



1 รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

แนวคิดของวิศวกรสังคม

- ที่มา-นิยามวิศวกรสังคม
- ความสำคัญ
- องค์ประกอบ
- แนวคิด-ทฤษฎีที่เกี่ยวกับวิศวกรสังคม
- หลักปรัชญาของวิศวกรสังคมใต้ร่มราชภัฏ

2 เครื่องมือวิศวกรสังคม

ผศ. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเพ็ญภา ทิศวงศ์

- ฟ้าประทาน
- นาฬิกาชีวิต
- Timeline พัฒนาการ
- Timeline กระบวนการ
- M.I.C Model



3 การออกแบบนวัตกรรมของวิศวกรสังคม

รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

- การออกแบบ-นวัตกรรมสังคม (Social Innovation)
- Design Thinking
- แบบจำลองเชิงธุรกิจและกิจการเพื่อสังคม-startup
- ทักษะในศตวรรษที่ 21

4 บทบาทหน้าที่และจริยธรรมของวิศวกรสังคม

ผศ. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเพ็ญภา ทิศวงศ์

- บทบาทหน้าที่ของวิศวกรสังคม
- คุณธรรมจริยธรรม
- พระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท
- จิตอาสาพัฒนาของวิศวกรสังคม



ผศ. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเพ็ญภา ทิศวงศ์

8 การจัดการและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

- การเสริมสร้างธรรมาภิบาล
- ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม
- การเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำ
- เทคโนโลยีดิจิทัลเครื่องมือพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในยุควิถีปกติใหม่

7 การประยุกต์ความรู้ในการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมชุมชนภาคีหุ้นส่วน

รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

- ความหมาย โครงสร้างและลักษณะของสังคมเมืองและชุมชนท้องถิ่นไทย
- พลวัตการพัฒนาชุมชนเมืองของไทย
- การพัฒนาชุมชนเมืองอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21
- พลวัตการพัฒนาชุมชนชนบทของไทย
- การพัฒนาชุมชนชนบทอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21



6 การพัฒนาสังคมบริบทเมืองและชุมชนท้องถิ่นไทย

ผศ. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเพ็ญภา ทิศวงศ์

- ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของศาสตร์พระราช
- 2 หลัก 1 ทฤษฎี 1 วิธีการ
- จากนภาพ่านภูผาสู่มหานคร
- โมเดล: โคก หนอง นา: ป่า น้ำ ข้าว



5 ศาสตร์พระราช

รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด



1

แนวคิดของ วิศวกรรมสังคม

รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด



ที่มาวิศวกรรมสังคม

Roscoe Pound (1870-1964) เป็นนักปรัชญากฎหมายชาวอเมริกัน ได้สร้าง Theory of Social Engineering โดย Pound กล่าวว่า **“กฎหมายคือวิศวกรรมทางสังคม ที่สร้างความสมดุลระหว่างผลประโยชน์ที่แข่งขันกันในสังคม”**

- “กฎหมายควรใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมสังคมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายแห่งความสูงส่งที่สุด และความขัดแย้งในสังคมน้อยที่สุด”



- **1890** Aristotéles นักปรัชญาชาวกรีก เริ่มแนวคิดปฏิรูปรัฐ สังคมอุดมคติ เป็นรัฐที่ส่งเสริมชีวิตที่ดีให้กับพลเมืองในรัฐต้องมีการแบ่งปันเป็นส่วนที่ยุติธรรม
- **1894** นักอุตสาหกรรมชาวดัตช์ **Jacques Van Marken** (1845-1906) ผู้บัญญัติคำว่า **“วิศวกรสังคม” (sociale ingenieurs)**
- **1899** ที่อเมริกามีการเปิดตัวแนวคิดของ “วิศวกรรมสังคม” เปลี่ยนชื่อเป็น “บริการสังคม”
- **1911** นักสังคมวิทยา Gospel Edwin L. Earp (1867-1950) ตีพิมพ์เรื่อง The Social Engineer ต่อมาในอเมริกานิยมใช้คำว่า “วิศวกรรมสังคม” (Social Engineering)

