

แบบฟอร์มโครงการทางสังคม

[รายวิชา SOM2207 การจัดการโครงการทางสังคม]

แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Social Work Project

1.ชื่อโครงการ: อาสาพัฒนาเซ็นความรู้ขึ้นดอย

2.หลักการและเหตุผล

บริบทของเด็กบนดอยนั้นมีหลากหลายประเภทและมีหลากหลายปัญหาไม่ได้มีปัญหาเดียวหรือผลกระทบเพียงอย่างเดียวซึ่งมีหนึ่งปัญหาที่เราหลายคนสังเกตเห็นและควรให้ความสำคัญเป็นอย่างมากคือปัญหาด้านการศึกษา เด็กบนดอยได้รับการศึกษาที่ไม่ทั่วถึง ขาดแคลนคุณทรัพย์ในการซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบการแต่งกายหรือรวมไปถึงการมีที่อยู่อาศัยห่างไกลจากสถานศึกษา เมื่อขาดความรู้ด้านการศึกษาแล้ว ทำให้เด็กบนดอยขาดทักษะการเรียนรู้ เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ในการศึกษาที่มีระดับสูงขึ้นในอนาคต เมื่อไม่มีการศึกษาทำให้ต้องออกจากโรงเรียนไปช่วยทางบ้านทำงาน ทำไร่ ทำสวนและรวมไปถึงเป็นลูกจ้าง เพื่อที่จะหารายได้มาเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว ถึงอย่างไรน้องบนดอยนั้นควรที่จะมีการศึกษาที่ดี เขาถึงการมี การศึกษาที่ดี มีทักษะการเรียนรู้ที่ดี แต่ครอบครัวนั้นยังคงขาดปัจจัยด้านการเงินอยู่ นอกจากจะยังไม่ถึง การศึกษาที่ดีแล้ว ก็ยังขาดทักษะในการแก้ไขปัญหาต่างๆในชีวิตอีกด้วย ทำให้ไม่สามารถตัดสินใจสำหรับ ปัญหาที่กำลังเจอหรือสถานการณ์ที่จะต้องเผชิญ

ครูอาสา เป็นกิจกรรมให้อาสาสมัครมาทำกิจกรรมให้ความรู้ เพิ่มศักยภาพและเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์กับเด็ก ๆ และชุมชนบนดอย เพื่อพื่อนให้น้องบนดอยได้รับความรู้ ได้รับความทรงจำที่ดีรวมไปถึงทำให้ คลายความเครียดจากการทำงาน เติมพลัง และกลับไปทำงานพร้อมกับเรื่องเล่าดีๆจากบนดอย ครูอาสาบน ดอยมีอยู่ในหลากหลายโครงการแต่ไม่จำเป็นต้องมีวุฒิการศึกษาที่จบสูง

ดังนั้นโครงการอาสาพัฒนาเซ็นความรู้ขึ้นดอย นั้นอยากให้สมาชิกโครงการเปรียบตนเองเป็น เสมือนกับครูเพราะต้องนำความรู้ไปให้น้องบนดอย เป็นครูอาสาที่จะนำความรู้ด้านวิชาต่างๆไปพัฒนาทักษะ และเสริมทักษะการเรียนรู้ให้น้องๆบนดอย เช่นความรู้ขึ้นเขาเปรียบกับสุภาชีวิตไทย “เข็นครกขึ้นเขา” เหมือนกับเราที่เป็นครูอาสาไปพัฒนาเซ็นความรู้ แยกความรู้ขึ้นดอย แม้เส้นทางไปบนดอยนั้นจะยาก สูงชัน คดเคี้ยว ทำให้หลายคนคิดถอดใจ เหนื่อยและท้อ ต้องอาศัยความอดทนและแรงจูงใจ เราเลยเกิดเป็น โครงการ “อาสาพัฒนาเซ็นความรู้ขึ้นดอย”

ในสาขาการจัดการพัฒนาสังคม การพัฒนาสังคมเป็นจุดเด่นของสาขาและขึ้นชื่อเรื่องการพัฒนาอยู่แล้ว รวมไปถึงหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดการในรูปแบบต่างๆของวิชาที่นักศึกษาในสาขาได้เรียน ได้ฝึกทักษะหลายรูปแบบ มีปัญหาและการแก้ปัญหาหลายรูปแบบ การเปลี่ยนแปลงของสังคม โครงสร้างสังคมและลงมือปฏิบัติในพื้นที่จริง สถานที่ในชุมชนจริงรวมไปถึงการเรียนรู้ทฤษฎีก่อนลงมือปฏิบัติ ทำให้สอดคล้องกับรายวิชา SOM2207 การจัดการโครงการทางสังคม

