

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

รหัสวิชา SCM ๑๑๐๔ รายวิชา พหุสังคมวัฒนธรรมประชาคมอาเซียน

(Multi Socio – Culture of ASEAN)

สาขาวิชา..การจัดการสังคมและวัฒนธรรม.....คณะ/วิทยาลัย..มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา...๒...ปีการศึกษา...๒๕๖๔.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา

SCM ๑๑๐๔

ภาษาไทย

.....พหุสังคมวัฒนธรรมประชาคมอาเซียน.....

ภาษาอังกฤษ

.....Multi Socio – Culture of ASEAN

๒. จำนวนหน่วยกิต

.....๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖).....

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

.....ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม.....

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

.....หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาแกน).....

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

๕. สถานที่เรียน/ติดต่อ

กลุ่มสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม อาคาร ๓๕ ชั้น ๕ ห้อง ๓๕๕๓

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา/online

E-mail : phusit.ph@ssru.ac.th

https://elfhs.ssru.ac.th/phusit_ph**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

...๒...../ ..๒๕๖๔..

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.....๕๕.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่...๑๕...เดือน.....พฤศจิกายนพ.ศ. ..๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๒)

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่...๑๙...เดือน.....พฤศจิกายนพ.ศ. ..๒๕๖๔ (ล่าสุด)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อความเข้าใจอันดีงามและก่อให้เกิดสันติสุขในภูมิภาค

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้และความเข้าใจด้านพหุสังคมวัฒนธรรมประชาคมอาเซียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพและสามารถอธิบายสถานการณ์ พฤติกรรม รวมทั้งพัฒนาการที่เกี่ยวกับพหุสังคมวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม พฤติกรรม รวมทั้งพัฒนาการที่เกี่ยวกับพหุสังคมวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนได้

(ภาษาอังกฤษ) – Overall image of society and culture of countries in ASEAN ; Cooperation between countries in social and Cultural contexts for better understanding and peace in the region

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ลงพื้นที่ Social Lab	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๖๒๑ ชั้น ๒ อาคาร ๓๖

(เฉพาะรายที่ต้องการปรึกษา)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓๑๗๗๕๙๗๓

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail : phusit.ph@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑.๑.๑ มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ๑.๑.๒ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๑.๑.๓ มีความซื่อสัตย์และมีความเป็นผู้นำ/ผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- ๑.๑.๔ มีจิตอาสาช่วยเหลืองานส่วนรวมของหมู่คณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ/ อธิบายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒.๒ แสดงความคิดเห็นในเนื้อหาจากสื่อประกอบการเรียนการสอน/กรณีศึกษา
- ๑.๒.๓ มอบหมายให้จัดทำรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- ๑.๓.๒ สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- ๑.๓.๓ ประเมินจากการร่วมทำกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ๒.๑.๑ ภาพรวมของสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
- ๒.๑.๒ ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบททางสังคม
- ๒.๑.๓ จากคนสู่ประชาคม เรียนรู้อาเซียนในมิติพหุสังคมวัฒนธรรม
- ๒.๑.๔ การสร้างความเข้าใจอันดีของผู้คนในสำนักอาเซียน

๒.๒ วิธีการสอน

- ๒.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ
- ๒.๒.๒ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

๒.๒.๓ มอบหมาย โดยให้จัดทำเป็นรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ ประเมินจากการสะท้อนความรู้และความเข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้

๒.๓.๒ สอบกลางภาค สอบปลายภาค

๒.๓.๓ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนการแสดงความคิดเห็นโดยใช้พื้นฐานความรู้จากการเรียนและศึกษาค้นคว้า

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา



๓.๑.๑ สามารถประมวลความรู้ความร่วมมือของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน



๓.๑.๒ สามารถแสดงความคิดเห็น วิพากษ์การเปลี่ยนแปลงของอาเซียนในมิติพหุสังคมวัฒนธรรม โดยใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง



๓.๑.๓ มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าถึงแนวทางการสร้างจิตสำนึกอาเซียน

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนด โดยใช้กรอบแนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ มอบหมายงานกรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ ประเมินจากการแสดงทัศนวิจารณ์ในงานที่กำหนด

๓.๓.๒ ประเมินจากงานกรณีศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา



๔.๑.๑ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร



๔.๑.๒ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในลักษณะงานเดี่ยวตามเกณฑ์ที่กำหนด



๔.๑.๓ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในลักษณะงานกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน

๔.๒.๒ มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๔.๓.๒ ประเมินจากการส่งงานตรงเวลาและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา



๕.๑.๑ การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การทำรายงานโดยใช้ภาษาที่เหมาะสม

- ๕.๑.๒ ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงาน
- ๕.๑.๓ ทักษะการสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงาน

๕.๒ วิธีการสอน

- ๕.๒.๑ มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕.๒.๒ มอบหมายให้นำเสนอรายงานหรือกรณีศึกษาเป็นรูปเล่มและแผ่นข้อมูลโดยใช้สื่อผสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๕.๓.๑ ประเมินจากรายงานที่มอบหมาย
- ๕.๓.๒ การนำเสนอจากงานในรูปสื่อผสม

