



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา SOM๓๓๐๓ รายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาสังคม

สาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม (แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	SOM๓๓๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาสังคม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Information System for Development Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.หญิง เพ็ญภา ปาละปิ่น
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.หญิง เพ็ญภา ปาละปิ่น

๕. สถานที่ติดต่อ

กลุ่มสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม อาคาร ๓๕ ชั้น ๒
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา /
โทร ๐ ๒๑๖๐ ๑๓๐๕ / E-Mail: pennapa.pa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๗
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวความคิดพื้นฐานว่าด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาสังคม
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาสังคม
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและประเภทของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาสังคม
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาสังคมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวความคิดพื้นฐานของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาสังคม โดยมีการหยิบยกตัวอย่างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ๆ ที่มีการนำเอามาปรับใช้ในการพัฒนาในแต่ละองค์กร รวมไปถึงการมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการทำงานอย่างเหมาะสม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมาย แนวความคิดและทฤษฎีว่าด้วยเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ ลักษณะ คุณสมบัติมาตรฐาน องค์ประกอบและประเภทของระบบสารสนเทศ การวางแผน การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่องานด้านการพัฒนาสังคม

(ภาษาอังกฤษ) Meaning, Concept and Theory about Technology and Information System, Characteristic, Qualification, Standard, Component and type of Information System, Planning, Design, Information System for Social Development Task

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน กลุ่มสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม อาคาร ๓๕ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐ ๒๑๖๐ ๑๒๘๖

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) pennapa.pa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Facebook: Pennapa Thitwong Palapin และ ID Line: yingsoon๘๘

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ ประพฤติตนตามครรลองที่พึงงามตระหนักถึงคุณค่าของควมมีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๑.๒ มีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๑.๑.๓ มีจิตอาสาช่วยเหลืองานส่วนรวมของหมู่คณะ ชุมชน และสังคม

๑.๑.๔ เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงเข้าใจบทบาท หน้าที่ของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมแก้ไขข้อขัดแย้งได้

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในชั้นเรียน

๑.๒.๒ มอบหมายให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคม

๑.๒.๓ กำหนดให้มีแสดงความคิดเห็นด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการอภิปรายร่วมกันในหัวข้อที่กำหนด

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ ประเมินจากความซื่อตรงในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ

๑.๓.๒ ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามที่กำหนด และการร่วมทำกิจกรรม ทั้งในและนอกชั้นเรียนรวมถึงความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ต่างๆ

๑.๓.๓ ประเมินจากการแสดงทัศนวิจารณ์ในหัวข้อที่กำหนด

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ องค์ความรู้ในศาสตร์การจัดการสังคมและวัฒนธรรม โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๒.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาสืบค้นจากแหล่งความรู้ทุกประเภท เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๒.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลเพื่อการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่หรือพัฒนาองค์ความรู้เพื่อต่อยอดแก่ชุมชนและสังคมได้ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๒.๑.๔ ประยุกต์องค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เข้ากับศาสตร์แขนงอื่นหรือใช้กับงานด้านสังคมได้

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ

๒.๒.๒ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

๒.๒.๓ มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลและให้จัดทำรายงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ ทดสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการสอบย่อย การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

๒.๓.๒ ประเมินจากการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

๒.๓.๓ ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการร่วมอภิปราย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

๓.๑.๑ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓.๑.๒ สืบค้น ตีความ ประเมินข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและพัฒนากิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓.๑.๓ ประยุกต์และต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมแก่สังคม มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ กำหนดให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายเพื่อฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่กำหนด ภายใต้กรอบแนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ มอบหมายงานกรณีศึกษา เพื่อประมวลความรู้และแสดงออกด้านความคิดเชิงสร้างสรรค์

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ ประเมินจากการอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบข้อซักถามตามประเด็นที่กำหนด

๓.๓.๒ ประเมินจากการบูรณาการความรู้ และการนำเสนอในงานกรณีศึกษา

๓.๓.๓ ประเมินจากการจัดทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑.๑ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบงานจนประสบผลสำเร็จทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม /มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

๔.๑.๒ เรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มคนที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในแต่ละกลุ่มสังคมได้อย่างผาสุก /รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในลักษณะงานเดี่ยวตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑.๓ มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเอง /รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ มอบหมายงานกรณีศึกษา โดยกำหนดให้จัดทำเป็นกลุ่ม ประกอบด้วยสมาชิกที่มีบทบาทและหน้าที่แตกต่างกัน

๔.๒.๒ มอบหมายให้จัดทำรายงานกลุ่มตามเนื้อหาที่กำหนด

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม พฤติกรรมในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๔.๓.๒ ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ประสิทธิภาพของงานและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ แสดงทัศนวิจารณ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกิจกรรม โครงการ กรณีศึกษาโดยเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารในการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๑.๒ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล (การวิจัยทางสังคมศาสตร์) และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมในการจัดทำรายงาน

๕.๑.๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษรและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการสังเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำรายงาน

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ กำหนดให้ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นหรือวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง/เสมือนจริงจากความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียน กิจกรรม โครงการ และงานกรณีศึกษา

๕.๒.๒ มอบหมายงานกรณีศึกษาโดยอาศัยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอข้อมูลหรือประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

๕.๒.๓ มอบหมายให้นำเสนอรายงานหรือกรณีศึกษาเป็นรูปเล่มและแผ่นข้อมูลโดยใช้สื่อผสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินจากงานที่มอบหมายในชั้นเรียน กิจกรรม โครงการ และงานกรณีศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๓.๒ ประเมินจากเทคนิควิธีการในการเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ

สัญลักษณ์ ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ○ หมายถึงความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ
จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑-๒	แนะนำรายวิชา ขอบข่ายและวิธีการวัดผล / หลักการทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาลังคม	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	Onsite	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๓-๔	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๕-๖	องค์การและระบบสารสนเทศ / กลยุทธ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๗	การจัดการทรัพยากรข้อมูล / การพัฒนาฐานข้อมูล	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid / On-demand	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๘	สอบกลางภาค				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๙-๑๐	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (งานวิจัย / บริการวิชาการ)	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid / On-demand	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๑๑-๑๒	การจัดการความรู้และระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๑๓-๑๔	การวางแผนและการพัฒนาระบบสารสนเทศ	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid / On-demand	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๑๕-๑๖	ความเสี่ยงที่มีต่อระบบสารสนเทศ มาตรการควบคุม มาตรการความปลอดภัย	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๑๗	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๓๐% ๓๐%
๑.๑, ๑.๒, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	- วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%

๑.๑, ๑.๒	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
----------	--	---------------------	-----

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พลพฐ ปิยวรรณ และสุภาพร ชิงเยี่ยม. ๒๕๕๒. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: วิทยพัฒน์.

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. ๒๕๕๔. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems: MIS). กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
๒) ห้องสมุดสถาบัน
๓) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
๒) สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล เมื่อพิจารณาเห็นว่ามีผลการเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป
๓) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
๔) ข้อเสนอแนะผ่าน E-mail ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายสัปดาห์
๒) ผลการเรียนของนักศึกษา
๓) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) ทำการวิจัยในชั้นเรียน
- ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๓) ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนในรุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนในรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนและเนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย โดยนำข้อเสนอแนะรอบด้าน และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ มาพิจารณาปรับปรุง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	●ความรับผิดชอบหลัก								○ความรับผิดชอบรอง									
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
รหัสวิชา SOM๓๓๓๐๓ ชื่อรายวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนา สังคม Information System for Development Management	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