



รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

รหัสวิชา SDM๕๖๐๒ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการพัฒนาสังคม
สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม (แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SDM๕๖๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการพัฒนาสังคม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Field Experience in Social Development Management

๒. หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ผศ. ว่าที่ ร.ต.หญิง เพ็ญภา ปาละบิน และอาจารย์ประจำแขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม / กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ๑/๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

- ไม่มี

๒. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

- ไม่มี

๓. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field supervisors) จากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

- ไม่มี

๔. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผน
๔.๑ การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา	-ไม่มี-
๔.๒ การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา	-ไม่มี-
๔.๓ การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)	-ไม่มี-

หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม.....๖๑..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม.....๖๑..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๖๑	๑๐๐
A ⁻	-	-
B ⁺	-	-
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

สถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา-๑๙ เป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา SDM ๔๖๐๒ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการพัฒนาสังคม ที่จะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ ๑-๒๕๖๕ หลักสูตรฯ จึงกำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกที่จะฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือจัดทำโครงการ (Project) โดยให้ขึ้นอยู่กับความสมัครใจและประโยชน์ของของนักศึกษาเป็นที่ตั้ง ซึ่งเป็นไปตามประกาศนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

๑.ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

-ไม่มี-

๒. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

-ไม่มี-

๓. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

-ไม่มี-

หมวดที่ ๕ การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**๑. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (ให้แนบผลการสำรวจ)****๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน**

นักศึกษารู้สึกว่าตนเองมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานระหว่างที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมการทำงานในหน่วยงานได้

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาสามารถปรับตัวและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

๒. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน**

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง: นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานระหว่างที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็วในสถานการณ์ต่างๆ ที่หน่วยงานมอบหมายให้ เช่น การปฏิบัติงานในรูปแบบต่างๆ ทั้งในและนอกหน่วยงาน (ภาคสนาม)

จุดอ่อน: นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะด้าน Microsoft office ซึ่งเป็นโปรแกรมพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรฯ ควรจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้มีทักษะด้าน Microsoft office ซึ่งเป็นโปรแกรมพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

กำหนดให้นักศึกษาเลือกหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีภารกิจหน้าที่ซึ่งตรงกับศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง สามารถประยุกต์เอาองค์ความรู้ในภาคทฤษฎีที่เรียนมาไปปรับใช้ได้ ในระหว่างที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อีกทั้งเพื่อเพิ่มโอกาสในการได้งานทำหลังจากที่สำเร็จการศึกษา

๒. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง นอกเหนือจากข้อ ๑	ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ
ประสานให้หน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเน้นให้นักศึกษารับบทบาทหน้าที่ที่สามารถฝึกความเป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน ซึ่งเป็นคุณสมบัติของนักพัฒนาที่ดี และเพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจในตนเองเพิ่มมากขึ้น	นักศึกษามีพัฒนาการที่ดีในด้านความเป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และมีความมั่นใจในตนเองเพิ่มมากขึ้น พร้อมสำหรับการทำงานในสายงานพัฒนาสังคม

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
กำหนดให้นักศึกษาเลือกหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีภารกิจหน้าที่ซึ่งตรงกับศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง สามารถประยุกต์เอาองค์ความรู้ในภาคทฤษฎีที่เรียนมาไปปรับใช้ได้ ในระหว่างที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อีกทั้งเพื่อเพิ่มโอกาสในการได้งานทำหลังจากที่สำเร็จการศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	อาจารย์ประจำแขนงวิชาการ จัดการพัฒนาสังคม

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ลงชื่อ

(ผศ. วาที่ ร.ต.หญิง เพ็ญนภา ปาละปิ่น)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/

อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

(รศ.ดร.ภูสิทธิ์ ภูคำชะโนด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.