

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)****รหัสวิชา SCM 1104 รายวิชา พหุสังคมวัฒนธรรมประชาคมอาเซียน**

( Multi Socio – Culture of ASEAN )

สาขาวิชา..การจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม.....คณะ/วิทยาลัย..มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา....2...ปีการศึกษา...2565.....

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	SCM 1104
ภาษาไทย	.....พหุสังคมวัฒนธรรมประชาคมอาเซียน.....
ภาษาอังกฤษ	.....Multi Socio – Culture of ASEAN .....

**2. จำนวนหน่วยกิต** .....3 หน่วยกิต (3-0-6).....**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

- 3.1 หลักสูตร .....ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม.....
- 3.2 ประเภทของรายวิชา .....หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาแกน).....

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: รองศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน: รองศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

**5. สถานที่เรียน/ติดต่อ** กลุ่มสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม อาคาร 35 ชั้น 5 ห้อง 3553  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
E-mail : phusit.ph@ssru.ac.th

**6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

- 6.1 ภาคการศึกษาที่ .....2...../ ..2565..
- 6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ..... 70.....คน

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)** .....ไม่มี.....**8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)** .....ไม่มี.....

**9. สถานที่เรียน** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่...27...เดือน.....พฤศจิกายน .....พ.ศ. ..2565

## รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อความเข้าใจอันดีงามและก่อให้เกิดสันติสุขในภูมิภาค

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้และความเข้าใจด้านพหุสังคมวัฒนธรรมประชาคมอาเซียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพและสามารถอธิบายสถานการณ์ พฤติกรรม รวมทั้งพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับพหุสังคมวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม พฤติกรรม รวมทั้งพัฒนาการที่เกี่ยวกับพหุสังคมวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนได้

(ภาษาอังกฤษ) – Overall image of society and culture of countries in ASEAN Cooperation between countries in social and Cultural contexts for better understanding and peace in the region

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ลงพื้นที่ Social Lab	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3553 ชั้น 5 อาคาร 35

(เฉพาะรายที่ต้องการปรึกษา)

3.2. ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด (0831775973)

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail : [Sukanyasripho@hotmail.com](mailto:Sukanyasripho@hotmail.com)

(รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด E-Mail : [phusit.ph@ssru.ac.th](mailto:phusit.ph@ssru.ac.th))

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1.คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.1.2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.1.3 มีความซื่อสัตย์และมีความเป็นผู้นำ/ผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- 1.1.4 มีจิตอาสาช่วยเหลืองานส่วนรวมของหมู่คณะ

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 บรรยายประกอบสื่อ/ อธิบายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 1.2.2 แสดงความคิดเห็นในเนื้อหาจากสื่อประกอบการเรียนการสอน/กรณีศึกษา
- 1.2.3 มอบหมายให้จัดทำรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- 1.3.2 สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- 1.3.3 ประเมินจากการร่วมทำกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 2.1.1 ภาพรวมของสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
- 2.1.2 ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบททางสังคม
- 2.1.3 จากคนสู่ประชาคม เรียนรู้อาเซียนในมิติพหุสังคมวัฒนธรรม
- 2.1.4 การสร้างความเข้าใจอันดีของผู้คนในสำนักอาเซียน

#### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายประกอบสื่อ
- 2.2.2 อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- 2.2.3 มอบหมาย โดยให้จัดทำเป็นรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินจากการสะท้อนความรู้และความเข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้
- 2.3.2 สอบกลางภาค สอบปลายภาค

2.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนการแสดงความคิดเห็นโดยใช้พื้นฐานความรู้จากการเรียนและศึกษาค้นคว้า

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถประมวลความรู้ความร่วมมือนีของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
- 3.1.2 สามารถแสดงความคิดเห็น วิพากษ์การเปลี่ยนแปลงของอาเซียนในมิติพหุสังคมวัฒนธรรม โดยใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.3 มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าถึงแนวทางการสร้างจิตสำนึกอาเซียน

#### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนด โดยใช้กรอบแนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.2 มอบหมายงานกรณีศึกษา

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากการแสดงทัศนวิจารณ์ในงานที่กำหนด
- 3.3.2 ประเมินจากงานกรณีศึกษา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
- 4.1.2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในลักษณะงานเดี่ยวตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4.1.3 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในลักษณะงานกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน
- 4.2.2 มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- 4.3.2 ประเมินจากการส่งงานตรงเวลาและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การทำรายงานโดยใช้ภาษาที่เหมาะสม

- 5.1.2 ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงาน
- 5.1.3 ทักษะการสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงาน

## 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2 มอบหมายให้นำเสนอรายงานหรือกรณีศึกษาเป็นรูปเล่มและแผ่นข้อมูลโดยใช้สื่อผสม

