

โครงการทำงานรับใช้สังคม (การคุ้มครองเด็ก เป็นหน้าที่ของทุกคน)
(รายวิชา SLM๔๖๐๒ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม)
แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม ภาคสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Social Work Project

๑. ชื่อโครงการ : **คู่มือ/แผนพับ ประกอบหลักสูตรการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖**

๒. หลักการและเหตุผล :

การคุ้มครองเด็ก เป็นหน้าที่ของทุกคน โดยมีกฎหมายกับการคุ้มครองเด็กที่สำคัญประกอบด้วย อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายลำดับรองต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายใต้กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก ที่ผ่านมาหน่วยงานต่าง ๆ ได้นำยุทธศาสตร์การคุ้มครองเด็กแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ซึ่งปัจจุบันปรับเป็นแผนปฏิบัติการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานด้านการคุ้มครองเด็กของประเทศไทยที่จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดการคุ้มครองเด็กเชิงระบบ เน้นการดำเนินงานเชิงรุกโดยอาศัยการเชื่อมโยงระบบย่อยต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นองค์รวม เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ปกป้องคุ้มครองเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การคุ้มครองเด็กที่มีประสิทธิภาพ และยั่งยืนเป็นเป้าหมายสูงสุดส่งผลให้เด็กได้รับการคุ้มครองดูแล รวมไปถึงการเพิ่มพูนขีดความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพและบูรณาการการทำงานร่วมกันของทีมสหวิชาชีพเพื่อปกป้องคุ้มครองเด็ก กำหนดเป้าประสงค์ให้ผู้ประกอบวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานตามกฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานคุ้มครองและดูแลเด็กโดยตรง ได้แก่ พนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามหมวด ๓ และหมวด ๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งเป็นผู้ได้รับการแต่งตั้งจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีความสำคัญต่องานคุ้มครองเด็กเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นกลไกการให้ความคุ้มครองช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กที่ประสบปัญหาที่ได้รับความปลอดภัย การคุ้มครองช่วยเหลือตามปัจจัยเสี่ยงของเด็กและครอบครัว และเลี้ยงดูตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง การพัฒนาศักยภาพผู้ที่มีคุณสมบัติที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ และทักษะในการให้ความคุ้มครองช่วยเหลือเด็กจึงมีความสำคัญและจำเป็นยิ่ง นอกจากนี้พนักงานเจ้าหน้าที่ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในภาวะเสี่ยง หรือเด็กที่ถูกละเมิด ละเลยทอดทิ้ง แสวงประโยชน์ และใช้ความรุนแรง

กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของพนักงานเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติหน้าที่สงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก จึงร่วมกับองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ ประเทศไทย และผู้เชี่ยวชาญในงานคุ้มครองเด็กแต่ละสาขาวิชาชีพ พัฒนารายละเอียดของกรอบเนื้อหาหลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรมเพื่อแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ซึ่งผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐ จึงได้จัดทำโครงการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งกรณีขึ้นทะเบียนใหม่ และกรณีต่ออายุบัตร เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มดังกล่าวและพนักงานเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สามารถเป็นกลไกในการขับเคลื่อนงานด้านการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กได้รับการดูแลคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิให้ได้รับความปลอดภัยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุขและเป็นพลเมืองที่ดีต่อไป

คณะนักศึกษานิวทาสที่เข้ารับการศึกษาฝึกปฏิบัติในกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการนำหลักสูตรซึ่งผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐ ที่มีการพัฒนารายละเอียดของกรอบเนื้อหาหลักสูตรไปปรับใช้ในการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กอย่างต่อเนื่อง คณะนักศึกษานิวทาสผู้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในทุกขั้นตอนการจัดอบรมฯ กรณีต่ออายุบัตร จำนวน ๒ รุ่น พบว่าการประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในภาครัฐ และภายนอกภาครัฐ เช่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ยังคงเข้าไม่ถึงการเปิดรับสมัครอบรมนี้ และจากการลงพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน พบว่ายังมีหน่วยงาน ประชาชนและอาสาสมัครหลายคน ยังไม่รู้จักและเข้าใจว่า “พนักงานเจ้าหน้าที่ ตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก” คือใคร มีอำนาจหน้าที่อย่างไร และไม่รู้ว่าจะใครที่สามารถเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ได้บ้าง

