

## แบบฟอร์มโครงการทางสังคม

[ รายวิชาSOM2207การจัดการโครงการทางสังคม ]

แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Social Work Project

1.ชื่อโครงการ: แสงสว่างที่ปลายอุโมงค์

2.หลักการและเหตุผล:

โครงการแสงสว่างที่ปลายอุโมงค์ อยู่ภายใต้รายวิชา SOM2207 การจัดการโครงการทางสังคม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะ โนด เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งโครงการนี้มีลักษณะ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้กับน้องเยาวชนในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถีให้มีสุขภาพร่างกายและ จิตใจแข็งแรงโดยมีการใช้รูปแบบการทำกิจกรรมนันทนาการ ให้น้องเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

พ.ศ. 2432 พระวิมาดาเธอ พระองค์เจ้าสายสวลีภิรมย์ กรมพระสุทธาสินีนาฏ ปิยมหาราชปดิวรัดา ได้ นำ ความขึ้นกราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ขอพระบรมราชานุญาตจัดตั้งโรงเรียนเด็ก โดย มีวัตถุประสงค์ ให้เป็นสถานสงเคราะห์เด็กยากจนขาดผู้ปกครอง และรวมถึงเด็กที่บิดามารดาไม่มีรายได้ไม่พอเลี้ยงดู เพื่อเป็นถาวรวัตถุในการบำเพ็ญพระกุศลประทานพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพรรณภาจรจรินทร์ศรีพระธิดา ซึ่งสิ้นพระชนม์ ขณะมีพระชนพรรษา 6 ปี พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงอนุโมทนาและสนับสนุนการจัดตั้งโรงเรียนเด็กของพระวิมาดาเธอ พระองค์เจ้าสายสวลีภิรมย์ฯ และโปรดให้เรียกชื่อสถานที่นี้ว่า “โรงเรียนเด็กของอัครชายาเธอฯ” ทำการเปิด เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2433 ณ ตรอกโรงเรียนเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง มี สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงเป็นผู้อำนวยการจนถึงปี พ.ศ. 2481 ได้ย้ายมาตั้งบนที่ดิน อันเป็น ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ที่ตำบลทุ่งพญาไท ซึ่งต่อมาเป็นที่รู้จักในนาม “สถานสงเคราะห์บ้านราชวิถี” จึง อาจกล่าวได้ว่า โรงเรียนเด็กของพระอัครชายาฯ เป็นสถานสงเคราะห์แห่งแรกของประเทศไทย ภายหลังที่ใช้ชื่อ ว่าสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี เมื่อ ปี พ.ศ. 2481 จนกระทั่งปี พ.ศ. 2492 สถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้าน ราชวิถี ได้อยู่ในความดูแลภายใต้กรมประชาสงเคราะห์ จนกระทั่งเมื่อปี 2558 กระทรวงการพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ โดยประกาศใช้ตามพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2558 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2558 เป็นกรมกิจการเด็กและเยาวชน

ปัจจุบันสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถีได้ดำเนินการดูแลของกรมกิจการเด็กและเยาวชน โดยมีเนื้อที่ 58 ไร่ 1 งาน 4 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารที่ทำการ บ้านพักเด็ก บ้านพักเจ้าหน้าที่ ตลอดจน อาคารอื่น ๆ รวมทั้งสิ้น 46หลัง

