



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา SOM2207 รายวิชา การจัดการโครงการทางสังคม

(Project Management of Social)

แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม กลุ่มสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม ภาควิชาสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	SOM2207
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการโครงการทางสังคม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Project Management of Social

#### 2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

##### 3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม (Bachelor of Arts Program in Social and Cultural Development Management)

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (การจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม)

ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Social and Cultural Development Management)

ชื่อย่อ B.A. (Social and Cultural Development Management)

แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม (Social Development Management)

##### 3.2 ประเภทของรายวิชา บัณฑิต (ความรู้และทักษะเฉพาะทาง)

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

4.2 อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

## 5. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 35 ห้อง 3523)

EMail: phusit.ph@ssru.ac.th

[https://elfhs.ssru.ac.th/phusit\\_ph/](https://elfhs.ssru.ac.th/phusit_ph/)

## 6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2565 ชั้นปีที่ 2

6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 60 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) .....ไม่มี.....

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....ไม่มี.....

9. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และสำนักงานเขตดุสิต กทม.

## 10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

1 กรกฎาคม 2565 (ครั้งที่ 1)

3 กรกฎาคม 2566 (ครั้งที่ 2)

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง “โครงการทางสังคม” และ “กิจการเพื่อสังคม”
2. นักศึกษารู้จักวิเคราะห์และอธิบายการวางแผน การออกแบบ กระบวนการจัดการโครงการทางสังคม
3. นักศึกษารู้จักการวางแผนงบประมาณในการจัดการโครงการทางสังคม
4. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในเทคนิค การทำผังข่ายงานการ จัดสรรทรัพยากรโครงการ
5. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในการประสานงาน การควบคุม การติดตามประเมินผลโครงการและการยุติโครงการ
6. นักศึกษาสามารถลงพื้นที่เพื่อสร้างโครงการทางสังคมในการพัฒนา แก้ไขปัญหา ต่อยอด หาจุดต่าง สร้างสรรค์

ร่วมกับชุมชน

7. นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการสร้างสรรค์โครงการทางสังคม การจัดการองค์กร

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนและออกแบบโครงการ การวางแผนงบประมาณ เทคนิค การทำผังช่วยงานการจัดสรรทรัพยากรโครงการ การประสานงาน การควบคุม การติดตามประเมินผล และการยุติโครงการ และระบบเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการองค์การได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การวางแผนและออกแบบโครงการ การวางแผนงบประมาณ เทคนิค การทำผังช่วยงานการจัดสรรทรัพยากรโครงการ การประสานงาน การควบคุม การติดตามประเมินผล และการยุติโครงการและระบบเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการองค์การ

planning and designing project, plan the budget, Technique, to make flowchart to manage resource of project, Cooperation, Control, Follow and Evaluation, shut down project and technology system that use in organizing management

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติงานลงภาคสนาม 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 10 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน กลุ่มสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม อาคาร 35 ชั้น

#### 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 083-177-5973

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) phusit.ph@ssru.ac.th

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) <https://www.facebook.com/kunphukamchanoad>

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) <http://www.elfhs.ssru.ac.th/phusit/>

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1.คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ประพฤติตนตามครรลองที่ดั่งงามตระหนักถึงคุณค่าของควมมีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
- (3) มีจิตอาสาช่วยเหลืองานส่วนรวมของหมู่คณะ ชุมชน และสังคม
- (4) เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงเข้าใจบทบาท หน้าที่ของความเป็นผู้นำและผู้

ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมแก้ไขข้อขัดแย้งได้

#### 1.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงให้เป็นหลักการในการทรงงาน

(2) มอบงานกลุ่ม “การจัดการโครงการทางสังคม กิจกรรมเพื่อสังคม” และอภิปรายกลุ่ม

(3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

(1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาเน้นกระบวนการวิเคราะห์เป็นสำคัญ

(4) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

(5) สังเกตพฤติกรรมการสนทนากลุ่มย่อย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) ความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการองค์ความรู้ในศาสตร์การจัดการสังคมและวัฒนธรรม
- (2) วิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาสืบค้นจากแหล่งความรู้ทุกประเภท เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (3) สามารถการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่หรือพัฒนาองค์ความรู้เพื่อต่อยอดแก่