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากรายงานที่มอบหมาย

5.3.2 การนำเสนอจากงานในรูปสื่อผสม

สัญลักษณ์ ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ○ หมายถึงความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ  
จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมายเหตุ: ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาใน 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล (ประกาศใช้เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565)

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ลงพื้นที่ Social Lab	3	บรรยายประกอบสื่อ	ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
2-3	แนวคิดเกี่ยวกับสังคม พหุสังคม พหุวัฒนธรรม	6	กรณีตัวอย่าง/ อภิปราย	ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
4-5	ความหลากหลายของสังคมไทย ความต่างในบริบทชุมชนเมือง และชนบท	6	บรรยายประกอบสื่อ	ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
การลงพื้นที่ศึกษาชุมชนเมือง และทำกิจกรรมวิจัยในชุมชนเป็นรูปแบบ Social lab (ห้องเรียนชุมชน)				
6	สังคมอาเซียน	3	บรรยายประกอบสื่อ	ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
7	ความหลากหลายในสังคมอาเซียน	3	กรณีตัวอย่าง/ อภิปราย	ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
8	สอบกลางภาค	3	-กิจกรรมสอบ	ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
9	ความเหมือนและความต่างบน ความหลากหลายของอาเซียน	3	บรรยายประกอบสื่อ	ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
10	แนวคิด/ ทฤษฎีด้านวัฒนธรรม	3	บรรยายประกอบสื่อ	ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	ชาติพันธุ์ในอาเซียน	3	นำเสนอประกอบสื่อ/อภิปราย	ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
12	วัฒนธรรมอาเซียน	3	ชมวีดิทัศน์/อภิปราย	ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
13-14	พหุลักษณะวัฒนธรรมในอาเซียน	6	บรรยายและอภิปราย หาข้อสรุป	ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
15	ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	3	กรณีตัวอย่าง/อภิปราย	ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
16	กระบวนการสร้างจิตสำนึกอาเซียน	3	บรรยายและอภิปราย หาข้อสรุป	ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
17	พฤติกรรมและพัฒนาการสังคมวัฒนธรรมไทยและอาเซียน	3	บรรยายและอภิปราย หาข้อสรุป	ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
18	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1.1, 1.2.2 , 2.1.1 , 2.1.2 , 3.1.1. , 3.2.1	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	1๐ %
1.1.2, 1.2.3 , 1.3.2 , 2.2.3 , 2.3.3 , 4.1.2 , 4.1.3 , 5.2.2 ,5.3.1 , 5.3.2 ,	การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย รายงานกลุ่ม 1 ชิ้น (2๐ % ) และรายงานเดี่ยว 1 ชิ้น (20%)	6 และ 7	4๐%
1.3.1 , 2.1.1 , 2.1.2 , 2.1.3 , 2.1.4 ,	- สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	8 17	25% 25 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ๑. ตำราและเอกสารหลัก

นิเทศ ดินณะกุล 2551 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม . กรุงเทพฯ : แอ็คทีฟ พรินท์  
 พิเชฐ สายพันธ์ ปิยณัฐ สร้อยคำ 2557 , หน้าต่างกระบวนทัศน์ ( กรุงเทพฯ : บริษัทหิยิน หยางการพิมพ์)  
 พิเชฐ สายพันธ์ ปิยณัฐ สร้อยคำ 2557 , อาเซียนหลากมูมอง ( กรุงเทพฯ : บริษัทหิยิน หยางการพิมพ์)  
 พิเชฐ สายพันธ์ ปิยณัฐ สร้อยคำ 2557 , ผู้คนในสำนักอาเซียน ( กรุงเทพฯ : บริษัทหิยิน หยางการพิมพ์)

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. 2556. ASEAN Mini Book. กรุงเทพฯ: Page Maker Co.,Ltd.

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. 2554. การศึกษาเพื่ออาเซียน : หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

กองอาเซียน 3 กระทรวงการต่างประเทศ. 2554. ความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน (ฉบับย่อ). กรุงเทพฯ: กระทรวงการต่างประเทศ.

เว็บไซต์ที่สำคัญ ได้แก่ <http://www.mfa.go.th/asean/th/asean-media-center/2403>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

1.2 การสอบถามจากนักศึกษาในชั่วโมงที่จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

2.1 ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่มอบหมาย

2.2 ผลสอบ/การเรียนรู้

2.3 ใบแสดงความคิดเห็นที่สอบถามจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

3.1 การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา จากการประเมินการสอนเพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

3.2 การปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ สำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

4.1 การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีคณะกรรมการพิจารณาระดับคะแนน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

5.1 การจัดทำรายงานผลรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงต่อไป

\*\*\*\*\*



## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคล. และ ความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ ด้านอื่น ๆ
	● ความรับผิดชอบหลัก												○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาเฉพาะ ( วิชาแกน )	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
SCM 1104 ชื่อรายวิชา ( ภาษาไทย ) พหุสังคม วัฒนธรรมประชาคมอาเซียน ( ภาษาอังกฤษ ) Multi Socio – Culture of ASEAN	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