙	๙	
学习计划 แผนการเรียน	๙	๙	
学习总结 สรุปรายละเอียดการเรียน	๔	๔	
ทบทวน และสอบเก็บคะแนนครั้งที่ ๒	๔	๔	
สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% (การตรงต่อเวลา การส่งงาน เป็นต้น) (๒) มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย ยกตัวอย่างประเด็นต่างๆ โดยใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และให้ทำแบบทดสอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒) อภิปรายเนื้อหา คำศัพท์ ไวยากรณ์ และฝึกเขียนตามรูปแบบการเขียนภาษาจีน (๓) ค้นคว้าด้วยตนเองและทำงานที่หมอบหมาย พร้อมทดสอบความรู้เป็นระยะๆ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) บรรยายเนื้อหา กำหนดสถานการณ์ต่างๆ ในการฝึกการเขียนในรูปแบบต่างๆ (๒) ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับการเขียนในแต่ละหัวข้อที่กำหนด (๓) ทำแบบทดสอบ	✓		<p>ปัญหา นักศึกษาไม่กล้าใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร และขาดทักษะในการเขียนซึ่งหมายรวมถึงการใช้ไวยากรณ์ และเรียนรู้เบื้องต้น เกิดความสับสน</p> <p>วิธีการแก้ไข กำหนดหัวข้อสนทนา เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทุกสัปดาห์</p>
ทักษะระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	(๑) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน (๒) การวิเคราะห์รูปแบบการเขียนตามรูปแบบต่างๆ ที่กำหนดโดยใช้กรณฑ์ศึกษา (๓) กำหนดเวลาในการส่งงานที่มีขอบหมายชัดเจน	✓		จำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป เป็นผลให้การเรียนการสอนออนไลน์ในยุคโควิด-๑๙ ไม่ได้ผลเท่าที่ควร และกระจายการทำงานได้ไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ตลอดจนขาดการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างการจัดการเรียนการสอน
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน website, internet และห้องสมุด เน้นฐานข้อมูลที่เป็นภาษาจีน (๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เน้นทักษะการใช้ภาษา	✓		นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

แนะนำ Web site และสื่อจาก youtube ที่นำเสนอ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียนให้นักศึกษา ตลอดจนสร้างบรรยากาศการเรียนให้นักศึกษามีโอกาสใช้ภาษา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๕๖ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๕๖ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๗	๑๒.๕%
A-	๔	๗.๑%
B+	๓	๕.๓%
B	๑๒	๒๑.๔%
B-	๑๑	๑๙.๖%
C+	๗	๑๒.๕%
C	๓	๕.๓%
C-	๑	๑.๗%
D	-	-
D-	-	-
I	-	-
ตก(F)	-	-
ผ่าน(ปรับพื้นฐาน)(S)	-	-
ไม่ผ่าน(ปรับพื้นฐาน)(U)	-	-
ผลการเรียนไม่สมบูรณ์(I)	-	-
ยกเลิกรายวิชา(W)	-	-
ร่วมฟัง(V)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนหรือ(ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การประเมินคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถประเมินได้ครบถ้วนในทุกด้าน	นักศึกษาแต่ละคนมีความรับผิดชอบและโอกาสแสดงคุณธรรมและจริยธรรมที่แตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ทวนสอบจากผลคะแนนการสอบกลางภาค ปลายภาค และงานที่มอบหมาย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมิน พบร่วม

- ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๑๙

- หัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ๑. ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๗๑)

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ด้วยพื้นฐานภาษาจีนของนักศึกษาที่แตกต่างกันภายในกลุ่มเรียน ส่งผลให้เกิดการเรียนรับรู้ที่ต่างกัน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น**

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมเนื้อหาที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นักศึกษาได้รับความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินสำหรับภาคการศึกษาที่ผ่านมา พร้อมแผนการศึกษาในภาคเรียนต่อไป

หาน้ำเนื้อหาและข้อมูลที่เหมาะสมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูด และเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนาความรู้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ ลงชื่อ
 (อาจารย์ ดร. ณิติ เอี่ยมเรืองพร) (ว่าที่ ร.ต. ดร.เกรียงไกร กองเสิง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 วันที่ ๑๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 วันที่ เดือน.....พ.ศ.