

COMMUNITY STUDY

คน

การมีชีวิ้อยู่ การกระทำ พฤติกรรม และการเปลี่ยนแปลงในความเป็นจริงของคน นับแต่เกิด แก่ เจ็บ ตาย [ความจริงของชีวิต]

ความรู้-ปัญญา

- การเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ ภูมิปัญญาของผู้อื่นที่มาร่วมกัน ในอาณาเขตเดียวกัน
- พฤติกรรมที่แสดงออกจนกลายเป็นวิถีชีวิตของคน ทำใ้คนอยู่รอดและเอาตัวรอด

คนพึ่งตัวเองได้ ดำรงชีวิตอยู่รอด ตีฐานะในการเปลี่ยนแปลงไปของชีวิต

มีความสุข

อายตนะทั้ง 6

- ตา - มองเห็น
- หู - ได้ยิน
- จมูก - ดมกลิ่น
- ลิ้น - ลิ้มรส
- กาย - สัมผัส
- ใจ - ธรรมารมณ์

- ความรู้ออกเป็น 4 ระดับคือ
- 1) ความรู้ระดับปัญญา (ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ) เป็นความรู้ระดับพื้นฐาน
 - 2) ความรู้ระดับสัญญา เกิดการรู้จัก จำได้ รู้ เข้าใจ และคิดได้สูงขึ้น
 - 3) ความรู้ระดับทฤษฎี เป็นความเข้าใจตามแนวความคิดของตน เป็นความรู้ที่สรุปลงเป็นความเชื่อ ทฤษฎี ที่เสนอ หรือ ใ้ถือว่าเป็นความคิดที่โลกนี้จริงจนสรุปเข้าไว้เป็นของตน
 - 4) ความรู้ระดับญาณ ปัญญา หรืออภิญญา เป็นความรู้ที่เกิดจากการเข้าถึง เป็นความรู้บริสุทธิ์ รู้แจ้งในความเป็นจริงของธรรมชาติ

พุทธศาสนา

ภูมิสังคม

“...การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศ ภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ในสังคมวิทยา คือหัวใจของคนเราจะไปบังคับใครคนอื่นคิดอย่างไรไม่ได้ เราต้องแนะนำเราเข้าไป ไปช่วยโดยที่คนคิดให้เขาเขาทำกับเราไม่ได้ แต่จ้เราเข้าไปแล้ว เราเข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริง ๆ แล้วที่อธิบายให้เขาเข้าใจหลักการของการพัฒนาที่ว่าจะเกิดประโยชน์อย่างไร...”

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2557). หลักการงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. ผศช.

ภูมิ+สังคม

- ภูมิประเทศ
- ภูมิศาสตร์
- ภูมิสถาน+ภูมิทัศน์
- ภูมิธรรม
- ภูมิสังคม (คน)

สิ่งที่มีอยู่แล้วในธรรมชาติ (อนุรักษ์)

สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นใหม่ (สืบสาน ต่อยอด)