ดังนั้น คณะนักศึกษา จึงพิจารณาร่วมกันแล้วว่า จะจัดทำคู่มือหรือสื่อเผยแพร่ “พนักงานเจ้าหน้าที่ ตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก” คือใคร และใครสามารถเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ได้บ้างขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ประชาชน อาสาสมัคร และหน่วยงานต่าง ๆ รู้จักและเข้าใจบทบาทของพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ และเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองเด็ก เข้าถึงและเข้าใจกระบวนการสมัครเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ทั้งกรณีบุคคลที่มีคุณสมบัติตามระเบียบฯ และพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ที่ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อต่ออายุบัตรในปีถัดไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกับประชาชน อาสาสมัคร หน่วยงานต่าง ๆ และเครือข่ายในระดับพื้นที่ ได้รู้จักและเข้าใจบทบาท อำนาจหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ
- ๓.๒ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองเด็ก เข้าถึงและเข้าใจกระบวนการสมัครเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ทั้งกรณีบุคคลที่มีคุณสมบัติตามระเบียบฯ และพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ที่ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อต่ออายุบัตรในปีถัดไป
- ๓.๓ เพื่อให้มีการเพิ่มและกระจายอัตรากำลังพนักงานเจ้าหน้าที่ในระดับท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ให้เพียงพอในการทำงานเชิงรุกทั้งด้านการป้องกัน และการช่วยเหลือ

๔. ขอบเขตการทำงาน

๔.๑ ด้านพื้นที่

- ๑) อาคารหลังใหม่ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ชั้น ๑๕ โชนเอ เลขที่ ๑๐๓๔ ถนนกรุงเกษม แขวงคลองมอหาค เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐
- ๒) จัดอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ กรณีต่ออายุบัตร จำนวน ๒ รุ่น
 - รุ่นที่ ๑ : ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปรีซ์พาลาเซีย กรุงเทพมหานคร
 - รุ่นที่ ๒ : ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอสบางกอก นวมินทร์ กรุงเทพมหานคร

๔.๒ ด้านเนื้อหา

๔.๒.๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๑) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
- ๒) พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
 - มาตรา ๔ นิยาม “พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ และนิยาม “รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้
 - มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้รัฐมนตรีแต่ละกระทรวงมีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎกระทรวงหรือระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับราชการของกระทรวงนั้น กฎกระทรวงหรือระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

มาตรา ๗ คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นประธาน

มาตรา ๑๔ คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติมีอำนาจและหน้าที่ตามความใน (๕) วางหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่

มาตรา ๑๕ คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการมอบหมายมาตรา ๒๘ ในกรณีผู้ปกครองตกอยู่ในสภาพไม่อาจให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและพัฒนาเด็กได้ไม่ว่าด้วยเหตุใด หรือผู้ปกครองกระทำการใดอันน่าจะเกิดอันตรายต่อสวัสดิภาพหรือขัดขวางต่อความเจริญเติบโตหรือพัฒนาการของเด็กหรือให้การเลี้ยงดูโดยมิชอบ หรือมีเหตุจำเป็นอื่นใดเพื่อประโยชน์ในการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก หรือป้องกันมิให้เด็กได้รับอันตรายหรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องดำเนินการให้การสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพตามพระราชบัญญัตินี้

พนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ตามหมวด ๓ : การสงเคราะห์เด็ก และหมวด ๔ : การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๓๐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตามหมวด ๓ และหมวด ๔ มีอำนาจและหน้าที่ตาม (๑) - (๓)

ในการปฏิบัติหน้าที่ตาม (๑) (๒) และ (๕) พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวก่อนและให้บุคคลที่เกี่ยวข้องอำนาจความสะดวกตามสมควร

บัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

๔.๒.๒ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- ๑) ระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) ระเบียบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วยการกำหนดแบบบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ พ.ศ. ๒๕๔๗

๔.๓ ด้านการดำเนินงาน

๔.๓.๑ ขั้นเตรียมงาน

- ๑) ประชุมปรึกษาหารือเพื่อเสนอหัวข้อโครงการ
- ๒) ปรึกษาในส่วนของเนื้อหาที่จะนำมาเขียนโครงการกับพนักงานที่ปรึกษา
- ๓) เขียนร่างโครงการเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจัดทำโครงการ
- ๔) วางแผนการขั้นตอนการจัดทำคู่มือ
- ๕) จัดประชุมเสนอโครงการ โดยเชิญผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ และพนักงานที่ปรึกษา เพื่อขอความเห็นชอบจัดทำโครงการ
- ๖) คณะนักศึกษาประชุมหารือการดำเนินงานตามโครงการและแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกัน

๔.๓.๒ ขั้นตอนดำเนินงาน

- ๑) ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๒) ปรับแก้ไขร่างโครงการเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ
- ๓) เสนอร่างโครงการเพื่อขออนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- ๔) ดำเนินการออกแบบเค้าโครง ร่าง คู่มือหรือสื่อเผยแพร่ “พนักงานเจ้าหน้าที่ ตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก” คือใคร? และใครสามารถเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ได้บ้าง?
- ๕) จัดประชุมเสนอ ร่าง คู่มือฯ โดยเชิญผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติและพนักงานที่ปรึกษา เพื่อขอความเห็นชอบและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงคู่มือฯ
- ๖) ดำเนินการปรับปรุง ร่าง คู่มือฯ เพื่อนำไปผลิตและจัดเตรียมการประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๓.๓ ขั้นสรุปงาน

