



### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา SOM2303 รายวิชา นวัตกรรมการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน  
(Community Strengthening Management Innovation)

แขนงวิชา การจัดการพัฒนาสังคม กลุ่มวิชา การจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม ภาควิชา สังคมศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SOM2303  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย นวัตกรรมการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Community Strengthening Management Innovation

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

รองศาสตราจารย์ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด กลุ่มเรียน 001-002

4.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2566

5. สถานที่เรียน .....คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
หัวข้อที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>หัวข้อที่ 2</b> องค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชนเข้มแข็ง	6	6	
<b>หัวข้อที่ 3</b> หลักการ และความสำคัญของการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน	9	9	
<b>หัวข้อที่ 4</b> แนวทางปฏิบัติและการดำเนินงานการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน	3	3	
<b>หัวข้อที่ 5</b> บทบาทหน้าที่และการดำเนินงานขององค์กรภาครัฐองค์กรพัฒนาเอกชน ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	9	9	
<b>หัวข้อที่ 6</b> ชุมชนเข้มแข็งในประเทศไทย และชุมชนเข้มแข็งในต่างประเทศ	6	6	
<b>หัวข้อที่ 7</b> เครื่องมือศึกษาชุมชน	6	6	
<b>หัวข้อที่ 8</b> การเรียนรู้จากกรณีศึกษานวัตกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนทั้งในและต่างประเทศ	6	6	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขดเซย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขดเซย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายประกอบสื่อ/ อธิบายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง - แสดงความคิดเห็นในเนื้อหาจากสื่อประกอบการเรียนการสอน/กรณีศึกษา - มอบหมายให้จัดทำรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	/		
ความรู้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมาย โดยให้จัดทำเป็นรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	/		
ทักษะทางปัญญา	- การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนด โดยใช้กรอบแนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายงานกรณีศึกษา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายให้นำเสนอรายงานหรือกรณีศึกษาเป็นรูปเล่มและแผ่นข้อมูลโดยใช้สื่อผสม	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

.....ไม่มี.....

(เพิ่มเติมข้อเสนอแนะ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อาจต้องมีการลงทุนในการซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการใช้การเรียนการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา และผู้สอนได้ใช้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....67..... คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....67..... คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน (001)	จำนวน (001)	รวม	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-	-	-
A <sup>-</sup>	-	-	-	-
B <sup>+</sup>	-	-	-	-
B	1	2	3	4.48
B <sup>-</sup>	6	2	8	11.94
C <sup>+</sup>	10	3	13	19.40
C	8	9	17	25.37
C <sup>-</sup>	6	4	10	14.93
D <sup>+</sup>	8	2	10	14.93
D	1	4	5	7.46
D <sup>-</sup>	0	1	1	1.49
F	-	-	-	-
I	-	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาไม่สามารถ	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ทำได้ทุกคน	ละคน ไม่เหมือนกันและต่างสถานที่กัน
<b>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ที่ประชุมพิจารณาผ่านผลการเรียนการสอนอย่างถูกต้อง

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย รวมถึงความไม่สะดวกของการจัดถ่ายเอกสารการเรียนการสอน	นักศึกษาไม่สามารถใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนได้อย่างสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจเนื้อหาอย่างถ่องแท้ เนื่องจากได้เห็นแต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเท่านั้น

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ขั้นตอนในการจัดนักศึกษาไปปฏิบัติงานนอกสถานที่ทำได้ยากและหลายขั้นตอน รวมถึงเกี่ยวข้องกับเรื่องเวลาและค่าใช้จ่าย	ทำให้นักศึกษาไม่เห็นสภาพจริง

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- เนื้อหากว้างและมีความยากสำหรับนักศึกษาในบางส่วน

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความกระชับ ลงรายละเอียดให้มากขึ้น

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การสร้างวิสัยทัศน์มีรูปแบบเชิงทฤษฎีมาก การลงรายละเอียด

ในเชิงปฏิบัติการยังไม่เข้าใจอย่างถ่องแท้

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน รวมถึงการวิเคราะห์ความเหมือนและความต่างของแต่ละประเทศให้สามารถบูรณาการกับวิถีชีวิตของนักศึกษาให้มากขึ้น เน้นการลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากการสร้างวิสัยทัศน์ที่ใกล้ตัวนักศึกษา เช่น บ้าน กลุ่ม ชมรม สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย เป็นต้น

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แบบฝึกหัดมีน้อย ต้องการเห็นตัวอย่างจริง	เพิ่มแบบฝึกหัด และลงพื้นที่ในการค้นหาข้อมูลจริง

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนและลงพื้นที่ในการค้นหาข้อมูลเชิงสังคมที่หลากหลายอย่างจริงจัง

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรูปแบบรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ และได้ลงมือในการปฏิบัติงานให้เห็นเป็นรูปธรรมนอกจากการเรียนในห้องเรียนแล้ว และนักศึกษายังได้เห็นสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงด้วย

ลงชื่อ .....

(รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

(รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....