

แบบฟอร์มโครงการทางสังคม

[รายวิชา SOM2207 การจัดการโครงการทางสังคม]

แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม ภาคสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Social work Project

1. ชื่อโครงการ: ปลุกความฝันสร้างแรงบันดาลใจให้น้องพญาไท

2. หลักการและเหตุผล (ความสำคัญของโครงการ)

โครงการ ปลุกความฝันสร้างแรงบันดาลใจให้น้องพญาไท อยู่ภายใต้รายวิชาSOM2207การจัดการโครงการทางสังคมโดยมีรองศาสตราจารย์ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนดเป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม ภาคสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งโครงการนี้มีลักษณะ เป็นการส่งเสริมความเท่าเทียมของเยาวชนผู้บกพร่องทางสายตาและสร้างแรงบันดาลใจให้กับเยาวชนสถานสงเคราะห์พญาไท โดยมีการใช้รูปแบบการเรียนรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้เยาวชนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตัวเองและรู้จักการใช้ชีวิตกับร่วมกับสังคมมากยิ่งขึ้น

เด็กคืออนาคตของชาติหรือเป็นแรงกำลังที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศต่อไปเป็นรุ่นๆ ดังนั้นสังคมของเราจึงต้องให้ความเท่าเทียมกับผู้พิการทางสายตาเพราะพวกเขาคือเยาวชนที่พร้อมจะไปเป็นส่วนหนึ่งในการเป็นประชาชนที่มีศักยภาพในเรียนรู้ และ โดยคุณค่านุรักษ์ที่เป็นหลักของตัวตนเพราะตัวตนจะเลือกคุณค่าบางอย่างมาผ่านสภาพแวดล้อมหรือการเลี้ยงดูและพัฒนาศักยภาพเป็นบุคลิกภาพ ซึ่งนำไปสู่การแสดงออกจากพฤติกรรมการสร้างแรงบันดาลใจหรือแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิตต่อไปในสังคม

จึงได้สรุปความคิดว่าได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่ามนุษย์ของน้องที่บกพร่องทางสายตาหรือการจำกัดสิทธิ์ในกิจกรรมการเรียนรู้ของสังคมที่ทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนและทำให้พวกเขา ไม่คิดว่าตนเองด้อยกว่าคนอื่นๆ มุ่งเน้นการสอนหรือสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตของพวกเขาแล้วเผชิญกับความจริงที่สังคมต้องยอมรับในภายภาคหน้า

3. วัตถุประสงค์

จัดกิจกรรมสอนทักษะชีวิตและการดำรงชีวิตประจำวันให้ปลอดภัย

4.ขอบเขตการทำงาน

4.1 ด้านพื้นที่

-กลุ่มเยาวชนผู้บกพร่องทางสายตา 420 ถ.ราชวิถี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10400