1945 แนวคิดของ Karl Popper นักปรัชญาที่เสนอรูปแบบ “piecemeal social engineering” วิศวกรรมสังคมแบบสำเร็จทีละขั้น ใช้วิธีค้นหาและต่อสู้กับความชั่วร้ายที่ยิ่งใหญ่ที่สุดและเร่งด่วนที่สุดของสังคม

นิยามคำว่าวิศวกรรมสังคม

วันที่ 18 ตุลาคม 2564 จัดโดยสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (GE) โดยมี ดร.มงรัตน์ อัสโร เลขาธิการประจำ พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ผู้ทรงคุณวุฒิด้านยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นวิทยากร ได้อธิบายคำว่า **“วิศวกรรมสังคม”** เป็นกระบวนการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคมให้กับนักศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติจริง (Multidisciplinary Active Learning) ที่ใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (Social Lab Based) ผ่านการ Coaching ของคณาจารย์ต่างคณะต่างสาขา และปราชญ์ชาวบ้านเพื่อให้นักศึกษาต่างคณะต่างสาขาร่วมดำเนินกิจกรรมแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ (Area Based) ด้วยตัวนักศึกษาเองตลอดกระบวนการ โดยมุ่งเป้าที่การสร้างนักศึกษาให้กลายเป็นบัณฑิตนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักนวัตกรรม



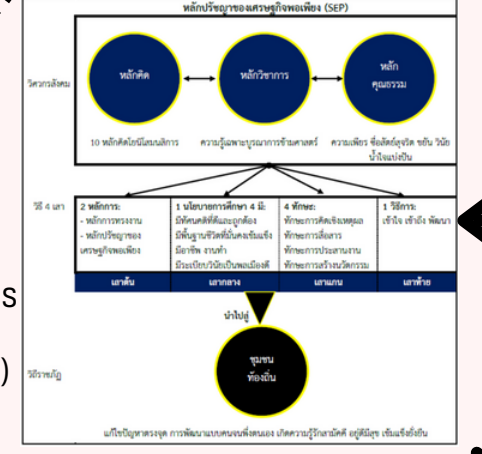
ปลายปี พ.ศ. 2562 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งได้สร้างรูปแบบการพัฒนาศึกษากายใต้ชื่อโครงการว่า “วิศวกรรมสังคม” สำหรับการทำกิจกรรมศึกษาระหว่างเรียนปกติในร่วมมหาวิทยาลัยเพื่อสร้าง “Soft Skills” ที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะแห่งอนาคต

ดังนั้นคำว่า วิศวกรรมสังคม เป็นบุคคลผู้กระทำบทบาทวิศวกรรมสังคม ตามแนวคิดของนักปรัชญา นักวิศวกรอุตสาหกรรม นักกฎหมาย และนักรัฐศาสตร์มีเป้าหมายสำคัญจะอยู่ที่การสร้างเครื่องมือในวิชาชีพนั้นเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสังคมให้เกิดความสูงส่งที่สุด มีความขัดแย้งริ้วรานกันน้อยที่สุด มีความปรองดองกันมากที่สุดของคนในสังคม ชุมชนท้องถิ่น ทำให้ในทุกสังคมอุดมคดีย่อมต้องการนักวิศวกรรมสังคมมาช่วยออกแบบสร้างสรรค้ทักษะของบุคคลให้สร้างพลังของสังคมร่วมกันนั่นเอง

องค์ประกอบของ วิศวกรรมสังคม

- **ส่วนที่ 1:** หลักการ ประกอบด้วย 3 หลักการ 1 นโยบาย 1 วิธีการ
 - 3 หลักการ หมายถึง (1) หลักการครองราชย์ (2) 23 หลักการทรงงาน (3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (s.9)
 - 1 นโยบาย (s.10)
 - 1 วิธีการ: “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
- **ส่วนที่ 2:** 4 ทักษะวิศวกรรมสังคม ประกอบด้วย (1) ทักษะการคิดเชิงเหตุผล (2) ทักษะการสื่อสาร (3) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะการประสาน) และ(4) ทักษะการสร้างนวัตกรรม
- **ส่วนที่ 3:** 1 การจัดการเรียนการสอนแบบข้ามศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติจริง (Multidisciplinary Active Learning) ที่ใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (Social Lab Based)
- **ส่วนที่ 4:** 5 เครื่องมือวิศวกรรมสังคม
 - ฟ้าประกาน
 - นาฬิกาชีวิต
 - Timeline พัฒนาการ
 - Timeline กระบวนการ
 - M.I.C Model
- **ส่วนที่ 5:** นำไปใช้ประโยชน์ของทักษะวิศวกรรมสังคม เริ่มจากสร้าง “Soft Skill” ให้เชี่ยวชาญ (1) พัฒนาตนเองให้มั่งคั่งความรู้ (2) สร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเกื้อกูลกันมิตร (3) คิดสร้างนวัตกรรมแก้ปัญหาพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