3. วัตถุประสงค์

- เพื่อเสริมทักษะความรู้ที่ดีและให้น้องบดอยได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น

4. ขอบเขตการทำงาน

4.1 ด้านพื้นที่

- กลุ่มน้องบดอยในพื้นที่บ้านซิแบร โรงเรียนบ้านซิแบร เลขที่ 135 หมู่ที่ 7 ตำบลแม่ตื่น อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50310

4.2 ด้านเนื้อหา

- เด็กบดอยหรือเด็กบดอยสูง คือเด็กไทยกลุ่มหนึ่งที่ได้ชื่อว่าขาดแคลนโอกาสที่ดีของสังคม ส่วนใหญ่ของเด็กกลุ่มนี้อยู่ในครอบครัวที่มีสถานะทางเศรษฐกิจที่เรียกว่าค่อนข้างยากจน จนถึงขนาดยากจนมากที่สุด แม้คนกลุ่มนี้ตกอยู่ในสถานะความยากจนมากๆ ก็ทำให้เกิดอุปสรรคในการเรียน บางรายไม่สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับได้ บางรายต้องตกเป็นเหยื่อขบวนการค้ามนุษย์ และค้ายาเสพติด เด็กที่อยู่ในครอบครัวยังมีฐานะยากจนมากๆ จึงมักจะขาดโอกาสในการเรียนหนังสือ เนื่องจากต้องช่วยพ่อแม่ทำงานต่างๆ นอกจากนี้ ยังพบว่าเด็กจำนวนไม่น้อยไม่มีอาหารรับประทานก่อนไปถึงโรงเรียน และที่น่าหนักใจมากคือ เมื่อกลับไปบ้านหลังจากเลิกเรียนก็ไม่มีอาหารรับประทานอีก ซึ่งเด็กจะได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนเท่านั้น แต่ก็พบว่าคุณภาพของอาหารกลางวันที่โรงเรียนหลายแห่งจัดหาให้นั้น มีคุณภาพทางด้านโภชนาการต่ำมาก

- ครูอาสา ครูอาสาสมัครจิตอาสา ถือเป็นอีกบทบาทหนึ่งที่จะช่วยให้เด็ก ๆ เกิดการพัฒนาได้หลากหลายด้าน ทั้งด้านการพัฒนาวิชาการและพัฒนาทักษะชีวิต เหมือนกับการเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กับนักเรียน ด้วยการสร้างการเรียนรู้นอกชั้นเรียนที่มีคุณค่า เราจะพาไปรู้จักกับกลุ่มครูจิตอาสา ที่มีความตั้งใจที่จะช่วยเหลือเด็ก ๆ ในชุมชนแออัดให้มีคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

- การศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นการส่งเสริมความรู้และทักษะต่าง ๆ อาทิทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยพื้นฐานเป็นการส่งเสริมให้มีความสามารถทางการอ่านออกเขียนได้และทักษะคณิตศาสตร์ และคำนึงถึงกระบวนการศึกษาซึ่งรวมถึงหลักสูตรการเรียนการสอน โครงสร้างพื้นฐานโรงเรียน สภาพแวดล้อมของห้องเรียน อุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา อย่างไรก็ตาม ยังมีส่วนที่จำเป็นที่จะต้องขยายเพิ่มสู่ ‘ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ’ ด้วยการส่งเสริมทัศนคติและความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่นและระดับโลก ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมประชาธิปไตยและความยั่งยืน

กล่าวคือ เป็นการศึกษาที่มีคุณภาพที่นำไปสู่สันติภาพ ชั้นดีธรรม ความยุติธรรมทางสังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนเครื่องมือการทำงานเต็มที่ และการยุติความยากจน ความเท่าเทียมยังรวมถึง ‘ความเท่าเทียมทางเพศ’ ทำให้การออกแบบการเรียนการสอน ผู้สอน และสภาพแวดล้อมต้องคำนึงถึงความอ่อนไหวทางเพศ ตลอดจนการทำให้โรงเรียนเป็นที่ปลอดภัย ไม่มีความรุนแรง และไม่มีการเลือกปฏิบัติ นอกจากนี้ กล่าวได้ว่าความเท่าเทียมทางการศึกษายังสอดคล้องประสานกับคำว่า ‘‘ความครอบคลุมทางการศึกษา’’