4.2 ด้านเนื้อหา

-โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ :เป็นโรงเรียนเอกชนการกุศลมีทั้งแบบประจำและไปกลับสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 จนถึงประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 จากการสืบค้นข้อมูลพบว่า ในประเทศไทยมีโรงเรียนสอนคนตาบอดเอกชนไม่ถึง 1 แห่งทั้งโรงเรียนที่สอน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงประถมปลายและโรงเรียนระดับมัธยมปลายนอกจากนี้ มีโรงเรียนรัฐบาลที่สอนคนตาบอดภายใต้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษอีก 2 แห่งและศูนย์การศึกษา พิเศษในแต่ละจังหวัด นอกจากนี้โรงเรียนพิเศษเฉพาะความพิการแล้วยังมีโรงเรียนเรียนร่วมที่โรงเรียนสอนคนตาบอด เป็น ผู้ส่งนักเรียนไปเรียน หรือศึกษาร่วมกับคนสายตาดีปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ตระหนักถึงปัญหาของคุณค่ามนุษย์และเกิดความเท่าเทียมในสังคมเมืองที่เกิดขึ้น จึงทำโครงการวิจัยเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขความเท่าเทียมของคุณค่ามนุษย์ ในกรุงเทพมหานครขึ้น เพื่อสถานสงเคราะห์ และ วิเคราะห์สภาพปัญหาอย่างลึกซึ้งโดยใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรของสถานสงเคราะห์เป็นลักษณะของการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกและประเมินผลจากการสอบถามปัญหาของเยาวชนผู้บกพร่องทางสายตาในการดำเนินชีวิตประจำวัน และ การมีส่วนร่วมในทางสังคมพบเจอปัญหาที่เกิดขึ้นของเยาวชนผู้บกพร่องทางสายตาของสถานสงเคราะห์โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ ต้องการให้แก้ไขอย่างเร่งด่วนคืออยากให้เราเข้มแข็งบันดาลใจในการอยู่ร่วมกับคนในสังคม และ ร่วมปลูกความฝันแก่เยาวชนผู้บกพร่องทางสายตา รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะ โนด อาจารย์ประจำแขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กล่าวว่าเพื่อเป็นการขยายผลงานวิจัยสู่การแก้ไขความเท่าเทียม และ เล็งเห็นถึงคุณค่ามนุษย์ในสังคมเมืองปัจจุบัน เพื่อแสดงถึงความสำคัญของ เยาวชนผู้บกพร่องทางสายตาของสถานสงเคราะห์โรงเรียนสอนคนตาบอด ที่จะเติบโตไปเป็นแรงขับเคลื่อนของประเทศในอนาคตอย่างมีคุณภาพ

-ความเท่าเทียมของคนในสังคม (Equality)ความเสมอภาคยึดโยงเข้ากับหลักความเป็นธรรม (Justice) จะนำไปสู่การปฏิบัติต่อผู้คนที่แตกต่างกันในสังคมด้วยมาตรการเฉพาะเพื่อช่วยให้ความแตกต่างกัน โดยธรรมชาติได้รับการแก้ไขให้เกิดความเสมอภาคมากขึ้นใน ปัจจุบันสู่มาตรการช่วยเหลือคนด้อยโอกาสคนทุพพลภาพเพื่อความเสมอภาค

-คุณค่ามนุษย์ คุณค่าภายในขั้นพื้นฐานของมนุษย์ คือ คุณค่าที่เราให้ความสำคัญหรือยึดไว้กับบางสถานการณ์ในช่วงระยะเวลาหนึ่งซึ่งมีความสำคัญสู่การใช้ชีวิตการเรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง (intrapersonal)

-การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตและการดำรงชีวิตให้เท่าทันกับสังคมปัจจุบันให้ปลอดภัยไม่ควรประมาทอยู่ตลอดเวลา:โดยมอบการเรียนรู้ผ่านทฤษฎีหรือสิ่งรอบตัวที่ต้องใช้ทักษะผ่านกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความสำคัญสร้างจินตนาการ และเพื่อสร้างกำลังใจแรงบันดาลใจให้กับกลุ่มเยาวชนผู้บกพร่องทางสายตา

ผู้บกพร่องทางสายตา

4.3 ด้านการดำเนินงาน

4.3.1 ชั้นเตรียมงาน

- เขียนร่าง โครงการเพื่อเสนออนุมัติจากอาจารย์
- ประชุมวางแผนในการลงพื้นที่
- ประสานงานกับบุคลากร /กลุ่มเยาวชนผู้บกพร่องทางสายตา
- นัดหมายการลงพื้นที่

4.3.2 ชั้นดำเนินงาน

- พูดคุย / ข้อมูลเกี่ยวกับสาระข้อมูลการเรียนรู้
- ถ่ายรูปและวิดีโอร่วมกับเยาวชนของโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ
- ลงประชาสัมพันธ์ตามเพจของสถานสงเคราะห์

4.3.3 ชั้นสรุปงาน

- การจัดทำรายงานในรูปแบบวิดีโอ เพื่อให้สะท้อนถึงการลงพื้นที่จริงและเป็นจิตอาสาช่วยเหลือสถานสงเคราะห์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาในรูปแบบของนักศึกษาสาขาการจัดการพัฒนาสังคม

5.กลุ่มเป้าหมาย

1.นักศึกษาแขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม กลุ่มเรียน 001 ภาควิชาศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2.กลุ่มเยาวชนโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ จำนวน139 คน