- ๑) เผยแพร่คู่มือ ไปยังแพลตฟอร์มออนไลน์ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน เช่น Facebook Page : กรมกิจการเด็กและเยาวชน Open Chat Line : พนักงานเจ้าหน้าที่
- ๒) ผลิตคู่มือส่งมอบให้กรมกิจการเด็กและเยาวชน จำนวน ๕๐ ฉบับ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ จำนวน ๑๐๒ คน
- ๕.๒ บุคคลที่ปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองเด็กและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบฯ ประสงค์สมัครเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๕.๓ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในภาครัฐ และภายนอกภาครัฐ เช่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคประชาชน และอาสาสมัครในระดับพื้นที่

๖. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงานเริ่มตั้งแต่ ๑๐ กรกฎาคม - ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน			
	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม
๑. ร่วมจัดอบรมต่ออายุบัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ รุ่นที่ ๑	๒๔ - ๒๖ กรกฎาคม			
๒. จัดประชุมปรึกษาหารือเพื่อเสนอหัวข้อโครงการ	๒๙ กรกฎาคม			
๑. ปรึกษาในส่วนของเนื้อหาที่จะนำมาเขียนโครงการกับพนักงานที่ปรึกษา โดยการศึกษาหลักสูตรการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม	ระหว่างกรกฎาคม - สิงหาคม			
๒. คณะนักศึกษาร่วมกันเขียนร่างโครงการเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจัดทำโครงการ		๑ สิงหาคม		
๓. จัดประชุมเสนอโครงการ โดยเชิญผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติและพนักงานที่ปรึกษา เพื่อขอความเห็นชอบจัดทำโครงการ		๙ สิงหาคม		

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน			
	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม
๑๒ คณะนักศึกษาประชุมหารือการดำเนินงานตามโครงการและแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกัน		๑๒ สิงหาคม		
๑๓ คณะนักศึกษาดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		๑๓ - ๒๓ สิงหาคม		
๑๔ ร่วมจัดอบรมต่ออายุบัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ รุ่นที่ ๒		๒๖ - ๒๘ สิงหาคม		
๑๕ ร่วมประชุมถอดบทเรียนการจัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒ รุ่นที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะของผู้อบรมมาปรับปรุงเพิ่มเติมในโครงการ		๒๙ สิงหาคม		
๑๖ คณะนักศึกษาร่วมกันปรับแก้ไขร่างโครงการเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ		๓๐ สิงหาคม		
๑๗ คณะนักศึกษาร่วมกันเสนอร่างโครงการเพื่อขออนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา			๓ กันยายน	
๑๘ ดำเนินการออกแบบเค้าโครง ร่าง คู่มือหรือสื่อเผยแพร่ “พนักงานเจ้าหน้าที่ ตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก” คือใคร? และใครสามารถเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ได้บ้าง?			๒ - ๑๓ กันยายน	
๑๙ จัดประชุมเสนอ ร่าง คู่มือฯ โดยเชิญผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติและพนักงานที่ปรึกษา เพื่อขอความเห็นชอบและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงคู่มือฯ			๑๗ กันยายน	
๒๐ ดำเนินการปรับปรุง ร่าง คู่มือฯ เพื่อนำไปผลิตและจัดเตรียมการประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ			๑๘ - ๒๐ กันยายน	
๒๑ เผยแพร่คู่มือฯ ไปยังแพลตฟอร์มออนไลน์ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน เช่น Facebook Page : กรมกิจการเด็กและเยาวชน Open Chat Line : พนักงานเจ้าหน้าที่ และผลิตคู่มือส่งมอบให้กรมกิจการเด็กและเยาวชน จำนวน ๕๐ ฉบับ			๒๓ กันยายน	
๒๒ คณะนักศึกษาและพนักงานที่ปรึกษา เข้าร่วมการประชุมนิเทศน์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการพัฒนาสังคม ประจำปี ๒๕๖๗			๒๗ กันยายน	
๒๓ สิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการพัฒนาสังคม ประจำปี ๒๕๖๗				๑ ตุลาคม

๗. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลผลิต

- ๑) คู่มือหรือสื่อเผยแพร่ “พนักงานเจ้าหน้าที่ ตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก” ว่าคือใคร และใครสามารถเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ได้บ้าง
- ๒) สื่อความรู้ แผนพับขั้นตอนตามหลักสูตรการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อเป็นองค์ความรู้แก่บุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบ และผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อขึ้นทะเบียนและได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ รวมทั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ที่บัตรหมดอายุและประสงค์จะทราบขั้นตอนการเข้าอบรมต่ออายุบัตรเช่นกัน

