

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)****รหัสวิชา SOM๒๕๐๑ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๑****(Research and Methodology in Social Science ๑)****สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม ภาควิชาสังคมศาสตร์****คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา****ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓****หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๑

ภาษาอังกฤษ

Research and Methodology in Social Science ๑

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิง เพ็ญภา ปาละปิ่น

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิง เพ็ญภา ปาละปิ่น

๕. สถานที่เรียน/ติดต่อกลุ่มสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม อาคาร ๓๕ ชั้น ๒
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๑/๒๕๖๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย

๒. วัตถุประสงค์

หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย ได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ สามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยภายใต้ข้อกำหนดของรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ๑

๒.๓ สามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ๑ มาต่อยอดสู่การเรียนรู้ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ๒

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมายและประเภทการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย

(ภาษาอังกฤษ) Meaning and Typing of social-science research, processing of research, to identify problem and objective of research, Literature Review, Hypothesis, Research design, Statistics Program for research

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งาน ภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๖๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๓๕ ชั้น ๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ
ปรึกษา)

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘ ๑๑๖๕ ๗/๑๐๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail : pennapa.pa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) -

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● ๑.๑.๑ ประพฤติตนตามครรลองที่พึงามตระหนักถึงคุณค่าของควมมีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ
และซื่อสัตย์สุจริต

○ ๑.๑.๒ มีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

○ ๑.๑.๓ มีจิตอาสาช่วยเหลืองานส่วนรวมของหมู่คณะ ชุมชน และสังคม

○ ๑.๑.๔ เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงเข้าใจบทบาท หน้าที่ของความเป็นผู้นำและผู้

ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมแก้ไขข้อขัดแย้งได้

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในชั้นเรียน

๑.๒.๒ มอบหมายให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคม

๑.๒.๓ กำหนดให้มีแสดงความคิดเห็นด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการอภิปรายร่วมกันในหัวข้อที่กำหนด

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ ประเมินจากความซื่อตรงในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ

๑.๓.๒ ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามที่กำหนด และการร่วมทำกิจกรรม ทั้งในและนอกชั้นเรียนรวมถึงความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ต่างๆ

๑.๓.๓ ประเมินจากการแสดงทัศนวิจารณ์ในหัวข้อที่กำหนด

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ องค์ความรู้ในศาสตร์การจัดการสังคมและวัฒนธรรม โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๒.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาสืบค้นจากแหล่งความรู้ทุกประเภท เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๒.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลเพื่อการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่หรือพัฒนาองค์ความรู้เพื่อต่อยอดแก่ชุมชน และสังคมได้ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๒.๑.๔ ประยุกต์องค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เข้ากับศาสตร์แขนงอื่นหรือใช้กับงานด้านสังคมได้

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ

๒.๒.๒ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

๒.๒.๓ มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลและให้จัดทำรายงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ ทดสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการสอบย่อย การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

๒.๓.๒ ประเมินจากการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

๒.๓.๓ ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการร่วมอภิปราย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑.๑ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓.๑.๒ สืบค้น ตีความ ประเมินข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและพัฒนากิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓.๑.๓ ประยุกต์และต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมแก่สังคม มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ กำหนดให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายเพื่อฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่กำหนด ภายใต้กรอบแนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ มอบหมายงานกรณีศึกษา เพื่อประมวลความรู้และแสดงออกด้านความคิดเชิงสร้างสรรค์

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ ประเมินจากการอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบข้อซักถามตามประเด็นที่กำหนด

๓.๓.๒ ประเมินจากการบูรณาการความรู้ และการนำเสนอในงานกรณีศึกษา

๓.๓.๓ ประเมินจากการจัดทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

๔.๑.๑ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบงานจนประสบความสำเร็จทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม/มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

๔.๑.๒ เรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มคนที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในแต่ละกลุ่มสังคมได้อย่างผาสุก /รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในลักษณะงานเดี่ยวตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑.๓ มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเอง /รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ มอบหมายงานกรณีศึกษา โดยกำหนดให้จัดทำเป็นกลุ่ม ประกอบด้วยสมาชิกที่มีบทบาทและหน้าที่แตกต่างกัน

