



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CUM๓๓๐๔ รายวิชา การเคลื่อนย้ายทางสังคมกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
(Social Migration and Cultural Diversity)

แขนงวิชา การจัดการทางวัฒนธรรม กลุ่มวิชา การจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม ภาควิชา สังคมศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CUM๓๓๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเคลื่อนย้ายทางสังคมกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Social Migration and Cultural Diversity

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม (Bachelor of Arts Program in Social and Cultural Management)

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทางวัฒนธรรม)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (การจัดการทางวัฒนธรรม)

ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Cultural Management)

ชื่อย่อ B.A. (Cultural Management)

แขนงวิชา การจัดการทางวัฒนธรรม (Cultural Management)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

บังคับ (ความรู้และทักษะเฉพาะทาง)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

E – Mail: phusit.ph@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/ ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๙ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี).....ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

ครั้งที่ ๑: ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ (online) ครั้งที่ ๒: ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (onsite)

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
บทส่งท้าย (เพิ่มเติม)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการย้ายถิ่น
๒. นักศึกษารู้จักวิเคราะห์และอธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
๓. นักศึกษารู้จักวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ปรากฏการณ์และผลกระทบจากการเคลื่อนย้ายในประเทศไทย
๔. นักศึกษารู้จักวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ปรากฏการณ์และผลกระทบจากการเคลื่อนย้ายในอาเซียน
๕. นักศึกษารู้จักวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ปรากฏการณ์และผลกระทบจากการเคลื่อนย้ายในโลก
๖. นักศึกษาสามารถอธิบายกระแสโลกาภิวัตน์ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างชัดเจน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาพื้นฐาน แนวคิด หลักการ ประโยชน์ของการประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สามารถลงพื้นที่ในการหาข้อมูลและสร้างองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงจากชุมชนได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการย้ายถิ่นที่อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ปรากฏการณ์และผลกระทบจากการเคลื่อนย้าย ทั้งในและระหว่างประเทศจากกระแสโลกาภิวัตน์ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (บรรยาย ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม (ไม่มี) แต่มีลงพื้นที่ศึกษา มอบหมายงานให้ Community Base Project	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๖๒๑ ชั้น ๒ อาคาร ๓๖ คณะ/วิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๑๗๗-๕๕๗๓

๓.๓ ปรึกษามานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) phusit.ph@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษามานเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) <https://www.facebook.com/kunphukamchanoad>

๓.๕ ปรึกษามานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) <http://www.elfhs.ssru.ac.th/phusit/>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๒) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ความซื่อสัตย์และมีจิตอาสาช่วยเหลืองานส่วนรวมของหมู่คณะ
- (๔) เรียนรู้ และแก้ปัญหา โดยนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรายวิชานี้ไป

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางการเคลื่อนย้ายทางสังคม
- (๒) มอบงานกลุ่ม “ความหลากหลายทางวัฒนธรรม” และอภิปรายกลุ่ม
- (๓) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาเน้นกระบวนการวิเคราะห์เป็นสำคัญ
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
- (๕) สังเกตพฤติกรรมการสนทนากลุ่มย่อย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ความรู้ ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการย้ายถิ่น
- (๒) วิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาสืบค้นจากแหล่งความรู้ทุกประเภท เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (๓) สามารถการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง

จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

- (๔) ประยุกต์องค์ความรู้จากทฤษฎีที่ศึกษา เข้ากับศาสตร์แขนงอื่นหรือใช้กับงานด้านสังคมได้

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย อภิปรายการนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (๒) นำเสนอสรุปการลงพื้นที่ชุมชนและนำเสนอรายงาน
- (๓) มอบหมายงานให้ทำเป็น Assignment ๑-๔

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ จนสามารถวิพากษ์การเคลื่อนย้ายทางสังคมกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- (๒) สืบค้น ตีความ ประเมินข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและพัฒนากิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) ประยุกต์และต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมแก่สังคม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำการวิพากษ์การเคลื่อนย้ายทางสังคมกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และนำเสนอผลการศึกษา

(๒) ลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนเพื่อสังเคราะห์ข้อคำถามให้เสถียรในการเก็บข้อมูลความรู้

(๓) การอภิปรายกลุ่ม เปิดพื้นที่ซัก-ถาม วิธีการสอนแบบอภิปราย (Discussion Method)

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ศึกษาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง และวิเคราะห์หลักการทำงานของในหลวงต่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

(๑) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบทีมงานจนประสบผลสำเร็จทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

(๒) เรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มคนที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในแต่ละกลุ่มสังคมได้อย่างผาสุก

(๓) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นหาบทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

(๓) การนำเสนอรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

(๒) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

(๓) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ แสดงทัศนะวิจารณ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกิจกรรมโครงการ กรณีศึกษาโดยเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารในการนำเสนออย่างเหมาะสม

(๒) มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล (การวิจัยทางสังคมศาสตร์) และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

