



## หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### ๑. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)

ประชุมนักศึกษากับอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อพิจารณาหาความเหมาะสมของหน่วยงานที่จะเลือกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยพิจารณาข้อมูลจากหน่วยงานที่รุ่นพี่ออกฝึกประสบการณ์และหน่วยงานใหม่ๆที่สาขาวิชาคิดว่าเป็นประโยชน์ต่อการฝึกงาน

**ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต**

ประชุมอาจารย์ของสาขาวิชาเพื่อปรับปรุงการเตรียมการในการเตรียมส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษาต่อไป

### ๒. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

ก่อนภาคเรียนที่จะส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประชุมวางแผนอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาเพื่อวางแผนเลือกหน่วยงานที่จะส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และร่วมประชุมวางแผนร่วมกับนักศึกษาในการเลือกสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและกำหนดวันออกนิเทศนักศึกษาฝึกงาน

**ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต**

ประชุมอาจารย์ของสาขาวิชาเพื่อปรับปรุงการเตรียมการในการเตรียมส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษาต่อไป

### ๓. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field supervisors) จากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

สถานที่ฝึกงานเป็นผู้จัดพี่เลี้ยงให้กับนักศึกษา โดยรับมอบงานจากหน่วยงานที่ฝึกประสบการณ์เพื่อมอบหมายงานและติดตามพัฒนาการของนักศึกษาเพื่อนำเสนอให้อาจารย์นิเทศและหัวหน้าหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษาเพื่อทราบถึงความก้าวหน้าปัญหาที่พบและการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาฝึกงาน

**ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต**

ประชุมอาจารย์ของสาขาวิชาเพื่อปรับปรุงการเตรียมการในการเตรียมส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษาต่อไป

### ๔. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผน
๔.๑ การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา	ไม่มี
๔.๒ การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา	ไม่มี

๔.๓ การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)	ไม่มี
---------------------------------	-------

### หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 21 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 21 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	7	33
A <sup>-</sup>	10	47
B <sup>+</sup>	2	9
B	1	4
B <sup>-</sup>	1	4
C <sup>+</sup>	0	0
C	0	0
C <sup>-</sup>	0	0
D <sup>+</sup>	0	0
D	0	0
D <sup>-</sup>	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P, S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

**๕. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)**

หน่วยงานต่างๆมักกังวลต่อความปลอดภัยในการพานักศึกษาออกปฏิบัติการภาคสนาม โดยเฉพาะการเดินทางออกภาคสนาม

ในต่างจังหวัดทำให้นักศึกษาอาจขาดโอกาสในประสบการณ์ตรง

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร****๑. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก**

อาจมีการใช้โปรแกรมเฉพาะทางในบางสถานที่ฝึกงานดังนั้นในการเรียนปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอนควรมีการสอนหลายโปรแกรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา

**๒. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

ไม่มี

**๓. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)**

ไม่มี

**หมวดที่ ๕ การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม****๑. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (ให้แนบผลการสำรวจ)****๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน**

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
บันทึกในคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

**๒. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานที่เลี้ยง****๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน**

จุดแข็งคือความมีระเบียบวินัยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อหน้าที่อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก ส่วนข้อแนะนำที่เป็น

จุดอ่อนคือความสามารถในเรื่องภาษาอังกฤษในการอ่านตำราหรือคู่มือปฏิบัติการควรจะหาความรู้เพิ่มเติม

### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาต้องเพิ่มความรู้ทางทักษะภาษาอังกฤษเฉพาะทางภูมิสารสนเทศให้มากขึ้น และฝึกการเรียนรู้จาก

ซอร์ฟ

แวร์ทางภูมิสารสนเทศที่เป็นฟรีแวร์ให้มากขึ้น

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

ประชุมอาจารย์ของสาขาวิชาเพื่อสรุปปัญหาที่พบในส่วนที่เกิดจาก ๑) ปัญหาจากตัวนักศึกษา ๒) จากหน่วยงานที่รับนักศึกษาฝึกงาน เพื่อปรับปรุงในการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษาต่อไป

### ๒. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง นอกเหนือจากข้อ ๑	ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ
เพิ่มความรู้ทางทักษะภาษาอังกฤษทางภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	คณะดำเนินการจัดอบรมความรู้ทักษะภาษาอังกฤษให้ นักศึกษา

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษในงานสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	ก่อนนักศึกษาออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	อาจารย์มรกต วรชัยรุ่งเรือง

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

#### หลักสูตร

ขอความสนับสนุนให้สถานที่ฝึกงานอนุเคราะห์พานักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ภาคสนามให้มากขึ้น

ลงชื่อ .....

(อาจารย์สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ)

อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ .....

(ผศ.พรพิมล แซ่โจ้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