๗.๒ ผลลัพธ์

- ๑) เกิดการบูรณาการความร่วมมือกับประชาชน อาสาสมัคร หน่วยงานต่าง ๆ และเครือข่ายในระดับพื้นที่ ได้รู้จักและเข้าใจบทบาท อำนาจหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่
- ๒) มีคู่มือ ขั้นตอน และแนวทางให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองเด็ก เข้าถึงและเข้าใจกระบวนการสมัครเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ทั้งกรณีบุคคลที่มีคุณสมบัติตามระเบียบฯ และพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ที่ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อต่ออายุบัตรในปีถัดไป
- ๓) มีการเพิ่มและกระจายอัตรากำลังพนักงานเจ้าหน้าที่ในระดับท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ให้เพียงพอในการทำงานเชิงรุกทั้งด้านการป้องกัน และการช่วยเหลือ

๗.๓ ผลกระทบ

- ๑) มีจำนวนคนสมัครและขึ้นทะเบียนเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ เพิ่มมากขึ้น
- ๒) หน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคประชาชน และอาสาสมัครในพื้นที่ รู้จัก “พนักงานเจ้าหน้าที่ ตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก” มากขึ้น

๘. งบประมาณโครงการ

งบดำเนินงาน		
รายการ	อัตรา (จำแนกรายละเอียด)	งบประมาณ
๑. ค่าตอบแทน	-	
๒. ค่าใช้สอย	-	
๓. ค่าผลิตเอกสาร	จัดพิมพ์คู่มือ (จำนวน ๕๐ ฉบับ)	๑,๐๐๐ บาท
	รวม	๑,๐๐๐ บาท

๙. การติดตามโครงการ

- ๙.๑ ได้รับผลตอบรับจากจำนวนผู้สมัครเข้าอบรมขึ้นทะเบียนใหม่และต่ออายุบัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มากขึ้นจากการเผยแพร่คู่มือเกี่ยวกับความรู้ที่อยู่ในแผนพับ
- ๙.๒ กรมกิจการเด็กและเยาวชน นำคู่มือฯ ไปประชาสัมพันธ์ เผยแพร่และแจกตามหน่วยงาน ชุมชนต่าง ๆ ทั่วประเทศ เพื่อให้มีผู้เข้าถึงการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มากขึ้น

๑๐. ความเสี่ยงและปัญหาอุปสรรค

ความเสี่ยงและปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ปัญหา
การศึกษาหลักสูตรการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมค่อนข้างเยอะ อาจทำให้ตกลงในบางประเด็นที่สำคัญ	ขอคำแนะนำและคำปรึกษาจากที่ปรึกษา/ผู้เห็นชอบและอนุมัติโครงการ
คู่มือ/แผนพับที่ออกแบบอาจจะไม่ได้รับความชื่นชมหรือเป็นที่น่าสนใจ	ให้บุคลากรในกรมกิจการเด็กและเยาวชนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกแบบแผนพับที่น่าสนใจ เช่น แทรกรูปภาพเข้าไปในแผนพับและปรับขนาดตัวหนังสือให้เหมาะสม
งบประมาณในการจัดพิมพ์คู่มือ/แผนพับอาจสูงขึ้นเนื่องจากการสั่งพิมพ์ในจำนวนน้อยอาจจะได้ราคาสูง	เปลี่ยนซัพพลายเออร์ที่สามารถเสนอราคาที่เหมาะสมกับความต้องการของเราได้

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๑.๑ หัวหน้าโครงการ

๑) นางสาวณัฐพร ปันปัง

หัวหน้าโครงการ

๒) นางสาวปิยธิดา อุตทศิริ

รองหัวหน้าโครงการ

๓) นางสาวเสาวนีย์ พรหมเกิด

เลขานุการโครงการ

๑๑.๒ ที่ปรึกษา/ผู้เห็นชอบและอนุมัติโครงการ

๑) นางสาววราภา สยงกุล (ผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ)

๒) นางสาวปิ่นชวี เกิดสุภาพ (นักสังคมสงเคราะห์)

๑๑.๓ เบอร์โทรประสานงาน

๐๖ ๑๐๓๔ ๔๐๒๓ นางสาวเสาวนีย์ พรหมเกิด (เลขานุการโครงการ)

๑๒. ลายเซ็นหัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ณัฐพร.....

(นางสาวณัฐพร ปันปัง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....วราภา สยงกุล.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วราภา สยงกุล ภูคำชะโนด)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ปิยธิดา.....

(นางสาวปิยธิดา อุตทศิริ)

รองหัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ปิ่นชวี.....

(นางสาวปิ่นชวี เกิดสุภาพ)

ที่ปรึกษาโครงการ

ลงชื่อ.....เสาวนีย์.....

(นางสาวเสาวนีย์ พรหมเกิด)

เลขานุการโครงการ

ลงชื่อ.....วราภา.....

(นางสาววราภา สยงกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการ
คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ
เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