(๓) พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษรและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน หรือ e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำเสนออ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

(๓) การใช้การส่งงานผ่านระดับ Social Network

๖. ด้านอื่นๆ

(๑) การเรียนผ่านพื้นที่จริงเป็น Social Lap

(๒) การเรียนผ่าน Social Network “ห้องเรียน Online”

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แจ้งรายละเอียดวิชา / แนวทางการเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลและการ สร้างข้อตกลงเบื้องต้นกับนักศึกษา	๓	บรรยาย/ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นตาม ประเด็นตัวอย่าง/ ภาพถ่าย	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๒-๓	ความหมาย ความสำคัญองค์ประกอบ การ กระจายตัวและการตั้งถิ่นฐานของ ประชากร	๖	บรรยาย/ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นตาม ประเด็นตัวอย่าง/ภาพถ่าย/ สื่อวีดิโอการท่องเที่ยว	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๔-๖	โครงสร้างและปิรามิดประชากร	๙	บรรยาย/ยกตัวอย่างประกอบ/ร่วม วิเคราะห์/อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๗	ทฤษฎีการย้ายถิ่น/การเคลื่อนย้ายทาง สังคม	๓	บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ ร่วม วิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม (นำเสนอผลงานกลุ่ม)	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๘	สอบกลางภาค	๑.๕	ทดสอบแบบอัตนัย	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๙-๑๐	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง	๖	บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ ร่วม วิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม (นำเสนอรายงานรายบุคคล)	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๑๑-๑๒	ปัจจัยที่มีผล ต่อการตัดสินใจการ เคลื่อนย้ายทางสังคม	๖	บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ ร่วม วิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๑๓-๑๔	ปรากฏการณ์และผลกระทบจากการ เคลื่อนย้ายทั้งในและระหว่างประเทศ	๖	บรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ/ ร่วม วิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๑๕	การเคลื่อนย้ายทางสังคมกับความ หลากหลายทางวัฒนธรรม (กรณีศึกษา)	๓	บรรยาย/ ฝึกทักษะการเขียน ภาพประกอบ	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๑๖	กระแสการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง ประชากรที่มีผลกระทบต่อการพัฒนา ประเทศ	๓	บรรยาย/ยกตัวอย่างประกอบ/ ร่วม วิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๑๗	บทส่งท้าย	๓	บรรยาย/วิพากษ์วิธี	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด
๑๘	สอบปลายภาค	๑.๕	ทดสอบแบบอัตนัย	ผศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน
---------------	-----------------------------	-------------------	---------

			ของการประเมินผล
๑.๑/๒.๓	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ (ภาคปฏิบัติ) / สอบกลางภาค	๔/๘	๓๐%
๑.๒-๔ ๓.๓/๔.๒/๕.๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ (ภาคปฏิบัติ) / สอบปลายภาค	๑๒/๑๖	๓๐%
๑.๑/๒.๑-๔ ๑.๒-๔ ๓.๓/๔.๒/๕.๑	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การมีส่วนร่วม การ นำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน ลงพื้นที่และสรุปผลการลงพื้นที่ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%
๑.๑-๔	การเข้าชั้นเรียน อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (๒๕๕๐). วัฒนธรรมความตายกับความหลากหลายทางชาติพันธุ์. กรุงเทพฯ: บริษัทหนังสือดีวัน
ณรงค์ เสี่ยงประชา. (๒๕๓๙). พื้นฐานวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ธีรยุทธ บุญมี. (๒๕๔๖). ความหลากหลายของชีวิต ความหลากหลายของวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สายธาร

สุจิตต์ วงษ์เทศ. (๒๕๔๗). ชาติพันธุ์สุวรรณภูมิ บรรพบุรุษคนไทยในอุษาคเนย์. กรุงเทพฯ: มติชน

แสงอรุณ กนกพงศ์ชัย. (๒๕๔๘). วัฒนธรรมในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อมรา พงศาพิชญ์. (๒๕๔๑). วัฒนธรรม ศาสนา และชาติพันธุ์ : วิเคราะห์สังคมไทยแนวมานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. ๒๕๔๒. ความหลากหลายทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. ๒๕๔๓. ความหลากหลายทางวัฒนธรรม: กระบวนทัศน์และบทบาทในประชาสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่าน E-mail ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล เมื่อพิจารณาเห็นว่ามีการเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป (วิจัย)

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนเป็นรายสัปดาห์
- ผลการสอบ

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนแล้วจึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ได้แก่ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน และหรือการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการตรวจสอบภายในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือนวัตกรรมแนวความคิดใหม่ ๆ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																								
รหัสวิชา CUM๓๓๐๔	●	○	○	○				●	○	○	○				○	●	○	○	○	○	○	○		
ชื่อรายวิชา การเคลื่อนย้ายทางสังคมกับความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม Social Migration and Cultural Diversity																								

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