๔.๒.๒ มอบหมายให้จัดทำรายงานกลุ่มตามเนื้อหาที่กำหนด

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม พฤติกรรมในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๔.๓.๒ ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ประสิทธิภาพของงานและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

๕.๑.๑ สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ แสดงทัศนวิจารณ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกิจกรรม โครงการ กรณีศึกษาโดยเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารในการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๑.๒ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล (การวิจัยทางสังคมศาสตร์) และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมในการจัดทำรายงาน

๕.๑.๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษรและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการสังเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำรายงาน

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ กำหนดให้ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นหรือวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง/เสมือนจริงจากความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียน กิจกรรม โครงการ และงานกรณีศึกษา

๕.๒.๒ มอบหมายงานกรณีศึกษาโดยอาศัยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอข้อมูลหรือประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

๕.๒.๓ มอบหมายให้นำเสนอรายงานหรือกรณีศึกษาเป็นรูปเล่มและแผ่นข้อมูลโดยใช้สื่อผสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินจากงานที่มอบหมายในชั้นเรียน กิจกรรม โครงการ และงานกรณีศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๓.๒ ประเมินจากเทคนิควิธีการในการเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ

สัญลักษณ์ ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ○ หมายถึงความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ
จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑	- แนะนำรายวิชา อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับแนวการสอน ขอบข่ายและวิธีการวัดผล - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	onsite	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๒-๓	- ความหมายและประเภทการวิจัยทางสังคมศาสตร์	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ร่วม วิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๔-๕	- การกำหนดหัวข้อปัญหาการวิจัย - วัตถุประสงค์การวิจัย	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ร่วม วิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การ ทดสอบ, การซักถาม
๖-๗	การทบทวนวรรณกรรม การค้นคว้าเอกสารและรายงานการ วิจัยที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ร่วม วิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การ ทดสอบ, การซักถาม
๘	สอบกลางภาค				
๙-๑๐	- การตั้งสมมติฐานการวิจัย - การออกแบบการวิจัย	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ร่วม วิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การ ทดสอบ, การซักถาม
๑๑-๑๒	- กรอบแนวคิดการวิจัย - การนิยามเชิงปฏิบัติการ - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ร่วม วิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การ ทดสอบ, การซักถาม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑๓-๑๔	- เครื่องมือในการวิจัย - การสร้างและทดสอบเครื่องมือการวิจัย	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ร่วม วิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๑๕-๑๖	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ร่วม วิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา	Onsite / Online / Hybrid	Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website	การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม
๑๗	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑.๑.๑	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๑.๑, ๒.๑.๔, ๓.๑.๒, ๔.๑.๒, ๕.๑.๒	- การทำงานกลุ่ม - การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย 3 บท	ทุกสัปดาห์	๔๐%
๒.๑.๔	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๔ ๑๗	๒๕% ๒๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

รังสรรค์ ลิงหเลิศ. (๒๕๕๘). **ระเบียบวิธีวิจัยและการใช้สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. สำนักพิมพ์
ทริปเพิล กรุป.

ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์. (๒๕๕๐). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๖.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (๒๕๕๕). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สามลดา, พิมพ์ครั้งที่ ๑๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศูนย์การเรียนรู้ทางการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

<http://rlc.nrct.go.th/main.php?filename=index>

ฐานข้อมูลงานวิจัย Thailand <https://tdc.thailis.or.th/tdc/index.php>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

๑.๒ การสอบถามจากนักศึกษาในช่วงเวลาที่จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่มอบหมาย

๒.๒ ผลสอบ/การเรียนรู้

๒.๓ ใบแสดงความคิดเห็นที่สอบถามจากนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา จากการประเมินการสอนเพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค เพื่อหา
แนวทางแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

๓.๒ การปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีคณะกรรมการพิจารณาระดับคะแนน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ การจัดทำรายงานผลรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ ด้านอื่น ๆ	
	● ความรับผิดชอบหลัก																○ ความรับผิดชอบรอง		
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก บังคับ)	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		
SOM ๒๕๐๑ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ ๑ (ภาษาอังกฤษ) Research and Methodology in Social Science ๑	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○		

รหัสวิชา SOM๒๕๐๑ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๑ สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม (แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

