



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา SOM2205 รายวิชา เศรษฐกิจสังคมตามแนวพระราชดำริ (Socio-Economic Under the Royal Initiatives)

แขนงวิชา การจัดการพัฒนาสังคม กลุ่มวิชา การจัดการสังคมและวัฒนธรรม ภาควิชา สังคมศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SOM2205
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เศรษฐกิจสังคมตามแนวพระราชดำริ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Socio-Economic Under the Royal Initiatives

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม
รองศาสตราจารย์ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด กลุ่มเรียน 001-002

4.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2566

5. สถานที่เรียนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความเป็นมาของแนวคิดเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
1.1ความเป็นมาของแนวคิดเกี่ยวกับ “เศรษฐกิจพอเพียง” 1.2 จุดเริ่มต้นอย่างเป็นทางการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”ในพระราชดำรัส 1.3 การวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.4 บทสรุป			
บทที่ 2 นิยามของคำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” 2.1 ความหมาย “เศรษฐกิจพอเพียง” ในพระราชดำรัส 2.2 ความหมาย “เศรษฐกิจพอเพียง” ตามทัศนะของประชาชน 2.3 แนวทางการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อราษฎร 2.4 บทสรุป	6	6	
บทที่ 3 คุณลักษณะของความพอเพียง 3.1 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “หลักการ 3 ห่วง” 3.2 เจื้อนไขบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.3 นัยสำคัญของความพอเพียง 3.4 ฐานคิดการพัฒนาเพื่อความพอเพียง 3.5 บทสรุป	9	9	
บทที่ 4 การดำเนินชีวิตบนความพอเพียงตามหลักธรรมพุทธศาสนา 4.1 ลักษณะการดำเนินชีวิตบนความพอเพียง 4.2 การดำเนินชีวิตในความพอเพียงด้วยหลักธรรมพุทธศาสนา 4.3 บทสรุป	3	3	
บทที่ 5 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	6	9	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
<p>5.1 การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยสู่การประยุกต์ใช้ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5.2 การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในระดับต่าง ๆ</p> <p>5.3 ลักษณะของการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>5.4 การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่าน แนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>5.5 บทสรุป</p>			
<p>บทที่ 6 เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริด้านการ พัฒนาสังคม</p> <p>6.1 ความหมายของคำว่า “พัฒนา” “สังคม” และ นโยบายรัฐบาลด้านสังคม</p> <p>6.2 ความหมายของคำว่า “พัฒนาสังคม” ความสำคัญและเป้าหมายของการพัฒนาสังคม</p> <p>6.3 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการ พัฒนาสังคม</p> <p>6.4 บทสรุป</p>	6	6	
<p>บทที่ 7 เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริด้านการ พัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>7.1 ความหมายของคำว่า “การพัฒนาเศรษฐกิจ” และ “เศรษฐกิจ”</p> <p>7.2 นโยบายรัฐบาลด้านเศรษฐกิจ</p> <p>7.3 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการ พัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>7.4 บทสรุป</p>	6	6	
<p>บทที่ 8 ความพอเพียงในการสร้างความสมดุลของ ประเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>8.1 พระราชดำรัสเกี่ยวกับ “ความสมดุล”</p>	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
8.2 แนวคิดและความหมาย “การพัฒนาที่ยั่งยืน” 8.3 จุดเริ่มต้นของการสร้างความสมดุลภายใต้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 8.4 บริบทด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ไทยในการพัฒนาที่ยั่งยืน 8.5 บทสรุป			
บทที่ 9 การประยุกต์องค์ความรู้จากการวิจัยสู่การ เรียนการสอน 9.1 กระบวนทัศน์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ พอเพียงด้วยฐานชุมชน 9.2 การเรียนการสอนด้วยการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีใหม่ 9.3 การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา 9.4 บทความวิจัยเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนเมืองเขตคูสิต กรุงเทพมหานคร 9.5 บทสรุป	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มี
นัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายประกอบสื่อ/ อธิบายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง - แสดงความคิดเห็นในเนื้อหาจากสื่อประกอบการเรียนการสอน/กรณีศึกษา - มอบหมายให้จัดทำรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	/		
ความรู้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมาย โดยให้จัดทำเป็นรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	/		
ทักษะทางปัญญา	- การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนด โดยใช้กรอบแนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายงานกรณีศึกษา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายให้นำเสนอรายงานหรือ กรณีศึกษาเป็นรูปเล่มและแผ่นข้อมูลโดยใช้สื่อผสม	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

.....ไม่มี.....

(เพิ่มเติมข้อเสนอแนะ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อาจต้องมีการลงทุนในการซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการใช้การเรียนการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา และผู้สอนได้ใช้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน67..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....67..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	7.46
A ⁻	3	4.48
B ⁺	14	20.90
B	12	17.91
B ⁻	15	22.39
C ⁺	8	11.94
C	5	7.46
C ⁻	1	1.49
D ⁺	3	4.48
D	1	1.49
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและต่างสถานที่กัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ที่ประชุมพิจารณาผ่านผลการเรียนการสอนอย่างถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย รวมถึงความไม่ สะดวกของการจัดถ่ายเอกสารการเรียนการสอน	นักศึกษาไม่สามารถใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนได้อย่างสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจเนื้อหาอย่างถ่องแท้ เนื่องจากได้เห็นแต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต เท่านั้น

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ขั้นตอนในการจัดนักศึกษาไปปฏิบัติงานนอกสถานที่ทำได้ ยากและหลายขั้นตอน รวมถึงเกี่ยวข้องกับเรื่องเวลา และค่าใช้จ่าย	ทำให้นักศึกษาไม่เห็นสภาพจริง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- เนื้อหาที่ยากและมีความยากสำหรับนักศึกษาในบางส่วน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความกระชับ ลงรายละเอียดให้มากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การสร้างวิสัยทัศน์มีรูปแบบเชิงทฤษฎีมาก การลงรายละเอียด

ในเชิงปฏิบัติการยังไม่เข้าใจอย่างถ่องแท้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน รวมถึงการวิเคราะห์ความเหมือนและความต่างของแต่ละประเทศให้สามารถบูรณาการกับวิถีชีวิตของนักศึกษาให้มากขึ้น เน้นการลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากการสร้างวิสัยทัศน์ที่ใกล้ตัวนักศึกษา เช่น บ้าน กลุ่ม ชมรม สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย เป็นต้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แบบฝึกหัดมีน้อย ต้องการเห็นตัวอย่างจริง	เพิ่มแบบฝึกหัด และลงพื้นที่ในการค้นหาข้อมูลจริง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และลงพื้นที่ในการค้นหาข้อมูลเชิงสังคมที่หลากหลายอย่างจริงจัง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรูปแบบรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ และได้ลงมือในการปฏิบัติงานให้เห็นเป็นรูปธรรมนอกจากการเรียนในห้องเรียนแล้ว และนักศึกษายังได้เห็นสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงด้วย

ลงชื่อ ...รองศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด.....

(รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ ...รองศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด.....

(รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.