สัญลักษณ์ ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ○ หมายถึงความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ
จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	เปิดพุดคุย อธิบายกรอบการเรียนและการประเมินผล/ลงพื้นที่ Social Lab	๓	บรรยายประกอบสื่อ	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๒-๓	<i>วิเคราะห์ไทยสร้างตัวแบบ</i> แนวคิดเกี่ยวกับสังคม พหุสังคม และวัฒนธรรม	๖	กรณีตัวอย่าง/อภิปราย	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๔-๕	บริบทชุมชนเมือง ชนบท และความหลากหลายของสังคมไทย	๖	บรรยายประกอบสื่อ	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๖	สังคมอาเซียน	๓	บรรยายประกอบสื่อ	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๗	ความหลากหลายในสังคมอาเซียน	๓	กรณีตัวอย่าง/อภิปราย	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๘	สอบกลางภาค	๓	-กิจกรรมสอบ	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๙	ความเหมือนและความต่างบนความหลากหลายของอาเซียน	๓	บรรยายประกอบสื่อ	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๑๐	แนวคิด/ ทฤษฎีด้านวัฒนธรรม	๓	บรรยายประกอบสื่อ	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๑๑	ชาติพันธุ์ในอาเซียน	๓	นำเสนอประกอบสื่อ/อภิปราย	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๑๒	วัฒนธรรมอาเซียน	๓	ชมวีดิทัศน์/อภิปราย	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

๑๓-๑๔	พหุลักษณะวัฒนธรรมในอาเซียน	๖	บรรยายและอภิปราย หาข้อสรุป	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๑๕	ความร่วมมือระหว่างประเทศใน บริบททางสังคมและวัฒนธรรม	๓	กรณีตัวอย่าง/อภิปราย	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๑๖	กระบวนการสร้างจิตสำนึกอาเซียน	๓	บรรยายและอภิปราย หาข้อสรุป	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๑๗	พฤติกรรมและพัฒนาการสังคม วัฒนธรรมไทยและอาเซียน	๓	บรรยายและอภิปราย หาข้อสรุป	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๑๘	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑.๑.๑, ๑.๒.๒ , ๒.๑.๑ , ๒.๑.๒ , ๓.๑.๑. , ๓.๒.๑	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๑.๒, ๑.๒.๓ , ๑.๓.๒ , ๒.๒.๓ , ๒.๓.๓ , ๔.๑.๒ , ๔.๑.๓ , ๕.๒.๒ , ๕.๓.๑ , ๕.๓.๒ ,	การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย รายงานกลุ่ม ๑ ชิ้น (๒๐ %) และรายงานเดี่ยว ๑ ชิ้น (๒๐%)	๖ และ ๗	๔๐%
๑.๓.๑ , ๒.๑.๑ , ๒.๑.๒ , ๒.๑.๓ , ๒.๑.๔ ,	- สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๕% ๒๕ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

นิเทศ ดินณะกุล ๒๕๕๑ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม . กรุงเทพฯ : แอ็คทีฟ พรินท์
 พิเชฐ สายพันธ์ ปิยณัฐ สร้อยคำ ๒๕๕๗ , หน้าต่างกระบวนการทัศน์ (กรุงเทพฯ : บริษัทหิโนน หยางการพิมพ์)
 พิเชฐ สายพันธ์ ปิยณัฐ สร้อยคำ ๒๕๕๗ , อาเซียนหลากมุมมอง (กรุงเทพฯ : บริษัทหิโนน หยางการพิมพ์)
 พิเชฐ สายพันธ์ ปิยณัฐ สร้อยคำ ๒๕๕๗ , ผู้คนในสำนึกอาเซียน (กรุงเทพฯ : บริษัทหิโนน หยางการพิมพ์)

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. ๒๕๕๖. ASEAN Mini Book. กรุงเทพฯ: Page Maker Co.,Ltd.

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๕๔. การศึกษาเพื่ออาเซียน : หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

กองอาเซียน ๓ กระทรวงการต่างประเทศ. ๒๕๕๔. ความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน (ฉบับย่อ). กรุงเทพฯ: กระทรวงการ
ต่างประเทศ.

เว็บไซต์ที่สำคัญ ได้แก่ <http://www.mfa.go.th/asean/th/asean-media-center/๒๕๐๓>

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- ๑.๒ การสอบถามจากนักศึกษาในช่วงที่จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- ๒.๑ ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่มอบหมาย
- ๒.๒ ผลสอบ/การเรียนรู้
- ๒.๓ ใบแสดงความคิดเห็นที่สอบถามจากนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- ๓.๑ การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา จากการประเมินการสอนเพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไขในภาคเรียนต่อไป
- ๓.๒ การปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ๔.๑ การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีคณะกรรมการพิจารณาระดับคะแนน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ๕.๑ การจัดทำรายงานผลรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคล. และ ความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ ด้านอื่น ๆ
	● ความรับผิดชอบหลัก												○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน)	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
SCM ๑๑๐๔ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) พหุสังคม วัฒนธรรมประชาคมอาเซียน (ภาษาอังกฤษ) Multi Socio – Culture of ASEAN	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