4.3 ด้านการดำเนินงาน

4.3.1 ชั้นเตรียมงาน

- เขียนร่างโครงการเพื่อเสนออนุมัติจากอาจารย์ประจำรายวิชา
- เจาะลึกเกี่ยวกับสถานที่และพื้นที่จัดกิจกรรม
- วางแผนการจัดทำกิจกรรมให้ความรู้และกิจกรรมสันหนนาการ
- ทบทวนเนื้อหา ข้อมูล ศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมและการดำเนินโครงการอย่างละเอียด
- ปรับแก้ไขโครงสร้างของโครงการและปรึกษาอาจารย์ผู้สอน พร้อมตรวจข้อเสนอโครงการ

4.3.2 ชั้นดำเนินงาน

- ประสานงานการจัดโครงการกับผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชีแบร
- ลงไปจัดกิจกรรมให้ความรู้และกิจกรรมสันหนนาการให้กับน้องๆบนดอยที่โรงเรียนชีแบรมีกิจกรรมให้ความรู้ ได้แก่ บิงโกระบบร่างกายมนุษย์ โยนบอลพยัญชนะและสระ ประยุกต์เกมกับคณิตศาสตร์ให้สิ่งของแทนจำนวนเงิน ศิลปะกับธรรมชาติ กิจกรรมสันหนนาการ ได้แก่ ส่งบอลตามเสียงเพลง โบลิ่งขวด และขยับทิศทางตามดนตรี
- เก็บภาพบรรยากาศทั้งรูปและวิดีโอในขณะดำเนินกิจกรรมทุกช่วง

4.3.3 ชั้นสรุปงาน

- จัดทำรายงานในรูปแบบสื่อวิดีโอการนำเสนอ
- จัดทำลงสื่อโซเชียลในรูปแบบภาพบรรยากาศทั้งภาพและวิดีโอ

5.กลุ่มเป้าหมาย

5.1 นักศึกษาแขนงการจัดการพัฒนาสังคม กลุ่มเรียน 001 ภาคปกติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

5.2 นักเรียนในโรงเรียนบ้านชีแบร

5.3 อาจารย์ที่ปรึกษา

6.ระยะเวลาในการดำเนิน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา			
		กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม
1	เขียนร่างโครงการเพื่อเสนออนุมัติจาก อาจารย์ประจำรายวิชา	25/07/2567			
2	เจาะลึกเกี่ยวกับสถานที่และพื้นที่จัดกิจกรรม		1/08/2567		
3	วางแผนการจัดทำกิจกรรมให้ความรู้และ กิจกรรมสันตนาการ		9/08/2567		
4	ทบทวนเนื้อหา ข้อมูล ศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรม และการดำเนินโครงการอย่างละเอียด		13/08/2567		
5	ปรับแก้ไขโครงสร้างของโครงการและปรึกษา อาจารย์ผู้สอน พร้อมตรวจข้อเสนอโครงการ		16/08/2567		
6	ประสานงานการจัดโครงการกับผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านชีแบร			7/09/2567	
7	ลงไปจัดกิจกรรมให้ความรู้และกิจกรรม นันทนาการให้กับน้องๆ			20/09/2567	
8	เก็บภาพบรรยากาศทั้งรูปและวิดีโอในขณะ ดำเนินกิจกรรม			20/09/2567	
9	จัดทำรายงานในรูปแบบสื่อวิดีโอการนำเสนอ จัดทำลงสื่อโซเชียลในรูปแบบภาพบรรยากาศ ทั้งภาพและวิดีโอ			27/09/2567	
สรุปประเมินผล					10/10/2567

7.ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลผลิต

- คุณครูสามารถนำกิจกรรมให้ความรู้และกิจกรรมสันตนาการในทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นไปต่อยอดในโรงเรียนและชั้นเรียนภายหลังได้

7.2 ผลลัพธ์

- เพื่อให้น้องเรียนรู้การวิเคราะห์ให้เข้ากับการเรียน ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น ไม่มีสภาวะกดดันจนเกินวัย ส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกและเชื่อมั่นในตนเอง

7.3 ผลกระทบ

- ทำให้ผู้คนได้รู้จักโรงเรียนบ้านชีแบร และหมู่บ้านชีแบร ตำบลแม่ตื่น อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ มากขึ้น