หลักปรัชญาวิถี-วิธี-วิศวกรรมสังคม



หลักปรัชญาของวิศวกรรมสังคมใต้ร่มราชภัฏ

“ศาสตร์พระราชา คือองค์ความรู้วิชาภูมิปัญญาของพระเจ้าแผ่นดิน: พระปรีชาญาณ” 2 อากทศน์

- พระราชดำรัส กฎหมาย ยุทธศาสตร์
 - มรท. พลิตคนดี พลิตคนดีที่เห็นประโยชน์ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน
 - พส.มรท 2547 ม.7 “...ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลัง ปัญญาของแผ่นดิน...”
 - “ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
- แนวคิดของทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 [16 ทักษะ 3 กลุ่ม ได้แก่ Foundational Literacies-Competencies-Character Qualities]
- หลักการวิธีคิดโยนิโสมนสิการ 10 วิธี

ความสำคัญของ วิศวกรรมสังคม

- Roscoe Pound (1870-1964) เป็นนักปรัชญากฎหมายชาวอเมริกัน **“กฎหมายควรใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมสังคมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายแห่งความสูงส่งที่สุดและความขัดแย้งในสังคมน้อยที่สุด”**
- ปี พ.ศ. 2562 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งร่วมกันนำแนวคิด “วิศวกรรมสังคม” มาพัฒนากระบวนการทักษะวิศวกรรมสังคมให้นักศึกษาระชาภัฏทั้งประเทศในรูปแบบ **“Soft Skills”**
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในหลวงรัชกาลที่ 10 ใจความว่า **“การศึกษาต้องสร้างให้คนมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย”**
- **“คิดวิเคราะห์ดี มีจิตอาสา เข้าใจเข้าถึงพัฒนา เป็นที่พึ่งพาสังคม”** (ทักษะพัฒนาสังคม-SDM SSRU.)



แนวคิด-ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมสังคม

- “เส้นปฏิสัมพันธ์เชิงอำนาจ”
- “การคิดเชิงออกแบบ” (Design Thinking)
 - 1) Empathize (เข้าใจปัญหา)
 - 2) Define (นิยาม/กำหนดปัญหาให้ชัดเจน)
 - 3) Ideate (สร้างสรรค้/รวบรวมความคิด)
 - 4) Prototype (แบบจำลอง/สร้างต้นแบบ)
 - 5) Test (ทดสอบ/ทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง)



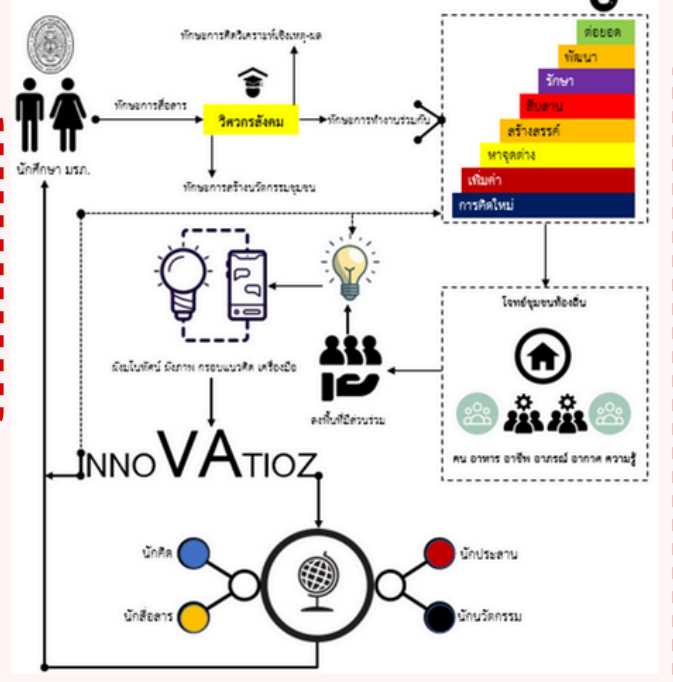
การออกแบบของวิศวกรสังคม

สิ่งแรกที่คุณต้องมีและฝึกฝนให้มากที่สุด คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ซึ่งจุดเริ่มต้นสำคัญ คือ **ต้องเก่งคิด**