จึงได้สรุปว่าการใช้รูปแบบการทำกิจกรรมนันทนาการได้เข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ถือว่าเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้กับน้องเยาวชนในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถี การทำกิจกรรมนันทนาการให้กับน้องเยาวชนและเมื่อน้องเยาวชนให้ความร่วมมือและให้ความสนใจพร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างสนุกสนาน การได้เห็นรอยยิ้มที่สดใสจากเด็กเยาวชนวัยมากมาย ทำให้เราได้ข้อคิดดีๆจากน้องเยาวชนอีกมุมมองหนึ่ง ที่ไม่มีใครสามารถรับรู้ได้เลยว่าน้องเยาวชนกลุ่มนี้ จะมีความสุขแบบนี้ได้ในทุกวันหรือไม่ ดังนั้น การที่ทำให้ผู้คนหันมาให้ความสนใจกับน้องเยาวชนในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถีหรือสถานสงเคราะห์อื่นๆการที่มีคนเข้าไปช่วยเหลือหรือการทำกิจกรรม พูดคุยรับฟังเรื่องราวและเปิดใจเปิดโอกาสให้กับน้องเยาวชนได้ร่วมแสดงความคิด ความกล้าแสดงออกในหลายๆด้านของน้องเยาวชน ทั้งหมดนี้จึงเป็นการส่งเสริมช่วยเหลือและพัฒนาน้องเยาวชนให้เติบโตและใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจและก้าวออกสู่สังคมภายนอกได้ด้วยตัวเอง

### 3.วัตถุประสงค์:

-เพื่อการจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับน้องเยาวชนในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถี

### 4.ขอบเขตการทำงาน:

#### 4.1 ด้านพื้นที่

กลุ่มน้องเยาวชนในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถี ถนนราชวิถี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชวิถี

จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์10400

#### 4.2 ด้านเนื้อหา

สถานที่สงเคราะห์บ้านราชวิถี : เป็นสถานสงเคราะห์ที่รับเด็กเลี้ยงเด็กที่หลากหลายประเภท ไม่ว่าจะเป็นเด็กขาดการอุปการะ ครอบครัวยากจน การเลี้ยงดูไม่เหมาะสม ครอบครัวแตกแยก และเด็กกำพร้าที่ถูกทอดทิ้งไว้ตามสถานที่ต่างๆ ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ตระหนักถึงปัญหาที่น้องเยาวชนได้พบเจอ

จึงได้จัดตั้งโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมน้องเยาวชนให้อยู่ร่วมกับสังคมได้ด้วยตัวเอง โดยใช้กระบวนการ การศึกษาค้นคว้าสอบถามข้อมูลทางสื่อออนไลน์และการสอบถามสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างของน้องเยาวชนในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถีพบว่า สถานสงเคราะห์บ้านราชวิถีต้องการให้เด็กในความอุปการะได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งด้านสุขภาพอนามัย จิตใจ วิชาความรู้ การประกอบอาชีพ และทักษะชีวิต โดยครอบครัวและสังคมมีส่วนร่วมจนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด อาจารย์ประจำแขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กล่าวว่า เพื่อเป็นการช่วยเหลือและพัฒนาน้องเยาวชนในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถี ออกสู่สังคมได้อย่างมีความสุข ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงได้จัดตั้งโครงการที่ชื่อว่า แสงสว่างที่ปลายอุโมงค์ขึ้นมา เพื่อที่จะนำโครงการนี้ไปทำกิจกรรมนันทนาการให้กับน้องเยาวชน เพื่อมอบความรู้ ความความสุข ความสนุกสนานให้กับน้องเยาวชน โดยใช้กิจกรรมในรูปแบบกิจกรรมนันทนาการ เพื่อให้ให้น้องเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญว่ายังมีกลุ่มสังคมที่ยังเห็นคุณค่าและความสำคัญต่อน้องเยาวชนเพื่อให้ให้น้องเยาวชนกล้าที่จะออกสู่สังคมได้อย่างภาคภูมิใจและกล้าที่จะต่อสู้กับปัญหาในสังคมได้ในอนาคต

-โครงการแสงสว่างที่ปลายอุโมงค์: เป็นกิจกรรมนันทนาการที่ใช้รูปแบบการพักผ่อนที่หลากหลาย เป็นรูปแบบหนึ่งของการรักษาเพื่อปรับปรุงการทำงานในร่างกาย ความรู้ ความเข้าใจ อารมณ์และสังคมของบุคคล โดยเน้นด้านประสาทสัมผัส การรู้คิดและจิตใจ ผ่านการทำกิจกรรมวิธีต่างๆ และในกิจกรรมจะสอดแทรกการฝึกการบำบัด เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับน้องในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถี

