

# การประยุกต์องค์ความรู้จากการวิจัยและบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน

นางสาวกรรณิการ์ แป้นถนอม  
65123480018

## กระบวนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้วยฐานชุมชนหรือท้องถิ่น

การรู้จักตนเองเข้าใจในศักยภาพตนเอง

### พัฒนาสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนจากฐานราก

- พัฒนาคนสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น
- สร้างกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน
- บูรณาการเศรษฐกิจชุมชนเพื่อความสามัคคี
- ส่งเสริมการเมืองแบบมีส่วนร่วมระดับประเทศ
- ประเทศยั่งยืนได้และแข็งแกร่งต่อกระแสโลกาภิวัตน์



ฐานล่างของสังคม -> ชุมชน ประชาคม/หมู่บ้าน/ชุมชน

ชุมชน -> ท้องถิ่น -> จังหวัด -> กระทรวง -> รัฐบาล

ความมั่นคงยั่งยืน ฐานล่างต้องแข็งแรง เพื่อเกื้อกูลกันให้สมดุลทุกระดับชั้นสังคม

## มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชภัฏ=คนของพระราชา

เริ่มตั้งแต่ พ.ศ.2517

### เป้าหมาย การพัฒนาท้องถิ่น

- ขับเคลื่อนองค์กรความรู้การเรียนการสอน
- การบริการวิชาการวิจัยสู่การพัฒนาประชาชน/ชุมชนท้องถิ่น
- น้อมนำพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

### กำหนดนโยบายแนวทางปฏิบัติระดับสถาบัน

- พัฒนาคน
  - วิชาการ/บริหารจัดการ/บริหารวิชาการวิจัย ศิลปวัฒนธรรม
- พัฒนาสถาบันราชภัฏ/องค์กร
- พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งชุมชน

## การเรียนการสอนด้วยการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีใหม่



ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีใหม่ สอดคล้องกับหลักพัฒนา

- รายวิชา SIM2104 เศรษฐกิจสังคมตามแนวพระราชดำริ

### ผู้สอนใช้แนวคิดทฤษฎีใหม่

- พระมหากษัตริย์นักพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขสู่ปวงประชา
- ใช้เกณฑ์ 30:30:30:10
  - จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
  - แผนการประเมินการเรียนรู้
- การบริหารจัดการเน้นความคุ้มค่าต่อการเรียนการสอน
- การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากสิ่งที่มีค่าสูงที่สุด



### กระบวนการ A-I-C Appreciation Influence Control

- การมีส่วนร่วมของทุกคนอย่างเท่าเทียม ทั้งการแสดงความคิดเห็นและการร่วมกันรับผิดชอบจากที่ประชุม

### การประยุกต์สู่การเรียนการสอน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

การคิดที่ดี ผู้ฟังที่ดี ยอมรับความคิดที่แตกต่างจากนักศึกษา

#### A Appreciation

- วิเคราะห์ปัญหาที่มีผลกับการเรียนของภาคเรียนที่ผ่านมา
- แสดงความคิดเห็นของแต่ละบุคคลถึงความเข้าใจในรายวิชา
- สรุปลักษณะความคาดหวังของการเรียนในปลายภาคเรียน

#### I Influence

- กำหนดเป้าหมายรูปธรรมร่วมกัน ผลการเรียนรู้ที่ A หรือ A-
- ระบุกิจกรรมของแต่ละบุคคลทำได้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

#### C Control

- กำหนดแนวทางร่วมกันที่ทุกคนต้องปฏิบัติให้เป็นทิศทางเดียวกันอย่างเคร่งครัด รายบุคคลและเป็นทีม

## การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### รูปแบบการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ

- ประยุกต์ใช้ตามภูมิปัญญาของตนเอง อย่างเช่น นักศึกษาต่างจังหวัด มีการเรียนรู้ที่จะอยู่กับคำว่า “พอ” พัฒนาตนเอง ไม่เบียดเบียนและดำรงชีวิตตามอัตภาพของตนเอง ทั้งพฤติกรรม การกิน การใช้จ่าย การอยู่อาศัย การแก้ปัญหา มีการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี

### การบูรณาการวิชาการสู่การเรียนการสอน

#### รองศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

- รายวิชา SIM เศรษฐกิจสังคมตามแนวพระราชดำริ
  - ประยุกต์กับโครงการวิจัยและบริการแก่สังคม
- โครงการบริการวิชาการบูรณาการการวิจัยและการสอน
  - โครงการบริการวิชาการ: การอบรมเชิงปฏิบัติการในการทำบัญชีครัวเรือนเพื่อความพอเพียงตามวิถีชีวิตคนเมือง
  - สู่การนำไปใช้ประโยชน์โดยรวมในระดับมากที่สุด

## การประยุกต์องค์ความรู้จากการวิจัยและบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนอย่างสมบูรณ์



โดย

“ติดอาวุธทางปัญญา สร้างคุณค่าในตนเอง เพื่อให้ นักศึกษาไปพัฒนาชาติ และให้เป็นมนุษย์พันธุ์พอเพียง ที่นึกถึงประโยชน์สุขของคนส่วนใหญ่ของประเทศต้องมาก่อนเสมอ”

“มัชฌิมา” ทางสายกลาง ความพอเพียง