



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา SOM๓๒๐๓ นวัตกรรมจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

สาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม (แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	SOM๓๒๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	นวัตกรรมจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	(Innovations for Conflict Management and Peace)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ว่าที่ รต.หญิงเพ็ญนภา ปาละปิ่น กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๒/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำรายวิชา ขอบข่ายและวิธีการวัดผล / หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี	๖	๖	
แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับความหมาย วิวัฒนาการ ปรัชญา ลักษณะและสาเหตุของความขัดแย้ง	๖	๖	
รูปแบบของความขัดแย้ง กระบวนการในการจัดการความขัดแย้ง	๖	๖	
ความขัดแย้งทางสังคมและวัฒนธรรมระดับโลกในยุคโลกาภิวัตน์ การแก้ปัญหา ความ / สาเหตุความขัดแย้ง / ขัดแย้งในโลกสมัยใหม่ ระหว่างประเทศ	๓	๓	
การศึกษาความขัดแย้งในสังคมไทย	๖	๖	
รูปแบบ แนวทาง เทคนิคและวิธีการในการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี / การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ย	๖	๖	
รูปแบบแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นนวัตกรรมในการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	๖	๖	
การพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชนกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่ยั่งยืน	๖	๖	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี		
- ไม่มี		
- ไม่มี		

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกเนื้อหาด้าน คุณธรรม เสริมสร้างจิตสำนึก ที่ดีในชั้นเรียน (๒) สืบเนื่องจากพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความรับผิดชอบ งานที่ มอบหมายตามบทบาทหน้าที่ ของตนเอง การเข้าร่วม กิจกรรมของมหาวิทยาลัย การมีจิตอาสาช่วยเหลืองาน ของชุมชน และสังคม (๓) กำหนดให้มีแสดง ความคิดเห็นด้วยการอภิปราย ร่วมกันในหัวข้อที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>		การติดตามประเมินผลคุณธรรม จริยธรรมในรายบุคคลทำได้ยาก เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่ค่อย แสดงออกหรือแสดงความคิดเห็น ผู้สอน จึงพยายามยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรมมา อภิปรายและให้ผู้เรียนร่วมแสดง ความคิดเห็น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(๑) จัดการเรียนรู้การสอนหลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็นการบรรยาย การอภิปราย การศึกษาคูงาน การเชิญวิทยากร เป็นต้น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะและเนื้อหาสาระของรายวิชา (๒) มอบหมายงานกรณีศึกษาด้วยการค้นคว้า วิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ (๓) ฝึกปฏิบัติทั้งในภาคสนาม และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานภาครัฐ และสถานประกอบการของเอกชน	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) กำหนดให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเพื่อฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่กำหนด (๒) มอบหมายงานกรณีศึกษาเพื่อประมวลความรู้และแสดงออกด้านความคิดเชิงสร้างสรรค์ (๓) การจัดทำโครงการที่เชื่อมโยงทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ (๔) ฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ หรือโครงการที่กำหนด	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) มอบหมายงานกรณีศึกษา โดยกำหนดให้จัดทำเป็นกลุ่ม ประกอบด้วยสมาชิกที่มีบทบาทและหน้าที่แตกต่างกัน (๒) ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามจากการสอบถามและสัมภาษณ์โดยเน้นบุคคล/ผู้มีประสบการณ์ในชุมชนที่มีความแตกต่างหลากหลาย	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) กำหนดให้ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นหรือวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง/เสมือนจริงจากความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียน กิจกรรมโครงการ และงานกรณีศึกษา (๒) มอบหมายงานกรณีศึกษาโดยอาศัยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอข้อมูลหรือประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนอาจต้องใช้วิธีการเพิ่มเทคนิคในการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างที่เรียนให้มากขึ้นกว่าเดิม และหาแนวทาง รูปแบบ วิธีการเพิ่มเติมเพื่อประสิทธิภาพในการติดตามประเมินผล

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๕๙..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๕๙/..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
A ⁻		
B ⁺		
B	๑	๑.๖๗
B ⁻	๓	๕.๒๖
C ⁺	๔	๖.๗๖
C	๑	๑.๖๗
C ⁻	๓	๕.๒๖
D ⁺	๔	๖.๗๖
D	๔	๖.๗๖
D ⁻	๖	๑๐.๑๖
F		
I	๑๙	๓๒.๓๖

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

รหัส ชื่อ รายวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
SDM	๒	การกระจาย	แจ้งให้อาจารย์	นักศึกษาไม่ส่ง	อาจารย์ผู้สอนแจ้งเตือนนักศึกษา

รหัส ชื่อ รายวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
๔๓๐๓/ นวัตกรรม การ จัดการ ความ ขัดแย้ง และสันติ วิธี		ของคําระดับ คะแนน กว่ ร้อยละ ๓๓.๓๓	ผู้สอนทำการ ชี้แจงในที่ ประชุม	งานในเวลาที่ กำหนด และไม่ ติดตามสอบถาม มายังอาจารย์ ผู้สอนเพื่อขอส่ง งานล่าช้า	ก่อนถึงกำหนดส่งงานเป็นระยะๆ

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการเรียน ทุกรายวิชา	ผู้สอนควรปรับปรุงเทคนิควิธีการสอนให้สอดคล้องกับบริบท ห้องเรียน สิ่งอำนวยความสะดวก และทักษะการเรียนรู้ของ ผู้เรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนบาง เวลาใช้การได้ไม่ดี ทำให้เป็นอุปสรรคในการเรียนการสอน	ประสิทธิภาพในการสอนของผู้สอนและประสิทธิผลใน การเรียนรู้ของผู้เรียนลดลง เนื่องจากการเรียนการสอน ในเนื้อหาส่วนใหญ่จำเป็นต้องหยิบยกกรณีตัวอย่างผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
เป็นเรื่องที่ทำได้ยากเมื่อต้องการจัดให้นักศึกษาไปศึกษาดูงาน ซึ่งถือเป็นการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ด้วยข้อจำกัดด้าน ระยะเวลาและงบประมาณ	ทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้แต่เฉพาะเนื้อหาในตำรา ไม่ได้เกิดการเรียนรู้ ศึกษาและสัมผัสจากประสบการณ์ จริง

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนภาคทฤษฎีในห้องเรียนควบคู่ไปกับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก
กรณีศึกษาภายนอกห้องเรียน ทำให้เข้าใจในเนื้อหา/บทเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าการให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ตัวอย่าง/กรณีศึกษาจากภายนอกห้องเรียนใน
สภาพการณ์จริงจะเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักศึกษาในระดับดี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ผู้เรียนต้องการเห็นตัวอย่างกรณีศึกษาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนลงพื้นที่จริงในการศึกษาข้อมูล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และลงพื้นที่จริงในการค้นหาข้อมูล

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหางบประมาณและหาเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาตัวอย่างจากภายนอก ห้องเรียนที่เป็นสภาพการณ์จริง	สัปดาห์ก่อนที่จะทำการสอบ ปลายภาค	อาจารย์ประจำวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อ ๑ ภาคเรียน

ลงชื่อ

(อาจารย์ ว่าที่ รต.หญิง เพ็ญภา ปาละปิ่น)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.