8.งบประมาณโครงการ

รายการ	อัตรา (จำแนกรายละเอียด)	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน		
1.ค่าเดินทาง	ไป-กลับ ของนักศึกษาผู้ทำโครงการ 20 คน และอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน รวม 21 คน คนละ 400 บาท	8400
2.ค่าอาหารนักศึกษา	เบี้ยเลี้ยงอาหารเช้าและอาหารกลางวัน ของนักศึกษาผู้ทำโครงการและอาจารย์ที่ ปรึกษา 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท ระยะเวลา 3 วัน	8900
3.ค่าวัสดุ	- กระดาษเอสี่ 200 บาท - กระดาษแข็ง 100 บาท - ลูกบอล 100 บาท - ตะกร้าของเล่น 200/20ชิ้น บาท - ลูกปิงปอง 100 บาท - กรวยนันทนาการ 200 บาท - ห่วงวงกลมนันทนาการ 100 บาท	1000
	รวม	18300

9.การติดตามโครงการ

สอบถามความพึงพอใจของน้องๆ และสัมภาษณ์คุณครู ผู้ปกครอง เกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้จัดขึ้นเพื่อให้
ทางโครงการทราบถึงผลตอบรับว่าเป็นไปในทิศทางใด

10. ความเสี่ยงและปัญหาอุปสรรค

ความเสี่ยงและปัญหาอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
น้องๆ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมจะมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและให้ความสนใจมากน้อยเพียงใด	-ศึกษาพัฒนาการของเด็กในวัยอนุบาล และวัยประถมศึกษาว่ามีความสนใจในกิจกรรมประเภทใด -สอบถามคุณครูผู้สอนว่าน้องๆ ในวัยอนุบาลและชั้นประถมศึกษา มีความสนใจกิจกรรมประเภทใด

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

11.1 หัวหน้าโครงการ

1.นางสาวนภัสสร ลายวิสัย รหัสนักศึกษา 66123480013

11.2 ทีมงาน

1.นายทองพิทักษ์ มากคณา รหัสนักศึกษา 66123480001

2.นายกรณพิทักษ์ ททรัพย์แซ่จัน รหัสนักศึกษา 66123480022

3.นายวรภาส มัชฌิประมาณกุล รหัสนักศึกษา 66123480063

4.นายธารदनัย รักเงิน รหัสนักศึกษา 66123480044

5.นายณัฐนันท์ สุขเกษมราษฎร์ รหัสนักศึกษา 66123480052

6.นายอภิรักษ์ ทิพย์โถม รหัสนักศึกษา 66123480014

7.นายรัฐภูมิ คงศรี รหัสนักศึกษา 66123480038

8.นางสาวจิรประภา พรหมศิริ รหัสนักศึกษา 66123480018

9.นางสาวรัฐชิตา มีพัฒน์ รหัสนักศึกษา 66123480026

10.นางสาวณิชาภัทร ดีมาก รหัสนักศึกษา 66123480070

11.นางสาวทิวาวรรณ ทับเพชร รหัสนักศึกษา 66123480071

12.นางสาวรุ่งนภา มีคำแหง รหัสนักศึกษา 66123480017

13.นางสาวนุศรา เจะมะฮ๊ะ รหัสนักศึกษา 66123480035

14.นางสาวเบญญทิพย์ มาศเมฆ รหัสนักศึกษา 66123480036

15.นางสาวพีรกานต์ เปรมยิ่ง รหัสนักศึกษา 66123480053

16.นางสาวเยาวภัทร นุชเจริญ รหัสนักศึกษา 66123480046

17.นางสาวกาญจนา ยอดคำ รหัสนักศึกษา 66123480045

18.นางสาวรินรดา ดีเหลือ รหัสนักศึกษา 66123480024

19.นางสาวมาติกา ละอองเขต รหัสนักศึกษา 66123480042

20.นางสาวภัทราวดี นวลจันทร์ รหัสนักศึกษา 66123480061

11.3 ผู้ร่วมทำงาน/ประสานงาน

1. นายประเสริฐ สุขสวัสดิ์ (ผู้อำนวยการโรงเรียน)
2. นายบรรพต จันทร์ปวย (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

11.4 เบอร์โทรประสานงาน

เบอร์ 096-753-8103 083-766-5470 และ 081-883-6874 โรงเรียนบ้านชีแบร
เบอร์ 064-134-7928 (จีระจำ) นักศึกษาที่ติดต่อกับอาจารย์

12.ลายเซ็นหัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภัสสร ลายวิสัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(รศ.ดร. ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด)

ที่ปรึกษาโครงการ/อาจารย์ผู้สอน