-กิจกรรมนันทนาการ : กิจกรรมจะเป็นแบ่งออกเป็นแต่ละประเภท โดยแต่ละประเภทจะมีลักษณะที่แตกต่างกัน กิจกรรมจึงควรมีหลักในการเลือกให้เหมาะสมกับวัย เพศ โอกาส ความรู้ ความสามารถ เพื่อให้ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยโครงการนี้จะแบ่งกิจกรรมเป็น 4 ประเภท ได้แก่ ประเภทการเล่นทั่วไป ประเภทศิลปะ ประเภทดนตรี และประเภทงานอดิเรก ในแต่ละประเภทจะสอดแทรกทักษะต่างๆ ไว้ในกิจกรรม เช่น ทักษะการเคลื่อนไหวของร่างกาย ประสาทสัมผัส ทักษะอารมณ์และการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพของน้องเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4.3 ด้านการดำเนินงาน

##### 4.3.1 ขั้นตอนการเตรียมงาน

- เขียนร่างโครงการเพื่อนำเสนออนุมัติจากอาจารย์ประจำรายวิชา
- ประชุมวางแผนในการลงพื้นที่
- ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถี
- นัดหมายการลงพื้นที่

##### 4.3.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- พูดคุย/สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับน้องเยาวชนในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถี
- ลงประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมโครงการและเปิดรับบริจาค ขนม นม อุปกรณ์การเรียน
- เชิญชวนเพื่อนๆ ในห้องเรียนและอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการ
- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม

##### 4.3.3 ขั้นตอนสรุปงาน

-การจัดทำรายงานด้วยรูปภาพและวิดีโอขณะทำกิจกรรม เพื่อถ่ายทอดสู่สื่อจิตตอลและโซเชียลมีเดีย เพื่อให้เป็นที่น่าดึงดูดและเป็นที่น่าสนใจ และแสดงให้เห็นถึงความสำคัญต่อกลุ่มน้องเยาวชนที่อยู่ในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถีหรือสถานสงเคราะห์อื่นๆ การให้สังคมหันมามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือต่อน้องเยาวชน การเห็นคุณค่า การให้กำลังใจ การเปิดโอกาสรับฟังปัญหาของน้องเยาวชน เพื่อให้น้องเยาวชนได้แสดงศักยภาพของตัวเองออกสู่สังคมภายนอกได้เห็น ได้รับรู้ว่าแสดงสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถี ก็มีศักยภาพในการพัฒนาเด็กออกสู่สังคมได้อย่างปลอดภัยและเป็นคนดีได้ในสังคม

## 5.กลุ่มเป้าหมาย

- 1.นักศึกษาแขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม กลุ่มเรียน 001 ภาคปกติ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 2.กลุ่มน้องเยาวชนในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถี จำนวน 40 คน
- 3.อาจารย์ที่ปรึกษา
- 4.กลุ่มอาสาสมัครร่วมทำกิจกรรม จำนวน 5 คน

## 6.ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน			
		กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม
1.	เขียนร่างโครงการเพื่อนำเสนออนุมัติจากอาจารย์ประจำรายวิชา	25 /07/2567			
2.	ศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ในการทำกิจกรรม		1 /08/2567		
3.	วางแผนในการทำกิจกรรม		8 /08/2567		
4.	ปรับแก้ไขโครงการพร้อมนำเสนออาจารย์ประจำรายวิชา		23/08/2567		
5.	ประสานงานกับเจ้าที่ในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถี			10/09/2567	

6.	ลงพื้นที่ทำกิจกรรม นันทนาการ			20/09/2567	
7.	เก็บรูปภาพบรรยากาศ ขณะที่ทำกิจกรรม			20/09/2567	
8.	จัดทำรายงานนำเสนอ ให้กับอาจารย์ประจำ รายวิชา			26/09/2567	
9.	ทำสื่อนำเสนอลง ประชา สัมพันธ์ทาง โซเชียลและ รูปภาพวิดีโอทั้งหมด			30/09/2567	
10.	สรุปผล				10/10/2567