- คำว่า การออกแบบ หมายถึง **การคิดสร้างสรรค์** ผสานความรู้เพื่อจัดวางเค้าโครงความคิดให้เป็นระบบระเบียบ เชื่อมโยงความคิดออกเป็นภาพความคิดเชิงเหตุผลและผล เชื่อมโยงปฏิสัมพันธ์นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดออกแบบไว้ รู้จักการปรับปรุงรูปแบบความคิดเดิมไปสู่ความคิดใหม่ที่น่าสนใจ เป็นจริงได้ตามวัตถุประสงค์

เราคิด เราออกแบบ เราสร้าง

นวัตกรรมทางความคิด
คิดให้เป็นนวัตกรรม
คนอื่นคิดทำเรานำมาคิดต่อยอด
ลุงสุชล สูงเกษม (ปราชญ์บ้านสารภี สมุทรสงคราม)



นวัตกรรมสังคม

“นวัตกรรมสังคม” หมายถึง ความสามารถใหม่ กระบวนการขั้นตอนใหม่ เครื่องมือใหม่ องค์ความรู้ใหม่ สรรพสิ่งใหม่และการต่อยอดจากฐานรากของปัญหาเชิงเศรษฐกิจและสังคมเดิมที่ไม่สามารถแก้ไขด้วยวิธีคิด เครื่องมือ องค์ความรู้ สิ่งเดิมๆ ได้อีกต่อไป ด้วยวิธีการสร้างสรรค์ร่วมกัน (Co-creation) ออกแบบนวัตกรรมร่วมกันกับผู้ใช้ (User) หรือผู้ที่เผชิญปัญหาทางสังคมนั้นจนจริงแล้วนวัตกรรมใช้แก้ปัญหาอย่างได้ผลจริงจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในระบบนิเวศตนเอง ครอบครัว ชุมชน องค์กรหน่วยงาน และสังคมประเทศต่อไปอย่างยั่งยืน

กระบวนการสตาร์ทอัพ (Startup process)

สตาร์ทอัพ (Startup) ตามแนวคิดของ Steve Blank ผู้ได้ชื่อว่าเป็นบิดาแห่งสตาร์ทอัพ ให้นิยาม startup ไว้ว่า “a startup is an organization formed to search for repeatable and scalable business model” แปลว่า “สตาร์ทอัพคือกิจการที่ตั้งขึ้นเพื่อค้นหาโมเดลธุรกิจ (Business model) ที่ทำซ้ำได้ (Repeatable) และขยายตัวได้ (Scalable)” (Blank, S., 2010) ดังนั้น หัวใจสำคัญของ “สตาร์ทอัพ” อยู่ที่ “โมเดลธุรกิจ (Business model)” รูปแบบธุรกิจสตาร์ทอัพ มี 4 ประเภท ได้แก่ e-Commerce (การขายของออนไลน์), Marketplace (Lazada, Shopee และ Facebook Marketplace), Software Platform (e-Banking, paypal), User-Generated Content (UGC) (Youtuber, Content creator)

ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

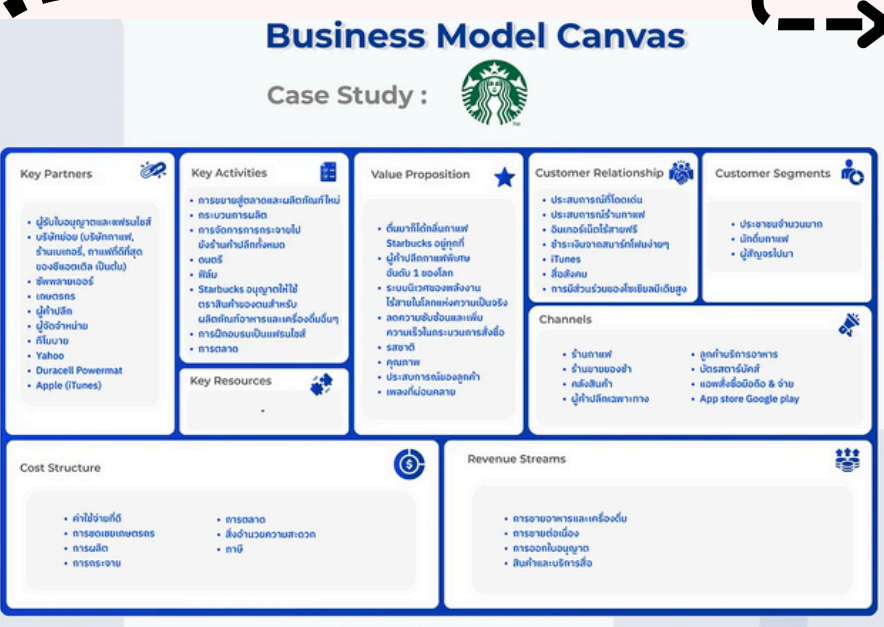
วิศวกรสังคมจึงต้องอาศัยหัวใจที่สำคัญที่สุดของทักษะชีวิตของผู้คนในศตวรรษที่ 21 (21st-century skills) คือ “มนุษย์ต้องเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงเพื่อความอยู่รอด” ซึ่งจะมี 9 ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ (1) การคิดที่มีเหตุผล (2) การคำนวณ (3) ภาษาสื่อสาร (4) นวัตกรรมเทคโนโลยี (5) วิทยาศาสตร์วัฒนธรรม (6) การเรียนรู้การเปลี่ยนแปลง (7) ผู้นำ-ผู้ตาม (8) ความจริงของชีวิต และ (9) คนดี มีศีล รสรมะ

“Lean Canvas” คือ แม่แบบเทมเพลต (Template) พื้นผ้าใบ 9 ช่องที่ช่วยให้สตาร์ทอัพ หรือเทมเพลตแผนธุรกิจ 1 หน้าที่ต้องการทำโครงการหรือการทำธุรกิจใหม่ ๆ สามารถร่างแผนธุรกิจอย่างง่าย ให้ครบทุกองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่ง Lean Canvas พัฒนาโดย Ash Maurya วิธีการร่าง Lean-Business model Canvas ไม่เกิน 20 นาที ได้แก่ (1) อย่ายาวนาน (2) บางช่องปล่อยว่างไว้ก่อนก็ไม่มีไร (3) สั้นและกระชับ (4) คิดให้เป็นปัจจุบัน (5) เน้นลูกค้าเป็นศูนย์กลาง องค์ประกอบของทั้ง 9 ช่อง

สังคม 4 รุ่น (4 Generation) Gen B, Gen X, Gen Y, Gen Z [Gen Alpha]

กิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise)

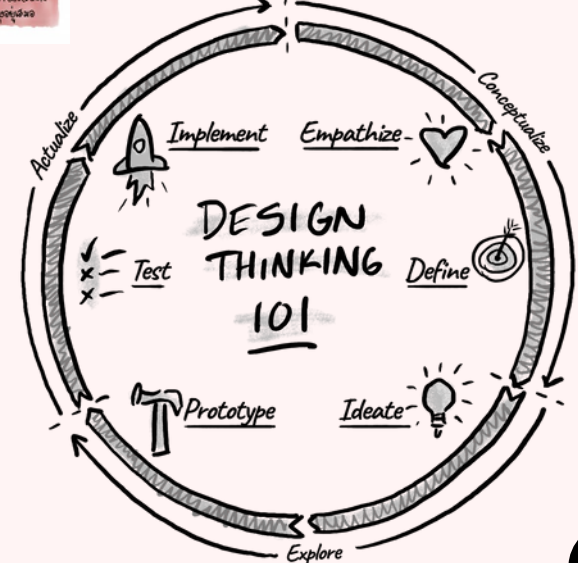
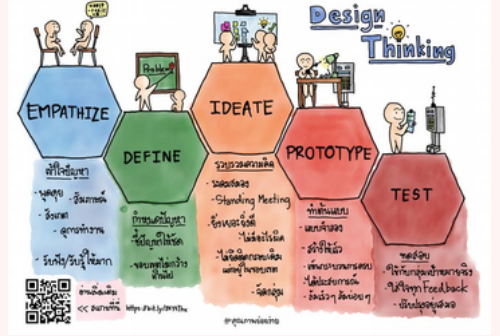
กิจการเพื่อสังคมหรือ Social Enterprise (SE) ว่าเป็นกิจการที่มีจุดหมายหลักในการแก้ไข ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ใช้กลไกการบริหารจัดการธุรกิจกับความรู้และนวัตกรรมสังคม ให้มีความยั่งยืนทางรายได้หลักจากสินค้าและบริการ แล้วนำผลกำไรที่ได้เข้าชุมชน เพื่อลงทุนซ้ำและพัฒนากิจการ ดอยตุง เป็นต้นแบบในการสร้างแบรนด์ท้องถิ่นให้ประสบความสำเร็จระดับโลกได้เป็นอย่างดี”