3.บุคลากรของโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ จำนวน57 คน

6.ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน				
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ค.	ธ.ค.
วางแผนการนำทฤษฎีหรือการปฏิบัติที่นำไปสอนให้กับเยาวชนของโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ	23สิงหาคม2567				
พูดคุย/ข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ประสานงานกับบุคลากรกลุ่ม/เยาวชนผู้บกพร่องทางสายตาพญาไท	27สิงหาคม2567				
ถ่ายรูปร่วมกับบุคลากรและเยาวชนของโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ		5กันยายน2567			
จัดทำรายงานในรูปแบบวิดีโอเพื่อสะท้อนถึงการลงพื้นที่จริงและเป็นจิตอาสาช่วยเหลือสถานสงเคราะห์นำรูปลงเพจของโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ		10กันยายน2567			
สรุปผล			20กันยายน2567		

7.ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลผลิต

-เยาวชนผู้บกพร่องทางสายตามีแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตในสังคมเมืองมากขึ้นและมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับตนเอง

-ทำให้เยาวชนไม่คิดว่าตัวเองด้อยกว่าคนในสังคม

7.2 ผลลัพธ์

-เกิดความเท่าเทียมของคุณค่ามนุษย์ และ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตเหมือนคนทั่วไป

7.3 ผลกระทบ

- ทำให้ผู้บกพร่องทางสายตากล้าที่จะเผชิญกับตัวเองในอนาคตที่ต้องใช้ชีวิตร่วมกับสังคมเมืองมากขึ้น

ขึ้น

8.งบประมาณโครงการ

รายการ	อัตรา (จำนวนรายละเอียด)	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน		
(1)ค่าตอบแทน	-	-
(2)ค่าใช้สอย	ค่ารถไป-กลับของผู้ทำโครงการ 1 คน (คนละ 15 บาท)	30 บาท
(3)ค่าวัสดุ	-	-
	รวม	30 บาท

9.การติดตามโครงการ

-การติดตามและดูประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียนสอนคนตาบอดอยู่เรื่อยๆ และรอดูพัฒนาการของกลุ่มเยาวชนโรงเรียนสอนคนตาบอดอย่างต่อเนื่องจึงทำให้เกิดผลลัพธ์เป็นอย่างดี

-มีการสัมภาษณ์บุคลากรในสถานสงเคราะห์ / เยาวชนผู้บกพร่องทางสายตา

-มีการได้รับข่าวสารจากบุคลากรในโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ

10.ความเสี่ยงและปัญหาอุปสรรค

ความเสี่ยงและปัญหา	แนวทางการแก้ไข
ทฤษฎีหรือการปฏิบัติที่เป็นทักษะชีวิตต่อเยาวชนผู้บกพร่องทางสายตาอาจไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้มากนักหรือมีโอกาสที่จะล้มเหลว	สอนทักษะสิ่งที่ใช้ได้จริงต่อการดำรงชีวิตในประจำวัน
กลุ่มเยาวชนอาจจะต้องรับสารทางการรับฟังเป็นหลักเพราะความบกพร่องทางการมองเห็นแบบเลื่อนกลาง	ลักษณะสื่อที่จะนำไปสู่การเรียนรู้คืออาจจะต้องเป็น เสียง กลิ่นและสิ่งที่สัมผัสได้ด้วยทางกาย
สื่อที่จะนำไปสอนอาจจะเข้าใจยากเพราะเขายังอยู่ในช่วงที่ต้องดูแลอย่างใกล้ชิดของคนรอบข้างหรือยังช่วยเหลือตัวเองไม่ได้มากนัก	การเอาใจใส่ดูแลเยาวชนหรือช่วยเหลือตามความเหมาะสมของผู้สอนและมีบุคลากรของสถานสงเคราะห์ภายในดูแลช่วยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

11.1 หัวหน้าโครงการ

นางสาวจิรัชยา แกรุ่น รหัส66123480012

เบอร์ติดต่อ 0614953791 (นักศึกษา)

12.ลายเซ็นหัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจิรัชยา แกรุ่น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(รศ.ดร.ภูติพท์ ภูคำชะโนด)

ที่ปรึกษาโครงการ / ผู้สอน