## 7. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

### 7.1 ผลผลิต

-น้องเยาวชนร่วมกิจกรรมแสงสว่างที่ปลายอุโมงค์ครบ100เปอร์เซ็นต์

### 7.2 ผลลัพธ์

-น้องเยาวชนมีความสุขและมีพลังใจในการสร้างชีวิตของตนเองในอนาคต

### 7.3 ผลกระทบ

-ทำให้ผู้คนในสังคมได้ตระหนักเห็นคุณค่าและมุมมองความสำคัญต่อกลุ่มน้องเยาวชนในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถี และเข้าไปเป็นส่วนช่วยเหลือให้กับน้องเยาวชนโดยการทำกิจกรรมหรือการบริจาคสิ่งของให้กับน้องเยาวชนมากขึ้น

## 8.งบประมาณโครงการ

รายงาน	อัตรา (จำแนกรายละเอียด)	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน		
1.ค่าตอบแทน	-	-
2.ค่าใช้สอย	ค่ารถไป-กลับของผู้ทำโครงการ 5 คน (คนละ 30บาท)	150บาท
3.ค่าวัสดุ	ซื้ออุปกรณ์ทำกิจกรรม500บาท	
	รวม	650

## 9. การติดตามโครงการ

- มีการวางแผนในการดำเนินงานทำให้งานเสร็จทันเวลาที่กำหนดจึงเกิดผลลัพธ์เป็นอย่างดี
- มีการสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนจากน้องเยาวชนในสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถี
- เปิดรับบริจาค ให้กับน้องเยาวชน เช่น อุปกรณ์การเรียน ขนม นม
- มีการติดตามโครงการและจัดกิจกรรมส่งต่อรุ่นน้อง

## 10.ความเสี่ยงและปัญหาอุปสรรค

ความเสี่ยงและปัญหา	แนวทางแก้ไข
การเข้าถึงพื้นที่ของน้องเยาวชน โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าหน้าที่สถานสงเคราะห์ อาจเกิดปัญหาในการละเมิดลิขสิทธิ์ของสถานสงเคราะห์ได้	ทำใบขออนุญาตเข้าถึงพื้นที่ และเข้าถึงตัวน้องเยาวชน โดยทางอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นคนทำใบขออนุญาตการเข้าถึงพื้นที่และเข้าถึงตัวน้องเยาวชน
การทำกิจกรรมนันทนาการให้กับน้องเยาวชนจะต้องรับมือ ด้านอารมณ์ จิตใจและพฤติกรรมของน้องเยาวชนบางคน	สอบถาม/พูดคุยกับเจ้าหน้าที่ ในด้านต่างๆของกลุ่มน้องเยาวชนก่อนเข้าไปทำกิจกรรมนันทนาการ

<p>การเก็บรูปภาพและวิดีโอติดหน้าน้องเยาวชนจะต้อง ขออนุญาตเจ้าหน้าที่สถานสงเคราะห์ก่อนการเผยแพร่ เนื่องจากอาจติดลิขสิทธิ์ของน้องเยาวชนได้</p>	<p>ขออนุญาตเจ้าหน้าที่ก่อนการเผยแพร่ทางสื่อโซเชียล หรืออาจจะต้องเบลอหน้าน้องเยาวชนก่อนเผยแพร่ ทางสื่อ</p>
--	---

## 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

### 11.1 หัวหน้าโครงการ

นางสาวรุ่งนภา มีคำแหง รหัส 66123480017

### 11.2 ทีมงาน

1.นางสาวเบญญูทิพย์ มาศเมฆ รหัส 66123480036

### 11.3 ผู้ร่วมประสานงาน

1.นางสาวรุ่งนภา มีคำแหง เบอร์โทร 0969072203

## 12. ลายเซ็นหัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสาวรุ่งนภา มีคำแหง )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

( รองศาสตราจารย์ ดร. ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด )

ที่ปรึกษาโครงการ/อาจารย์ผู้สอน