3 การออกแบบนวัตกรรมของวิศวกรสังคม

รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

- **การสร้างนวัตกรรมของวิศวกรสังคม**
 - **นวัตกรรม** หมายถึง สิ่งที่ทำใหม่หรือแปลกจากเดิม ซึ่งอาจจะเป็นความคิด วิธีการหรืออุปกรณ์ เป็นต้น (ราชบัณฑิตยสถาน, 2546)
 - สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (2548) ได้ให้ความหมายของ นวัตกรรมไว้ว่า “นวัตกรรม” คือ “สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ และสังคม”
 - สรุปนิยามคำว่า “นวัตกรรม” หมายถึง สิ่งใหม่จากความคิด กระบวนการ วิจัย เครื่องมือ ระเบียบวิธี องค์ความรู้ สิ่งสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าที่ตอบโจทย์สังคม เศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น สุนภาพ สิ่งแวดล้อม การเมือง เทคโนโลยี ข้อมูลที่เชื่อมโยงไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และใช้ประโยชน์ได้จริง
- นวัตกรรมเกิดจาก 3 คำสำคัญ คือ Thing + New + Value [ผลิตภัณฑ์ (Product) กระบวนการ (Process) การบริการ (Service) และรูปแบบธุรกิจ (Business Model)]



Voltage Control, 2023, 5 Steps of the Design Thinking Process: A Step-by-Step Guide

แบบจำลองเชิงธุรกิจ (Lean-Business model Canvas)

- ช่อง 1: Problem
- ช่อง 2: Customer Segments
- ช่อง 3: Unique Value Proposition
- ช่อง 4: Solution
- ช่อง 5: Channels
- ช่อง 6: Revenue Streams (ที่มองของรายได้)
- ช่อง 7: Cost Structure
- ช่อง 8: Key Metrics
- ช่อง 9: Unfair Advantage (จุดเด่นที่เหนือคู่แข่ง)

• Design Thinking (การคิดเชิงออกแบบ) ขึ้นมาตั้งแต่ปี 1990s และมีปรากฏในงานตีพิมพ์ใน Harvard Business Review เมื่อปี 2008 โดยเดวิด เคลลี ทีม บราวน์ และโรเจอร์ มาร์ติน (IDEO) ซึ่งอธิบายถึงการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง มีการทำงานร่วมกันของคุณต่างศาสตร์ที่เกิดด้วยการคิดสร้างสรรค์ร่วมกัน

• ต้นแบบของการคิดเชิงออกแบบเกิดขึ้นจากการพัฒนา การออกแบบผลิตภัณฑ์สู่การคิดเชิงออกแบบที่มหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด (Stanford University)ซึ่งยุคแรกนักจิตวิทยาที่สอนอยู่ที่มหาวิทยาลัยเอ็มไอที (MIT) คือ จอห์น อาร์โนลด์ (John Arnold) สอนให้เรียนรู้วิธีคิดสร้างสรรค์ กระบวนการคิดและมุมมองที่แตกต่างจากวิถีดั้งเดิม

• นิยามจาก เดวิด เคลลี ผู้ร่วมก่อตั้ง IDEO และทีม บราวน์ ผู้บริหาร IDEO ซึ่งเน้นกับคำว่า Design thinking is a human-centred approach to innovation that draws from the designer's toolkit to integrate the needs of people, the possibilities of technology, and the requirements for business success.

การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)