ชุมชนและสังคมได้

- (4) ประยุกต์องค์ความรู้จากทฤษฎีที่ศึกษา เข้ากับศาสตร์แขนงอื่นหรือใช้กับงานด้านสังคมได้

#### 2.2 วิธีการสอน

(1) บรรยาย อภิปรายการนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ประเด็นของบทความวิจัย การจัดการโครงการทางสังคมของ ไทยและต่างประเทศเป็นกรณีศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (2) นำเสนอสรุปการลงพื้นที่ชุมชนและนำเสนอรายงาน
- (3) มอบหมายงานให้ทำเป็น Assignment 1-4

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (2) สืบค้น ตีความ ประเมินข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และพัฒนากิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) ประยุกต์และต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมแก่สังคม

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) การมอบหมายให้นักศึกษาเกี่ยวกับกิจการเพื่อสังคม การจัดการโครงการที่ประสบผลสำเร็จนำมา วิเคราะห์ และนำเสนอผลการศึกษา
- (2) ลงพื้นที่ และฝึกเขียนโครงการทางสังคม และศึกษารูปแบบการบริหารจัดการโครงการให้ประสบ ผลสำเร็จ
- (3) การอภิปรายกลุ่ม เปิดพื้นที่ซัก-ถาม วิธีการสอนแบบอภิปราย (Discussion Method)

### 3.3 วิธีการประเมินผล

(1) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ศึกษาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง และวิเคราะห์หลักการทำงานของในหลวงต่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในรูปทีมงานจนประสบผลสำเร็จทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

● (2) เรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มคนที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในแต่ละกลุ่มสังคมได้อย่างผาสุก

○ (3) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

#### 4.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นหาบทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

(3) การนำเสนอรายงาน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

(2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

(3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (1) สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ แสดงทัศนะวิจารณ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกิจกรรม โครงการ กรณีศึกษาโดยเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารในการนำเสนออย่างเหมาะสม

○ (2) มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล (การวิจัยทางสังคมศาสตร์) และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

○ (3) พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษรและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน หรือ e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

(1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

(2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

(3) การใช้การส่งงานผ่านระดับ Social Network

### 6. ด้านอื่นๆ

(1) การเรียนผ่านพื้นที่จริงเป็น Social Lap

## (2) การเรียนผ่าน Social Network “ห้องเรียน Online”

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล****1. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แจ้งรายละเอียดวิชา / แนวทางการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และการสร้างข้อตกลงเบื้องต้นกับนักศึกษา <b>เรื่องที่ 1</b> การจัดการโครงการทางสังคม และกิจการเพื่อสังคม	3	บรรยาย/ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นตามประเด็นตัวอย่าง/ ภาพถ่าย	รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
2-3	<b>เรื่องที่ 2</b> แนวคิดเกี่ยวกับโครงการ การวางแผน	6	บรรยาย/ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นตามประเด็นตัวอย่าง/ ภาพถ่าย/ สื่อวิดีโอการทำงาน	รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
4-6	<b>เรื่องที่ 3</b> แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการโครงการ	9	บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ ร่วมวิเคราะห์/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
7	<b>เรื่องที่ 4</b> การวางแผน การออกแบบ กระบวนการจัดการโครงการทางสังคม	3	บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ ร่วมวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม (นำเสนองานกลุ่ม)	รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	<b>สอบกลางภาค</b>	1.5	ทดสอบแบบอัตนัย	รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
9-10	<b>เรื่องที่ 5</b> การวางแผนงบประมาณในการจัดการโครงการทางสังคม	6	บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ ร่วมวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม	รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
11-12	<b>เรื่องที่ 6</b> เทคนิค การทำผังข่ายงานการจัดสรรทรัพยากรโครงการ	6	บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ ร่วมวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ	รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
13-14	<b>เรื่องที่ 7</b> การประสานงาน การควบคุม การติดตามประเมินผลโครงการและการยุติโครงการ	6	บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ ร่วมวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ/ ลงพื้นที่ชุมชนวัดประชาระบือธรรมในเขตดุสิต	รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
15	<b>เรื่องที่ 8</b> กรณีศึกษาโครงการทางสังคมในการพัฒนา แก้ไขปัญหา ต่อยอด หาดูต่าง สร้างสรรค์ร่วมกับชุมชน	3	บรรยาย/ ฝึกทักษะการเขียนภาพประกอบ/ ลงพื้นที่ชุมชนวัดประชาระบือธรรมในเขตดุสิต	รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
16	<b>เรื่องที่ 9</b> ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการสร้างสรรค์โครงการทางสังคม การจัดการองค์กร	3	บรรยาย/ยกตัวอย่างประกอบ/ ร่วมวิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม/	รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
17	<b>บทส่งท้าย</b>	3	<b>บรรยาย/วิพากษ์วิธี</b>	รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
18	<b>สอบปลายภาค</b>	1.5	ทดสอบแบบอัตนัย	รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1/2.3	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (ภาคปฏิบัติ) / สอบกลางภาค	4/8	30%
1.2-4 3.3/4.2/5.1	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (ภาคปฏิบัติ) / สอบปลายภาค	12/16	30%
1.1/2.1-4 1.2-4 3.3/4.2/5.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การมีส่วนร่วม การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน ลงพื้นที่และสรุปผลการลงพื้นที่ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%
1.1-4	การเข้าชั้นเรียน อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1) หนังสือ “เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่” มูลนิธิชัยพัฒนา. (2557). เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1) ภูมิพลอดุลยเดช. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา. (2552). คำพ่อสอน: ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. พิมพ์ครั้งที่ 8. มูลนิธิพระดาบส, กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯ.

2) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). พระมหากษัตริย์นักพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขสู่ปวงประชา. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง.

3) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549-2559). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10-12. กรุงเทพฯ: (ม.ป.ท.).

4) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). การทรงงานพัฒนาประเทศของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ: เพชรรุ่งการพิมพ์.20)

5) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี่.

6) สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2549). รายงานผลการศึกษา ทดลองและวิจัยของศูนย์ศึกษากาพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี. จัดทำโดยกองติดตามประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) เมื่อพฤศจิกายน 2549. (เอกสารเย็บเล่ม)

7) ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด. (2564). องค์ความรู้สู่การรับใช้สังคม: ชุมชนวัดประหาระบือธรรม. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) ปกรณ์ ปรียากร. (2565). การวางแผน การวิเคราะห์โครงการและแนวทางในการบริหารและการจัดการโครงการให้ประสบผลสำเร็จ. [http://planning.pn.psu.ac.th/plan\\_doc/procedure/docs\\_procedure/200\\_1530261702.pdf](http://planning.pn.psu.ac.th/plan_doc/procedure/docs_procedure/200_1530261702.pdf)

2) พระมหากษัตริยา กิตติโสภณ, ดร. (2558). เอกสารประกอบการสอนวิชา การจัดการโครงการขั้นสูง (Advanced Project Management). สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. <http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Hight-Management-Project.pdf>

3) สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2547). ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่าน E-mail ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล เมื่อพิจารณาเห็นว่าผลการเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป (วิจัย)

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนเป็นรายสัปดาห์
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

## 3. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนแล้วจึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ได้แก่ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน และหรือการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

มีการตรวจสอบภายในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือนวัตกรรม แนวความคิดใหม่ ๆ

\*\*\*\*\*

ทั้งนี้มีการเก็บคะแนนเป็นพื้นฐานในการวัดความรู้ความสามารถเบื้องต้น ดังนี้

- (1) วินัย ความรับผิดชอบ การเข้าเรียน 15 คะแนน
- (2) การทำงานรายบุคคล Assignment 3 ครั้ง (งานกรณีศึกษา) 30 คะแนน
- (3) งานลงพื้นที่จัดทำโครงการทางสังคม 1 Project/เชิงพื้นที่ 20 คะแนน
- (4) สอบกลางภาค 15 คะแนน
- (5) สอบปลายภาค 20 คะแนน

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
รหัสวิชา SOM2207	○	○	●	○				○	○	●	○		○	○	●	○	●	○	●	○	○		
ชื่อรายวิชา																							
การจัดการโครงการทางสังคม																							
Project Management of Social																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